

# **NASTAVNI PREDMET: sat razrednika, hrvatski jezik, likovna kultura**

## **NOĆ KNJIGE**

**Provođenje aktivnosti:** 6 nastavnih sati

### **MEĐUPREDMETNE TEME / ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA:**

- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih

### **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**

- B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.
- B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
- B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.
- A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
- C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

### **TIJEK AKTIVNOSTI:**

#### **1. AKTIVNOST – LIKOVNI NATJEČAJ**

Učenici razredne nastave ilustrirali su svoju omiljenu knjigu, slikovnicu.

U prostorijama škole organizirali smo izložbu likovnih radova te nagraditi najkreativniji rad iz svakog razreda.

## 2. AKTIVNOST – ČITATELJSKI BINGO

<https://bit.ly/3o5TV61>

Igrajući Čitateljski bingo učenici se razvrstavaju u skupine. Svaki učenik ima igru.

Šetajući razredom traže i upisuju učenike, prema pitanjima iz tablice, npr. pronađi učenika koji svaki dan čita...

Prvi učenik koji ispunji pet polja ima BINGO i bira svoje igrače.

## 3. AKTIVNOST – TVOJE TAJNO IME

Pomoću datuma rođenja učenici otkrivaju svoje tajno ime (ime čine likovi iz dječje literature i njihovi pisci). Djevojčice i dječaci imaju različite lističe.

<https://bit.ly/3feQDJF>

<https://bit.ly/3vNC5XX>

## 4. AKTIVNOST – ČITAMO UZ SVJETILJKU

Fantastične leteće knjige g.Morrisa Lessmorea, William Joyce

Učiteljica čita slikovnicu uz istovremeno prikazivanje na pametnoj ploči.

Slijedi usmena analiza pročitanog djela.

## **5. AKTIVNOST – KNJIGOPOLY, društvena igra**

<https://1drv.ms/p/s!As39uODY6JX8hRTKbNOjS6Uap7UJ?e=Lgf91M>

Pravila igre se mogu prilagoditi. Mi smo igrali na sljedeći način...

U svakoj skupini bila su 4 igrača, 2 i 2 igrača počinju igru sa svake strane ploče.

Bacanjem kockice određuju broj polja za koji će se pomaknuti.

Kada dođu na polje( ukoliko na njemu već nije nagrada ili kazna), izvlače karticu i odgovaraju na postavljeno pitanje.

Ukoliko je odgovor točan, ostaju na tom polju.

U slučaju netočnog odgovora, vraćaju se na staro mjesto.

## **6. AKTIVNOST – NA POLICI, ŠTO SE ZBIVA, NEGDJE SE TAJNA KNJIGA SKRIVA...**

Uz pomoć uputa koje su dobili, učenici trebaju pronaći točno određenu knjigu na policama knjižnice ( učenici ne znaju naslov koji traže)...

## **7. AKTIVNOST – BAJKOPISCI, TO SMO MI...**

Učenici su dobili ulomak iz njima poznatih bajki. Na temelju dobivenog ulomka pisali su, u skupinama, novu bajku.

## **8. AKTIVNOST – STRANIČNIK**

Učenici su izrađivali straničnike za knjige sa svojim tajnim imenom...

## **9. AKTIVNOST – Projekcija filma Fantastične leteće knjige...**

[The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore - YouTube](#)