**HRVATSKI JEZIK**

**IGROKAZ, KAZALIŠTE (LJUBAV DVIJU RODA, Iva Odorčić)**

**LIKOVNA KULTURA: UMJETNOST I ZAJEDNICA**

**Provođenje aktivnosti**: 4 nastavna sata ( 2 sata hrvatski jezik i 2 sata likovna kultura)

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

HJ A. 2. 3 Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu s temom.

HJ B. 2. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim

iskustvom.

HJ B. 2. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom nastavnoga procesa.

HJ C. 2. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.

LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.

**TIJEK AKTIVNOSTI:**

1. **AKTIVNOST** –Kviz Što znam o kazalištu?
2. **AKTIVNOST** - Učenicima čitam igrokaz. Nakon što su učenici pročitali igrokaz slijedi vođena interpretacija, pronalaženjem odgova u igrokazu i iskazivanjem vlastitih doživljaja igrokaza.
3. **AKTIVNOST** – Uvježbavanje teksta za izvođenje igrokaza. Učenici pronalaze odgovarajuću glazbenu pozadinu ( ukoliko žele).
4. **AKTIVNOST** –Izrada pozornice i likova.
5. **AKTIVNOST** – Izvođenje igrokaza.

Nakon što su pristigli svi snimci igrokaza napravila sam fil Ljubav dviju roda.

1. **AKTIVNOST** - Samovrednovanje vlastitog rada kroz evaluacijski listić.