ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2018./2019.



**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA**

**DR. FRANJE TUĐMANA 2**

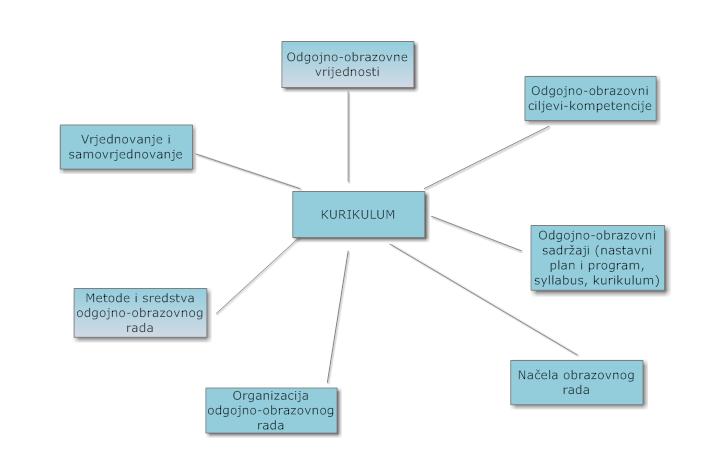
**POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 ,7/17 i 68/18 ), Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

# UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikuluma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularani uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



# 

# DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava hrvatskog jezika 1.a razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 – 10 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Osposobljavanje učenika za govorenu sposobnosti i vještinu čitanja, kulture javnog nastupa.  Načini učenja:  Vježbati tehniku čitanja i pisanja.  Učiti imitacijom. Promatrati, slušati, primati i izvoditi radnje riječju i pokretom. Sudjelovati u osmišljavanju kostima, scene. Igrati scenske igre. Kretati se prostorom. Vježbati čitati. Glumiti u kratkom igrokazu. Recitirati kratke pjesme.  Uključiti se u razredne projekte sa scenskom igrom.  Pripremiti scensku igru za druge učenike, roditelje. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Planirati metode i radionice.  Planirati i brinuti o ostvarivanju postavljenih ciljeva. Objasniti učenicima temeljne pojmove vezane za dramsku grupu (drama,kazalište, gledalište, publika, glumac - lik, igrokaz).Razvijati kod učenika spremnost da nauči novo. Demonstrirati pokrete, govor, mimiku.  Prikazati video materijal.  Razgovarati i analizirati kazališnu ili lutkarsku predstavu koju su gledali.  Demonstrirati igre (pantomima, imitirati zvukove iz prirode, govorne igre i vježba izgovora glasova. Metoda pokušaja i pogrešaka.  Pripremiti scensku igru. Uvježbati učenike za prikaz. |
| ***Namjena aktivnosti*** | **-**aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, čitanje i razumijevanje tekstova kako bi još više razvili kritičko mišljenje te jezično izražavanje |
| ***Troškovnik*** | ***-***materijal za izradu kostima, rekvizita, scenskih lutki |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | - redovito pratiti, bilježiti zalaganje učenika i redovitost. Koristiti poticajne metode tijekom praćenja učenika. Zajednički procijeniti uspješnost prikaza scenske igre. Snimiti scensku igru. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 2. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 – 10 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | **-**stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih  matematičkih zadataka, analize i sinteze  -razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | **-**rad u parovima, skupinama i individualni rad  -učenje kroz igru |
| ***Namjena aktivnosti*** | **-**aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje |
| ***Troškovnik*** | ***-*** |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 3. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 učenika 3.a razreda ,10, učenika 3.b razreda, 10 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih  matematičkih zadataka, analize i sinteze  -razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -rad u parovima, skupinama i individualni rad  -učenje kroz igru |
| ***Namjena aktivnosti*** | -aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 4.r** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Anita Ujević, , Blanka Berger |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 učenika 4.a razreda ,6 učenika 4.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | **-**stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih  matematičkih zadataka, analize i sinteze  - razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | **-**rad u parovima, skupinama i individualni rad  - učenje kroz igru |
| ***Namjena aktivnosti*** | **-**aktivnost je namijenjena darovitim učenicima onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 5.a razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Zrinka Markulin |
| ***Planirani broj učenika*** | 8 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne  nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| ***Troškovnik*** | 10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje tijekom školske godine.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje darovitih učenika na daljnje  sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje  sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 5.c,d razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Krešo Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 6 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne  nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg  uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka, rad u paru,  izrada panoa |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu  obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i  programom. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| ***Troškovnik*** | 10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje tijekom školske godine.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje darovitih učenika na daljnje  sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje  sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 6.a, 6.c, 6.d** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Barbara Dvoraček |
| ***Planirani broj učenika*** | 6 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka, rad u paru,  izrada panoa. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu  obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i  programom. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| ***Troškovnik*** | 20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu. |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje tijekom školske godine.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje darovitih učenika na daljnje  sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje  sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 7. raz.** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Silva Mihalj Živković |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju |
| ***Način korištenja rezultata*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 7. i 8. raz.** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Maja Hula |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju |
| ***Način korištenja rezultata*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 7. i 8. raz.** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Nina Horvat-Starčević |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju |
| ***Način korištenja rezultata*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava matematike 7 i 8. razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Zrinka Markulin |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne  nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| ***Troškovnik*** | 10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje tijekom školske godine.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje darovitih učenika na daljnje  sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje  sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava kemije 7. i 8.razred** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirela Prskavac |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Vremenski okvir** | 1 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad sa učenicima na zadatcima iz redovnog programa , rad na dodatnim pokusima i problemskim zadatcima. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje u nastavi kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji žele usvojiti više znanja i bolje savladati gradivo iz nastave kemije. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava povijest, 7. razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Maja Halupa Androić |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 učenika 7. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tjedno kroz školsku godinu |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti  -razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  -razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | -učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja  -pripremanje učenika za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | 20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -pisano praćenje tijekom školske godine  -vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | -poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području  -prezentacija radova na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava engleskog jezika 8. a i 8. b razred** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Josipa Sabo |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Proširivanje već stečenog znanja iz engleskog jezika, vježba komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku. Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***Troškovnik*** | Fotokopirni papir |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Poticanje učenika koji su posebno zainteresirani za engleski jezik na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje jezičnih kompetencija te produbljivanje interesa za engleski jezik.  Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj nastavi i na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava geografije 8. razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivan Šumiga |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno kroz školsku godinu |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije  -razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu  -razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema  -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava, kvizovi, testiranje |
| ***Namjena aktivnosti*** | -učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje pružiti dodatna znanja  - snalaženje na geografskoj karti  -pripremanje učenika za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | 20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -pisno praćenje tijekom školske godine  -vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | -poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području  -prezentacija radova na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava povijesti 7. i 8.razredi** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivan Šumiga |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 učenika 7. i 8. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno kroz školsku godinu |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti  -razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost  -razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | -učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja  -pripremanje učenika za natjecanje |
| ***Troškovnik*** | 20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -pisano praćenje tijekom školske godine  -vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | -poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području  -prezentacija radova na školskom panou |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dopunska nastava ( matematika i hrvatski jezik) 1.a i b razred*** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević | |
| ***Planirani broj učenika*** po potrebi | | | |
| ***Vremenski okvir*** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | - uspješno svladavanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | **-**individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru. | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | **-**aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika | |
| ***Troškovnik*** | | ***-*** | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dopunska nastava ( matematika i hrvatski jezik) 2. razred*** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl | |
| ***Planirani broj učenika*** po potrebi | | | |
| ***Vremenski okvir*** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | - uspješno svladavanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | **-**individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru. | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | **-**aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika | |
| ***Troškovnik*** | | ***-*** | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava hrvatski jezik 3.razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković |
| ***Planirani broj učenika*** prema potebi | |
| ***Vremenski okvir*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | - uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -individualizirani pristup |
| ***Namjena aktivnosti*** | -aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematika 3.razred*** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković | |
| ***Planirani broj učenika*** prema potrebi | | | |
| ***Vremenski okvir*** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | - uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 3.razreda | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | -individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru. | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | -aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja | |
| ***Troškovnik*** | | - | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava engleskog jezika 3. i 4. razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | 10-ak |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture) |
| ***Namjena aktivnosti*** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematike 4.r*** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Anita Ujević, Blanka Berger | |
| ***Planirani broj učenika*** 3 učenika 4.a razreda i 4 učenika 4.c | | | |
| ***Vremenski okvir*** | | 1 sat tjedno tijekom školske godine | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | * uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 3.razreda * nadoknađivanje znanja koja učenici teže usvajaju * razvijati samopouzdanje učenika, brzinu i točnost pri rješavanju zadataka | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | **-**individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | **-**aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja | |
| ***Troškovnik*** | | - | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika-5.razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Silva Mihalj Živković |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju gradiva redovnog programa |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakoga učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematike 5.r*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Zrinka Markulin |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematike 5.c,d razred*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Krešo Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 12 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava engleskog jezika za 5. razred 2018./2019.*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i**  ***Planirani broj učenika*** | Marko Bagarić  Po potrebi (1-10) |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./19. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture) |
| ***Namjena aktivnosti*** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru.  Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava engleskog jezika za učenike od 5. od 8. razreda*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Josipa Sabo |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| ***Troškovnik*** | Fotokopirni papir |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika-6., 7. i 8.razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nina Horvat-Starčević |
| ***Planirani broj učenika*** | 15 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju gradiva redovnog programa |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakoga učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematike 6.a, 6.c., 6.d*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Barbara Dvoraček |
| ***Planirani broj učenika*** | 15 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava kemije 7. i 8.razred*** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirela Prskavac |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Vremenski okvir** | 1 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dopunska nastava matematike 7. i 8.r*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Zrinka Markulin |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (Karitativna skupina)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Ivana Škrabal |
| ***Planirani broj učenika*** | 8 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijane osjetljivosti za potrebe drugoga.  Poticati učenike na vlastiti angažman u pomaganju |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Prikupljanje sredstava kojima ćemo pomoći potrebnima  Sudjelovanje u akcijama Caritasa |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenicima koji žele razvijati i u djelo pretvoriti djelatnu ljubav prema drugome |
| ***Troškovnik*** | Sva potrebna sredstva koja u skladu s mogućnostima možemo prikupiti |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje tijekom školske godine.  Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Samovrednovanje, pismeni izvještaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnost - folklor**  **1. a razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić |
| ***Planirani broj učenika*** | 20 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom cijele školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usmjeravanje djece ka poštivanju narodnih običaja  Pozitivan odnos prema svom prijeklu  Usvajanje narodnih plesnih koraka |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | 1 sat tjedno |
| ***Namjena aktivnosti*** | Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine |
| ***Troškovnik*** | Troškovi stručnog usavršavanja učiteljice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Priznanje drugih za uspješnost na svečanim događanjima  Zadovoljstvo djece i roditelje |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (Dramsko-likovna skupina)**  **2. a razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje  Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezik. Obogaćivanje znanja o raznim likovnim tehnikama i uporabi materijala. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | rad u parovima, skupinama i individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza |
| ***Namjena aktivnosti*** | aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko i likovno izražavanje. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko- likovnim aktivnostima. Pokazati rezultate rada na izložbama u razredu i školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorska grupa)**  **2. c razred** | |
|  | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Dragica Ronko |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati kreativnost i interesa za glumu i recitiranje te poticati izražajne mogućnosti putem pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivno sudjelovanje na različitim priredbama,skupovima, svečanostima |
| ***Troškovnik*** | Učenici u suradnji s roditeljima sami snose troškove |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kontinuiranim praćenjem vrednuje se motiviranost,samostalnost, izražajnost, kao i zalaganje |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti sa ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti, poticanje kreativnosti , mašte i suradnje. |

**Izvannastavne aktivnosti (likovno-dramska skupina)**

**2.d.razred**

***Nositelj aktivnosti*** Irena Krošl

***Planirani broj učenika*** 18

***Vremenski okvir*** 1 školski sat tjedno tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti*** Razvijanje likovne kreativnosti i buđenje novih

interesa,te bogaćenje znanja o različitim likovnim

tehnikama i upotrebi materijala.

Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju,te

osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno

govorenje.

***Način realizacije aktivnosti*** Grupni rad,rad u paru i individualni rad.

Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.

***Namjena aktivnosti*** Razvijati osjećaj za lijepo,te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje

aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi.

***Troškovnik*** Hamer papir,kolaž papir,ljepilo,papir i toneri za fotokopirni uređaj.

***Način vrednovanja aktivnosti*** Opisno praćenje tijekom školske godine.

Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.

***Način korištenja rezultata*** Poticanje darovitih učenika na daljnje

***vrednovanja aktivnosti*** sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju.

Izlaganje radova skupine na izložbama u školi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (Novinarska skupina)**  **3.a razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Učenje osnovnih pojmova novinarstva,  upoznavanje procesa nastajanja lista odnosno  bloga na internetu, poticanje i unapređenje  pisanog stvaralaštva, osposobljavanje učenika  za korištenje računala odnosno interneta |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Grupni rad, rad u paru i individualni rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Učenje o novinarstvu, stjecanje računalnih  znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na  internetu |
| ***Troškovnik*** | plastične spirale za uvezivanje, papir, toneri za  fotokopirni uređaj- financira škola |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Zapažanja o učenikovom individualnom radu,  zalaganju i napretku vodit će se opisno u  bilježnicu pregleda rada |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti za povećanje  motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog  ozračja u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (Likovno-scenska skupina)**  **3.b. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Sanja Vuković |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati kreativnost i nove interese ,  obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost  promatranja i uočavanja ( proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Grupni rad, rad u paru i individualni rad  uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje,izvođenje igrokaza |
| ***Namjena aktivnosti*** | aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati  praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti uţeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost |
| ***Troškovnik*** | plastične spirale za uvezivanje, papir,toneri za fotokopirni uređaj- financira škola |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Zajedničkom analizom radova doći do  umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima  razvijati pozitivan stav i volju za napredak, |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Veseli web 3.c** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 15 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati digitalne kompetencije. Djecu naučiti koristiti sadržaje na internetu, ali i stvarati vlastite sadržaje koristeći jednostavne web 2.0 besplatne alate |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualno rješavanje zadataka, rad u skupinama, rad u paru u informatičkoj učionici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Objavljivanje sadržaja (prezentacije, igre, crtani filmovi, kvizovi, umne mape…) kao pomoć u redovnoj nastavi  Objavljivanje sadržaja na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mali kreativci 4.a** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger i učenici koji sudjeluju u aktivnosti |
| ***Planirani broj učenika*** | 14 |
| ***Vremenski okvir*** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama |
| ***Namjena aktivnosti*** | Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad. Razvijati osjećaj za lijepo , marljivost i urednost. |
| ***Troškovnik*** | Filc, stiroporne kuglice, glitteri, patrone za vruće lijepljenje, konac, perlice, karton u boji, ukrasne trake, ljepilo za decoupage  cca 150 kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razred, školi. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eko grupa 4.c** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Anita Ujević i učenici 4.c |
| ***Planirani broj učenika*** | 23 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama, razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama; stjecati dodatna znanja iz prirode i biologije; obilježiti značajnije ekološke datume. Razvijati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko-suradničke oblike rada. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Razvijati ljubav prema prirodi.  Osvještavati vlastita ponašanja (štednja vode, elek.energije). Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, , prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati…). |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Njegovanje i sadnja cvijeća, boravak u prirodi, izleti, proučavanje literature iz područja ekologije, akcije sakupljanja starog papira, eko kviz. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi, mogućnosti rješavanja tih problema i poticanju razvijanja ekološke svijesti. |
| ***Troškovnik*** | Hamer papir, kolaž papir, papir u boji (50kn), flomasteri, markeri, škarice, ljepilo (50kn), cvijeće, tegle, zemlja (100kn) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Samovrednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničke motivacije, kreativnosti i aktivnosti. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Likovna grupa** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Ninoslav Pirović |
| ***Planirani broj učenika*** | 15 |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima |
| ***Namjena aktivnosti*** | Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku. |
| ***Troškovnik*** | Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Estetska grupa za vizualni identitet škole*** | | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ninoslav Pirović | |
| ***Planirani broj učenika*** | 14 | |
| ***Vremenski okvir*** | 2 sata tjedno tijekom školske godine | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora.  Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu  umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cjelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad. | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) – ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama oplemeniti prostore škole. | |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uredivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju. | |
| ***Troškovnik*** | Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.) | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih  članova škole uredenjem prostora škole, te  postignutim rezultatima rada. Analiza rada na  kraju školske godine. | |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema. | |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dječji veliki pjevački zbor**  **5. – 8. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Maja Franić |
| ***Planirani broj učenika*** | 50 |
| ***Vremenski okvir*** | 3 školska sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba |
| ***Namjena aktivnosti*** | Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevan |
| ***Troškovnik*** | Troškovi korepeticije |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju) te zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modelarska grupa 5.-8. razred** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Zoltan Bartaky |
| ***Planirani broj učenika*** | 10 |
| ***Vremenski okvir*** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Poboljšanje kreativnosti i samostalnosti  Čitanja i razumijevanja tehničkih crteža. Poboljšanje fine i grube motorike ruku.  Ispravno korištenje alata i pribora. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Izrada tehničkih tvorevina od šperploče, plastike, kartona i papira, rad u paru, grupi i uz pomoć nastavnika |
| ***Namjena aktivnosti*** | Modelarstvo je kreativna izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda 5-8. Kroz ovu praktičnu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala. |
| ***Troškovnik*** | 150 kn po učeniku |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Samostalnim izradama tehničkih tvorevina povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vjeronaučna grupa**  **5. – 8. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Vladimir Habijan |
| ***Planirani broj učenika*** | 12 |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Poticanje aktivnosti kod učenika, razvijanje suradničkog duha u radu grupe, usvajanje pozitivnih oblika ponašanja u grupi |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Grupni rad, rad u paru, individualni rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Priprema učenika za nastup na vjeronaučnoj olimpijadi. Živjeti Isusovo Evanđelje. Dublje upoznati i živjeti vjerske blagdane |
| ***Troškovnik*** | 20,00 kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisnim praćenjem tijekom godine uspjehom na olimpijadi |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Poticanje učenika na dodatne aktivnosti u školi i župi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vjeronaučna olimpijada** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 5 učenika 5.-8. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Nastavna godina 2018. – 2019. Jedan sat tjedno. Pred natjecanja i više sati tjedno, prema potrebi i u dogovoru s učenicima. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Stjecanje novih znanja i prilika za susret i razvijanje zajedništva. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Dodatna nastava koja se ostvaruje 1 sata tjedno s određenim učenicima. Sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uspješno predstavljanje škole na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini |
| ***Troškovnik*** | 50 kn - fotokopiranje radnih materijala - skripti |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Usmena i pismena provjera znanja (ekipno natjecanje 4 učenika) |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zumba**  **7. i 8. razredi** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Josipa Sabo |
| ***Planirani broj učenika*** | 20 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje osjećaja za glazbu i pokret.  Povezivanje s vršnjacima u zabavnoj i veseloj atmosferi.  Razvijanje pozitivnog stava prema sebi i drugima .  Poticanje učenika na samo ekspresiju i proširivanje područja interesa.  Pojačavanje samopouzdanja.  Uvođenje učenika u svijet sporta i zdravog života.  Poticanje spontanosti i kreativnosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kombinacija različitih plesnih stilova (merengue, salsa, reggaeton, bachata, hip-hop) i vježbanja, improvizacija, istezanje, timski rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima koji žele na zabavan način aktivno i kontinuirano brinuti o svom zdravlju.  Priprema za nastup na Danu škole. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualnim opisnim i redovitim praćenjem vrednuje se učenikov trud i motivacija |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Poticanje učenika na daljnje istraživanje područja u kojima se ostvaruju.  Povećanje motiviranosti učenika za kontinuiranim vježbanjem i zdravim životom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti**  **Likovna skupina** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ivana Lekić, učiteljica 1. i 2. e razreda posebnih odjela |
| ***Planirani broj učenika*** | 4 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika. Izrada taktilnih i vizualnih materijala.  Razvoj motoričkih sposobnosti.  Poticanje mašte i kreativnosti.  Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualni rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika |
| ***Troškovnik*** | 100 kn (papir, ljepilo, karton u boji...) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija rezultata rada na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti**  **Likovna skupina** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Antonija Romić, učiteljica posebnog odjela 4. I 5. razreda |
| ***Planirani broj učenika*** | 6 |
| ***Vremenski okvir*** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika.  Razvoj motoričkih sposobnosti.  Poticanje mašte i kreativnosti.  Poticanje suradništva.  Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualni rad.  Rad u paru.  Rad u skupini. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju. |
| ***Troškovnik*** | 100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja.  Samovrednovanje.  Zajedničko vrednovanje.  Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina)**  **8. razred (Posebni odjeli)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Tamara Fijan |
| ***Planirani broj učenika*** | 4 |
| ***Vremenski okvir*** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti učenika  Razvoj motivacije i stvaranje ugodnog ozračja u razredu  Razvoj motoričkih sposobnosti  Poticanje mašte i kreativnosti  Poticanje suradništva i zajedništva  Jačanje samopouzdanja i samostalnosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualni rad  Rad u paru  Rad u skupini |
| ***Namjena aktivnosti*** | Njegovanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada |
| ***Troškovnik*** | Krep papir, kolaž papir, ljepilo, karton u boji…(financira škola) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva  Samovrednovanje  Zajedničko vrednovanje  Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Prezentacija na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sportska grupa – ŠSD SLOGA**  **5. - 8. razred (odabrani učenici razredne nastave)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Dario Pisker, Alen Ivanović |
| ***Planirani broj učenika*** | 100 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | - učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje , a imaju određene psihomotoričke predispozicije za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.  - potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima  - uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | - rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: plivanje (M, Ž), nogomet (M, Ž), rukomet (M), košarka (M), odbojka (M, Ž), stolni tenis (M, Ž), šah (M), atletika (M,Ž), kros (M,Ž), gimnastika (M)  - međuodjeljenska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.  - nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija |
| ***Namjena aktivnosti*** | - zainteresiranim učenicima predmetne i odabranim učenicima razredne nastave |
| ***Troškovnik*** | - sredstva za nabavku sportskih rekvizita i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk. god.  - nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja  - nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | - dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK  - uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine  - brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | - selekcioniranje učenika 5., 6., i 7., te odabranih učenika razredne nastave za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće školske godine. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava 1. razred***  ***Ususret godišnjim dobima*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika ( 1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | Jesen, proljeće |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba  Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima  Razvijati sposobnost služenja biljkama  Razvijati ljubav prema prirodi |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanja sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | 0 |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Usmene i pisane provjere |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Unutar razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Jesen na livadi;proljeće u šumi;prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici i gradskom muzeju*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika ( 1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju  -izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -integrirani dan; istraživačka nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | -uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obilazak grada*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenhika (1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu  -poticati ljubav prema svome gradu  -odgovorno i pristojno ponašanje |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -integrirani dan; istraživačka nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | -uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | -kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim predstavama*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika ( 1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi  - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište…)  - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima  - stjecanje novih iskustava  - bogaćenje duha |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega |
| ***Namjena aktivnosti*** | -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika  -usvajanje pravila ponašanja u kazalištu  - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave |
| ***Troškovnik*** | cijena kazališne ulaznice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 2.r.-Posjet kazališnim predstavama*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c razreda i 18 učenika 2.d razreda |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi  - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište…)  - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima  - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega |
| ***Namjena aktivnosti*** | -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika |
| ***Troškovnik*** | -cijena kazališne ulaznice(snose roditelji) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 2.r.-Obilazak grada*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c razreda i 18 učenika 2.d razreda |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu  -poticati ljubav prema svome gradu  -odgovorno i pristojno ponašanje |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | integrirani dan; istraživačka nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | -uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Jesen u vinogradu;proljeće na livadi;prometnice i prometni znakovi; posjet muzeju i gradskoj pekari*** | |  | | |  | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko. Irena Krošl | |  |  | |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c razreda i 18 učenika 2.d razreda | |  |  | |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine | |  |  | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | - uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju  -izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu  -razviti kompetenciju za sigurno i samostalno  kretanje po gradskim ulicama  -poticati učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanja | |  |  | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | integrirani dan; istraživačka nastava | |  |  | |
| ***Namjena aktivnosti*** | -uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta  -obuka djece o ponašanju u prometu | |  |  | |
| ***Troškovnik*** | - | |  |  | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva | |  |  | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava: Posjet gradskoj knjižnici - Biblija*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Ivana Škrabal |
| ***Planirani broj učenika*** | Učenici 2. a i 2. b razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 11. mj. 2018. g. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati značenje Biblije kao knjige nad knjigama  Vidjeti neke stare primjerke Biblija  Kroz riječi knjižničara upoznati značenje Biblije za cjelokupnu kulturu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet Gradskoj knjižnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Posvješćivanje važnosti Biblije za kršćansku, ali i svjetsku kulturu i život |
| ***Troškovnik*** | 0 |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Usmeno - razgovor, pismeno - radni listići |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Likovno i pismeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Posjet kazališnim predstavama*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 3.a razreda ,19 učenika 3.b razreda i 18 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi  - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište…)  - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima  - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega |
| ***Namjena aktivnosti*** | -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika |
| ***Troškovnik*** | Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 3.r.–Obilazak županijskog  središta-grada Požege***  ***3.razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 3.a razreda ,19 učenika 3.b razreda i 18 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad-studeni |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati povijesnu  jezgru grada  Požege.Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti.Upoznati ustanove koje  Požegu  čine županijskim  središtem. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Šetnja gradom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razumjeti važnost središta  županije za  život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje. |
| ***Troškovnik*** | -- |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kviz znanja, izrada  plakata |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 3.r.Plan  mjesta*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 3.a razreda ,19 učenika 3.b razreda i 18 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u   gradu. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje,izradamodela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Koristiti plan mjesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u  gradu. |
| ***Troškovnik*** | Papir,folija, materijal za izradu makete i modela |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz  razgovor,ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata. |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati  će se koristi u cilju  povećanja kvalitete učeničkog  znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Orijentacija u prostoru*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 3.a razreda ,19 učenika 3.b razreda i 18 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | rujan |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti;  odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Šetnja na uzvisinu iznad Požege |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanja sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | 0 |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Usmene i pisane provjere |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Unutar razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet kazališnim predstavama*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Anita Ujević, Blanka Berger |
| ***Planirani broj učenika*** | 48 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati dramska sadržajna sredstva u predstavi. Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | ***-****posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega* |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave. |
| ***Troškovnik*** | cijena kazališne ulaznice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević,4.a,c |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici 4.razreda |
| ***Vremenski okvir*** | kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku, |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, opisno praćenje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava (Posjet gradskoj knjižnici i muzeju)***  ***4. razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | 48 |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Njegovati ljubav prema knjižnoj i povijesnoj građi.  Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju.  Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim  događanjima. Stjecanje novih iskustava. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na muzejske izložbe i radionice, posjet knjižnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena podizanju opće  kulture učenika |
| ***Troškovnik*** | cijena muzejske ulaznice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i  doživljeno |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Učenici će se nakon posjete umjetnički  izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava: posjet policiji*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici 4.razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet policiji |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava (Posjet kazališnim predstavama)***  ***4. razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | Sv i učenici 4.razreda |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Doživjeti kazališnu predstavu.  Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.  Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.  Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim  događanjima. Stjecanje novih iskustava.  Bogaćenje duha |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na kazališne predstave |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena podizanju opće  kulture učenika |
| ***Troškovnik*** | cijena kazališne ulaznice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i  doživljeno |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Učenici će se nakon predstave umjetnički  izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička i terenska nastava***  ***Ususret godišnjim dobima*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici 4. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Jesen, proljeće |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba  Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima  Razvijati sposobnost služenja biljkama  Razvijati ljubav prema prirodi |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanja sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | 0 |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Usmene i pisane provjere |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Unutar razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***TRAVNJAK*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici 4. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Travanj-svibanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uočiti promjene u prirodi u proljeće, opisati i prepoznati biljke i životinje travnjaka, Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Boravak u prirodi i uočavanje promjena u okolišu, istraživačka nastava, rad u skupini |
| ***Namjena aktivnosti*** | Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi; Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava - Primjena gradiva hrvatskog jezika, matematike i glazbene kulture u svakodnevnom životu***  ***5. razredi*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Maja Franić, Zrinka Markulin, Krešo Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 63 |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad, 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Opis eksterijera, pravac, duljina i dužina na otvorenom prostoru, zvukovi u prirodi, razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na Požešku goru (Fratrovica, Sveti Vid, požeški vinogradi, Sokolovac) |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u prostoru, stvaranje pjesničkih slika (osjetilom vida, sluha, njuha, dodira) i stilskih izražajnih sredstava, primjena u usmenom izražavanju i pismenom stvaralaštvu, mjerenje i određivanje pravca duljine i dužine te primjena naučenog, uočavanje zvukova u prirodi, zorno povezivanje sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | radni listić |
|  |  |
| ***Način korištenja rezultata*** | Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet katedralnoj riznici i upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha***  ***6.r*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 6.a |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha. Objasniti čemu služe određeni liturgijski predmeti i knjige (kalež, patena, pokaznica, misal, lekcionar, obrednik, časoslov, oltar, ambon…) |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Predavanje župnog vikara u sakristiji i za vrijeme posjeta Riznici. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih obilježja liturgijskih slavlja. |
| ***Troškovnik*** | 0 kuna |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Izlaganje usvojenih sadržaja, izrada prezentacije. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Sposobnost prepoznavanja kršćanskih simbola u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ekumenski tjedan - Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 7.a i 7.b |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata krajem siječnja |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve – nastojanje zbližavanja i dijaloga podijeljenih Crkava. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskom zajednicom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika |
| ***Troškovnik*** | 0 kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Izrada logotipa ekumenizma i demonstracija primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana na tom području djelovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kalvarija – pobožnost križnog puta u korizmi*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 8. razred |
| ***Vremenski okvir*** | 1 školski sat tijekom ožujka |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Promišljati u korizmi o žrtvi, neprocjenjivom činu ljubavi i darivanja kojeg nam je Krist pokazao. Upoznati događaje iz Isusova života opisane u Novome zavjetu, njegovo suđenje i mučenje te pogubljenje na križu. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na brdo Kalvarija u Požegi gdje će učenici prateći postaje Križnog puta, uz molitvu i prigodan nagovor promatrati reljefne prizore Isusova trpljenja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Prepoznati križni put kao znak Isusove ljubavi za nas. |
| ***Troškovnik*** | O kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Posložiti i poredati pravilno postaje i događaje križnog puta. Postaje će staviti u okvire slika i urediti školski prostor u korizmi. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Pomoći u životu nositi sebi i drugima križ svakodnevnih briga i nedaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 8. a i 8.b |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati se s izloženom sakralnom baštinom i djelima suvremene umjetnosti u Dijecezanskom muzeju |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Stručno vodstvo |
| ***Namjena aktivnosti*** | Produbiti znanje o liturgijskim predmetima (oltarnim slikama, kipovima, metalnim predmetima, kaležima, svijećnjacima, bogoslužnom ruhu i liturgijskim knjigama ) |
| ***Troškovnik*** | 0 kuna |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Izlaganje usvojenih sadržaja kroz plakate, prezentacije, likovne radove.. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Sposobnost prepoznavanja kršćanskih simbola i doprinosa kršćanstva u umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Dan štednje*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | listopad |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom, upoznati učenike s novcem, poticati učenike na štednju |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet banci |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljanje viđenog i doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Jesen i proljeće u gradu*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Jesen, proljeće |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uočiti promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.  Razvijati ljubav prema prirodi. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Povezivanje sadržaja i konkretnih primjera |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljanje viđenog i doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Božić u gradu*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | prosinac |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Šetnjom kroz grad doživjeti predbožićnu blagdansku atmosferu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Promatranje, šetnja gradom, uočavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočavanje promjena u gradu uoči Božića, stvaranje predblagdanskog ugođaja |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljanje viđenog i doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Boravak i igre na školskom dvorištu*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje i razgovor s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Šetnje gradom, parkovima i igralištima*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak grada i boravak u parku, na igralištu i šetalištima |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, opisno praćenje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Pekarnica*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar – pravilan odnos prema kruhu i zanimanju. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Posjet kazališnim predstavama*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na kazališne predstave |
| ***Namjena aktivnosti*** | Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Ponašanje i boravak u restoranu/slastičarnici*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine, samostalnost |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet restoranu, slastičarnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava: posjet knjižnici*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Maja Zaočević, Aleksandra Salontai-Pavković (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | prosinac |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet knjižnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Briga o zubima*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | veljača |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati brigu o vlastitom izgledu i zdravlju, upoznati se sa zanimanjem stomatologa, upoznati se s postupkom pregleda zubi te pravilnog pranja i održavanja zubi, poticati na redovite posjete stomatologu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet stomatologu |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijanje brige za vlastito zdravlje i redovite higijene, zorno povezivanje sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Putovanje vlakom*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | svibanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Vožnja vlakom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanje sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | 20 kn po učeniku |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava***  ***Posjet tržnici*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Lekić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice posebnih odjela 1. i 2. razreda, mlađe i srednje skupine) |
| ***Planirani broj učenika*** | 13 |
| ***Vremenski okvir*** | Proljeće |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Snalaženje na tržnici, pravila ponašanja na javnom mjestu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Šetnja tržnicom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje i razgovor s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, opisno praćenje |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | kontinuirano tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanje nastavnih sadržaja |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | listopad |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda |
| ***Namjena aktivnosti*** | Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar – pravilan odnos prema kruhu i zanimanju |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Jesen, proljeće |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uočiti promjene kroz godišnja doba |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi |
| ***Namjena aktivnosti*** | Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na kazališne predstave |
| ***Namjena aktivnosti*** | Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet restoranu, slastičarnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET KNJIŽNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet knjižnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET TRŽNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na tržnicu |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava PUTOVANJE VLAKOM POŽEGA-VELIKA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Travanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Vožnja vlakom |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanje sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | Cijena vozne karte |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET LIJEČNIKU*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Veljača/ožujak |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet liječniku |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET ZAJEDNICI TEHNIČKE KULTURE*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice srednjih i starijih skupina i 6. posebnog razrednog odjela AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 16 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Kroz radionice u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture razvijati kod učenika radne navike, radnu odgovornost te upoznati tehniku i način izrade ukrasa od šperploče i kartona |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet Zajednici tehničke kulture |
| ***Namjena aktivnosti*** | Radno osposobljavanje učenika, razvoj radnih navika |
| ***Troškovnik*** | Materijal za rad |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Opisno praćenje zainteresiranosti za rad, radnih navika te gotovim radovima i razgovorima s učenicima |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete radne osposobljenosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET VOJARNI POŽEGA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijati osjećaj domoljublja, upoznavanje sa zanimanjem vojnik. Upoznavanje vojne opreme i vozila. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet vojarni |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočiti, prepoznati i imenovati vojne sadržaje. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog. Likovno izražavanje. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET MUZEJU*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Njegovati ljubav prema knjižnoj,povijesnoj građi.  Razvijati kulturu ponašanja u muzeju.  Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim  događanjima. Stjecanje novih iskustava.  Bogaćenje duha |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak na izložbe |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena podizanju opće  kulture učenika |
| ***Troškovnik*** | cijena muzejske ulaznice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i  doživljeno |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Učenici će se nakon posjete govorno  izražavati-likovno, jezično, glazbeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvanučionička nastava POSJET BANCI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njenom svrhom. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet banci |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznati učenike s pojmom novca, poticati učenike na štednju. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razvijati svjesnost o novcu, rukovanjem novcem i potrebi za štednjom. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Daljnje poticanje učenika na redovito učenje. |

***TERENSKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Škola u prirodi,3 razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 3.a razreda ,19 učenika 3.b razreda i 18 učenika 3.c razreda |
| ***Vremenski okvir*** | lipanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati širi zavičaj |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Boravak u školi u prirodi |
| ***Namjena aktivnosti*** | Uočavati odnose u prirodi, stjecati osnovne spoznaje o samoj prirodi, o važnosti suživota čovjeka i prirode, te te razvijati ekološku svijest |
| ***Troškovnik*** | Snose roditelji |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Škola u prirodi***  ***4.a,c*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | 24 učenika 4.a i 17 učenika 4.c |
| ***Vremenski okvir*** | rujan |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj  zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje.  Kulturno povijesni spomenici, narodna baština.  Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja. Primorski kraj (životne zajednice i  prirodni uvjeti) |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, mini-projekti |
| ***Namjena aktivnosti*** | Usvajanje znanja o primorskom  zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih  područja |
| ***Troškovnik*** | Cijena škole u prirodi |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednovanje suradništva, individualnog  zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u  neposrednoj stvaranosti |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Povećanje motiviranosti učenika za samostalno  istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na  školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava 5.-ih razreda / Park uz Orljavu*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Nevenka Pađen |
| ***Planirani broj učenika*** | Oko 60 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati različite jestive biljke iz prirode |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Razgledavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o naučenom gradivu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***Način korištenja rezultata*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Crkvene građevine u mom gradu 6.r*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | 6.a |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tijekom travnja |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva. Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela – predstavnica pojedinih stilova. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Likovno izražavanje i istraživanje povijesti katedrale. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava 6.-ih razreda / Park uz Orljavu*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Nevenka Pađen |
| ***Planirani broj učenika*** | Oko 60 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati različite različitog drveća i grmlja te karakteristika listopadne šume |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Razgledavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o naučenom gradivu |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***Način korištenja rezultata*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava – Jankovac*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Nevenka Pađen, Mirela Prskavac, Maja Halupa Androić, Zoltan Bartaky, Katarina Paulić, Ančica Matijević (7.a,7.b,7.c i 7.e) |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici sedmoga razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja koje žive na području Jankovca, upoznati geološke osobitosti geoparka Papuk, saznati povijesne informacije o grofu Jankoviću |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Rad u skupini , rad u paru, igra ,individualni rad u parku |
| ***Namjena aktivnosti*** | Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu parkova prirode |
| ***Troškovnik*** | Cijena prijevoza i ulaznice u Park prirode |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava iz njemačkoga jezika 7. – 8. r.*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Gotštajn |
| ***Planirani broj učenika*** | 30-40 |
| ***Vremenski okvir*** | proljeće 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, ispitivanje izvornih govornika, suočavanje s izazovima u stranoj državi, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavni. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Odlazak u jednu od zemalja njemačkoga govornog područja te obilazak znamenitosti  Samostalan rad; skupni rad; rad u paru |
| ***Namjena aktivnosti*** | Nastava je namijenjena učenicima 7. – 8. razreda kako bi se upoznali s načinom života ljudi na njemačkom govornom području te kako bi ih osvijestilo kulturne i društvene pripadnosti, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu. Naučiti cijeniti i poštivati vrednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje. |
| ***Troškovnik*** | Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja i sl.  Ukupno: 300-400 kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u starnoj životnoj situaciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obilazak grada*** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| **Planirani broj učenika** | 52 |
| **Vremenski okvir** | Kontinuirano - tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.  Poticati ljubav prema svome gradu.  Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživačka nastava |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima PB. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| **Način korištenja rezultata**  **vrednovanja aktivnosti** | Plakat, pano.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Kontinuirano - tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.  Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namjenjena učenicima PB |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje.  Učeničko zadovoljstvo. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POSJET BANCI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Listopad 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom svrhom.  Upoznati učenike s pojmom novca, poticati učenike na štednju.  Razvijati svjesnost o novcu, rukovanjem novcem te potrebom za štednjom.  Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet banci. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima PB. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Internet stranica škole.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POSJET KNJIŽNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Studeni 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.  Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.  Poticanje čitanja.  Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet knjižnici. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima PB 1. i 2. razreda. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Internet stranica škole.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Martina Hamžik  Kristina Brus Klaić |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvojiti pravila pristojnoga ponašanja i komunikacije u restoranu/slastičarnici.  Razvijati socijalizacijske vještine.  Samostalno naručivanje obroka i plaćanje. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Posjet slastičarnici |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namjenjena učenicima PB. |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Razgovor s učenicima.  Opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ususret godišnjim dobima*** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Hamžik  Kristina Brus Klaić |
| **Planirani broj učenika** | 52 |
| **Vremenski okvir** | Jesen, zima, proljeće |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.  Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima.  Razvijati sposobnost služenja biljkama.  Razvijati ljubav prema prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.  Zorno povezivanja sadržaja i prakse |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| **Način korištenja rezultata**  **vrednovanja aktivnosti** | Plakat.  Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***„Školski skijaški kamp / Krvavec / Kranjska Gora (Slo)“*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Alen Ivanović, prof. |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Kranjska Gora-26.12.do30.12.2018.  Krvavec-3.1.2019.do6.1.2019., 4 dana, 16sati škole skijanja. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičkorješavanje prostornih problema |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama |
| ***Namjena aktivnosti*** | Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowbord tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja. |
| ***Troškovnik*** | Cijena aranžmana po učeniku: 1,650kn/osobi  Boravišna pristojba: 4eura/osobi  Prijavnina:75kn/osobi |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Učenici će nakon provedene škole skijanja moći:  \*prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti,  \*razlikovati težinu staza i znakove na stazama,  \*koristiti, uvježbati, savladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove,  \*prilagoditi i primijeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreacijsko skijanje te početnička i napredna natjecanja,  \*stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava,  \*razviti navike skijanja  \*razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini,te socijalizacija učenika. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izleti 1. razred – Obilazak užem zavičaja (Požeške kotline)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić i Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika ( 1.a i 1. b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | -svibanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -upoznati seosko gospodarstvo i domaće životinje  -razvijati ljubav prema prirodi  -osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada.  -poticanje cjelovitog razvoja učenika  -razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -izvanučionička nastava |
| ***Namjena aktivnosti*** | - aktivnost je namijenjena svim učenicima |
| ***Troškovnik*** | -troškove snose roditelji |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevna  ekskurzija u     Đakovo-Osijek**  **2.razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko,Irena Krošl |
| ***Planirani broj učenika*** | 27učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c razreda i 18 učenika 2.d razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj  2018. god. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati širi zavičaj |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Jednodnevna ekskurzija,razgledavanje,  promatranje, demonstracija. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznati  izgled  zavičaja,reljef, podneblje,kulturno-povijesne spomenike Osijeka i Đakova, posjet ergeli lipicanaca u Đakovu, posjet ZOO vrtu Osijek,kino |
| ***Troškovnik*** | Snose roditelji |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Izrada  plakata  po skupinama,izrada  slikovnice  ili foto-albuma.  Poboljšanje  nastave  prirode i  društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Biblijsko - arheološki muzej u Cerniku**  **5. razredi** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vladimir Habijan, Katarina Paulić, Ivan Šumiga, Maja Halupa Androić |
| **Planirani broj učenika** svi učenici petih razreda (5,a, 5c, 5d) | |
| **Vremenski okvir** | Krajem listopada od 8-12h |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju u Cerniku, upoznati dnevni red i život franjevaca, |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne) i ustanovu muzeja. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova |
| **Troškovnik**  **Način vrednovanja aktivnosti** | 35 kn – povratna autobusna karta po učeniku PŽ-Cernik-PŽ  Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet u Krapinu i Zagreb, 5.a,c,d razredi** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Maja Franić |
| ***Planirani broj učenika*** | 63 |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Posjet Hušnjakovu – muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Zagreba i kazališnoj prerdstavi |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Zagreba, gledanje predstave |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine. |
| ***Troškovnik*** | Troškove snose roditelji (200 – 300kn) |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***Način korištenja rezultata*** | Ppovećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izlet- Park znanosti, akvarij slatkovodnih riba u Karlovcu, Tuheljske toplice.**  **6. a, c i d razredi** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Josipa Sabo, Ninoslav Pirović i Alen Ivanović |
| ***Planirani broj učenika*** | 60 |
| ***Vremenski okvir*** | Svibanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznavanje s parkom znanosti i razgledavanje jednog od najljepših slatkovodnih akvarija u ovom dijelu Europe  Posjet Tuheljskim toplicama. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak parka znanosti i akvarija slatkovodnih riba uz organiziranu stručnu pratnju. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodno-geografskim, kulturnim, tehničkim i medijskim temama.  Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja |
| ***Troškovnik*** | troškovi ulaznica i prijevoza cca 250kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Analiza posjeta kroz razgovor i nastavne listiće. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Plakati i PPT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekskurzija osmih razreda – Istra** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Zrinka Markulin, Nina Horvat, Ivan Šumiga |
| ***Planirani broj učenika*** | 50 učenika |
| ***Vremenski okvir*** | Rujan 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovijesnu baštinu Istre, upoznavanje istarskih gradova te NP Brijuni |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Razgledavanje uz stručno vodstvo |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o kulturnim i povijesnim temama. |
| ***Troškovnik*** | Više od 1000 kuna, troškove snose roditelji |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***Način korištenja rezultata*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet u Zagreb**  **8. a, b i c razredi** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Zrinka Markulin, Nina Horvat, Ivan Šumiga |
| ***Planirani broj učenika*** | 51 |
| ***Vremenski okvir*** | Ožujak ili travanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznavanje s glavnim gradom Republike Hrvatske. Upoznavanje Zagreba kao političkog, gospodarskog, kulturnog i znanstvenog centra Republike Hrvatske. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obilazak parka užeg centra Zagreba. Posjet značajnim lokacijama. Odlazak u Muzej iluzija. Odlazak u kazalište Komedija na kazališnu predstavu. Slobodno vrijeme za učenike. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodno-geografskim, kulturnim, tehničkim i medijskim temama.  Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Zagreba. |
| ***Troškovnik*** | troškovi ulaznica i prijevoza cca 250kn |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Analiza posjeta kroz razgovor i nastavne listiće. |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Plakati i PPT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vukovar, grad heroj i grad heroja**  **Pakrac**  **8. razred** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Razrednici 8. razreda |
| ***Planirani broj učenika*** | Oko 51 |
| ***Vremenski okvir*** | Prema pozivu |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznavanje Vukovara – njegove nemjerljive uloge u Domovinskom ratu i obrani cijele Hrvatske, grada koji je spontano prihvaćen kao simbol herojskoga otpora i osobnog žrtvovanja u obrani domovine  Geografska obilježja istočne Hrvatske, rijeke i koridora Dunav, te najvažnije luke Vukovara  Upoznavanje Pakraca i njegove uloge u Domovinskom ratu. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja |
| ***Namjena aktivnosti*** | Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat |
| ***Troškovnik*** | Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Izrada plakata i PPT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Učiteljice posebnih odjela i skupina |
| ***Planirani broj učenika*** | 43 |
| ***Vremenski okvir*** | svibanj |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Upoznati ljepote krajolika, promatrati biljni i životinjski svijet, razvijanje ljubavi prema prirodnim vrijednostima, pravilno ponašanje u prijevoznim sredstvima i restoranu |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Vožnja autobusom, boravak i obilazak |
| ***Namjena aktivnosti*** | Zorno povezivanje sadržaja i prakse, opažati, prepoznati i imenovati biljni i životinjski svijet, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu |
| ***Troškovnik*** | Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prepričavanje doživljenog |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirani dani 1.r – Dan kruha, Božić, Uskrs** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika (1.a i 1.b) |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Međupredmetnom korelacijom olakšati  učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Rad u skupini, paru, igra |
| ***Namjena aktivnosti*** | Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje |
| ***Troškovnik*** | nema troškova |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno  izražavanje učenika,izradu panoa, umnih  mapa,fotografije |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Integrirani dani 2.r – Dani kruha, Božić, Uskrs** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl | |
| ***Planirani broj učenika*** | | 27učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c razreda i 18 učenika 2.d razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom  -poticanje cjelovitog razvoja učenika  -razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -rad u skupini, paru, igra | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | - osposobljavati učenike za samostalno istraživanje | | |
| ***Troškovnik*** | - | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirana nastava ( Dan jabuka, Božić, Dan voda)**  **4. razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | AnitaUjević., Blanka Berger |
| ***Planirani broj učenika*** | 48 |
| ***Vremenski okvir*** | tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Međupredmetnom  korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Rad u skupini, paru, igra |
| ***Namjena aktivnosti*** | Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje |
| ***Troškovnik*** | nema troškova |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  kvalitete nastavnog rada |

**ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt 1.r – Eko zvijeri** | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 učenika (1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | Drugo polugodište | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje suradnje  -razvijanje ekološke svijesti  -briga za očuvanje okoliša  -razvijanje mašte | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -rad u skupini, paru; istraživačka nastava | |
| ***Namjena aktivnosti*** | -razvijati ispravno stajalište prema potrebi očuvanja okoliša | |
| ***Troškovnik*** | -troškove snose roditelji | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor na satu PID, praktičan rad na satu LIK | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uhvati ritam-tematski dan** | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Ivana Jukić Matijević,1.a,Udruga Zvono |
| ***Planirani broj učenika*** | 20 |
| ***Vremenski okvir*** | travanj 2019. | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja | |
| ***Namjena aktivnosti*** | - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH | |
| ***Troškovnik*** | - | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | - uvid u aktivnosti na nastavi  -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  - prezentacija na školskoj web stranici | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)** | | |
|  | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević *Kristina Brus Klaić eTwinning platforma* |
| ***Planirani broj učenika*** | *40 učenika (1.a i 1. b razred)* |
| ***Vremenski okvir*** | *Prosinac 2018.* | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | *Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima*  *empatiju prema drugim ljudima i bližnjima,*  *kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada,širenja dobrote i ljubavi među njima.*  *Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju,ljubav,pomoć i naše vrijeme* | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | *-rad u skupini, paru, individualno* | |

***Namjena aktivnosti***  *Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i*

*građanske kompentencije*

***Troškovnik***

***Način vrednovanja aktivnosti*** *Kroz usmene pohvale i prikaz božićne*

*jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima*

***Način korištenja rezultata***

***vrednovanja aktivnosti*** *Rezultati će se koristiti u cilju povećanja*

*kvalitete nastavnog rada*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100.dan škole-tematski dan** | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević,Udruga Zvono |
| ***Planirani broj učenika*** | 40 ( 1.a i 1.b razred) |
| ***Vremenski okvir*** | veljača 2018. | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100  razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive  -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim | |
| ***Namjena aktivnosti*** | - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH | |
| ***Troškovnik*** | - | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Na satu  - prezentacija na školskoj web stranici | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100.dan škole-tematski dan** | | | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl,Udruga Zvono, eTwinning platforma | |
| ***Planirani broj učenika*** | | 27 učenika 2.a, 18 učenika 2.c razreda, 18 učenika 2.d razreda | |
| ***Vremenski okvir*** | | veljača 2019. | | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja . Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100  razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje | | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive  -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim | | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH | | | |
| ***Troškovnik*** | | - | | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | - uvid u aktivnosti na nastavi  -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  - prezentacija na školskoj web stranici i  eTwinning portalu | | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | | | |
| **Povratak prirode u prehranu - projekt** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | *Dragica Ronko, Nevenka Ovčar* | |
| ***Planirani broj učenika*** | | *18 učenika 2.c i 26 učenika 2.a razreda* | |
| ***Vremenski okvir*** | | *Tijekom školske godine* | | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | *Promatranje životnog ciklusa biljaka od sjemena do berbe,upoznati način odabira sjemena ,sadnje,uzgoja na ekološki način, priprema zdravih obroka, upoznati ljekovita svojstva nekih biljaka i njihovu primjenu u očuvanju zdravlja.* | | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | *-rad u skupini, paru, individualno, učenje kroz igru, praktični rad* | | | |

***Namjena aktivnosti*** *usvajanje zdravih prehrambenih navika,*

*razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane u*

*u očuvanju zdravlja*

***Troškovnik*** *troškovi prijevoza do imanja*

***Način vrednovanja aktivnosti*** *sustavno bilježenje i promatranje postignuća*

***Način korištenja rezultata*** *izrada prezentacija, plakata, primjena naučenoga u*

***vrednovanja aktivnosti*** *svakodnevnom životu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)** | | |
|  | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Irena Krošl,Nevenka Ovčar,Dragica Ronko, Zvono*  *eTwinning platforma* |
| ***Planirani broj učenika*** | *27 učenika 2.a razreda ,18 učenika 2.c i 18 učenika 2.d razreda* |
| ***Vremenski okvir*** | *Od 26.11. 2018. do 21.12. 2018.* | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | *Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima*  *empatiju prema drugim ljudima i bližnjima,*  *kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada,širenja dobrote i ljubavi među njima.*  *Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju,ljubav,pomoć i naše vrijeme* | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | *-rad u skupini, paru, individualno* | |

***Namjena aktivnosti***  *Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i*

*građanske kompentencije*

***Troškovnik***

***Način vrednovanja aktivnosti*** *Kroz usmene pohvale i prikaz božićne*

*jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima*

***Način korištenja rezultata***

***vrednovanja aktivnosti*** *Rezultati će se koristiti u cilju povećanja*

*kvalitete nastavnog rada*

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt Čovjek**  **4.a,c razred** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Blanka Berger, Anita Ujević |
| ***Planirani broj učenika*** | Svi učenici četvrtih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Siječanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici  -Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)  -Razvijati pravilan odnos prema ljudima |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | istraživačka nastava  Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku,  ljudskom tijelu  -Izrada plakata i PowerPoint prezentacija |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje svakog čovjeka |
| ***Troškovnik*** | - |
| ***Način vrednovanja aktivnosti***  ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, praktičan rad na satu PID,prezentiranjem uradaka  rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)** | | |
|  | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | *Blanka Berger, Anita Ujević*  *eTwinning platforma* |
| ***Planirani broj učenika*** | *Svi učenici 4.r.* |
| ***Vremenski okvir*** | *Od 26.11. 2018. do 21.12. 2018.* | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | *Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima*  *empatiju prema drugim ljudima i bližnjima,*  *kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima.*  *Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme* | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | *-rad u skupini, paru, individualno* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100.dan škole-tematski dan** | | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Blanka Berger, Anita Ujević,Udruga Zvono, eTwinning platforma | |
| ***Planirani broj učenika*** | | 48 učenika 4. razreda | |
| ***Vremenski okvir*** | | veljača 2019. | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, obraćanjima ostalim sudionicima projekta  Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave ,  razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole - Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH | | |
| ***Troškovnik*** | | - | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | - uvid u aktivnosti na nastavi  -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  - prezentacija na školskoj web stranici i  eTwinning portalu | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | | |
|  | | | | | | | |
| **Boje oko nas (E-Twinning i projekt udruge Zvono)** | | | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | | Blanka Berger, Anita Ujević | | |
| ***Planirani broj učenika*** | | 48 učenika četvrtih razreda | | |
| ***Vremenski okvir*** | | Od rujna 2018 do svibnja 2019. | | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi Analizirati predmete/pojave oko sebe i prikazati ih bojom  - Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo (čistoća boje)  - Napraviti usporedne radove koristeći redefiniciju postojećih „simboličnih“ boja  - Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja (elaborativnost) pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke  - Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada | | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | -rad u skupini, paru, individualno | | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | | - Izražavanje i stvaranje bojama zadanih likovnih problema  ,razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati i likovno osviještene pojmove i znanja | | | |
| ***Troškovnik*** | | - | | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. | | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt Gradski maskenbal** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | učitelji razredne nastave, Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | Ožujak/travanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | - upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo  - poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | rad u skupinama, igre ,pjesmice, izrada maski i kostima |
| ***Namjena aktivnosti*** | učenike motivirati na druženje, veselje, poštivanje različitosti ,kulturu i običaje prošlosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mini-projekt:**  **Svjetski dan spavanja /Svjetski dan pripovijedanja** |  |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 15.3.2019./ 16.3.2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | * Ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života * Pripovjedanje-početak usmene književnosti, izgradnja vokabulara |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | - društvene igre, druženje  - „priče za laku noć“  - zajednička večera i doručak  -obilazak pustih hodnika,  -zajednički film,  - „prespavanac u školi“ |
| ***Namjena aktivnosti*** | -poticanje zajedništva i prijateljstva između djece, ali i međusobno toleriranje različitosti  -veselje u radu i suradnji s drugima, važnost tople riječi i osmijeha u svakodnevnim situacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mini-projekt: National smile day ( Dan osmijeha)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 5.10.2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | - pozitivno djelovanje smijeha i osmijeha na ljudsko zdravlje i ljudsku psihu  - poticanje smijeha kao jedinstvenog sredstva komunikacije i sredstva za lakše učenje |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | - rad i razgovor kroz smijeh, mjerenje dužine osmijeha, brojanje zagrljaja, izrada plakata, igre, pjesmice, brojalice  - gost-stomatolog Verica Žakula (Važnost zdravlja zubi za bolji i ljepši osmijeh)  -gost -Klaun (Nasmijavanje učenika) |
| ***Namjena aktivnosti*** | razvijanje komunikacijskih vještina ,poticanje zajedništva, veselja u radu i suradnji s drugima, važnost tople riječi i osmijeha u svakodnevnim situacijama |
|  |  |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | kroz razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, sudjelovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mini-projekt: Međunarodni dan roditelja** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 1.6.2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | shvatiti vrijednost i doprinos te odgovornost koju roditelji imaju prilikom odgajanja svoje djece ne bili postali što bolji građani. Cilj je naučiti djecu kako poštivati svoje roditelje ,a roditelje kako poštivati svoju djecu i uvažavati ostale roditelje i obiteljske zajednice |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | - učenici izrađuju uspomene za roditelje  -roditelji govore o svom poslu i slobodnom vremenu  - KVIZ za roditelje i zajedničko druženje |
| ***Namjena aktivnosti*** | poticanje zajedništva u obitelji između roditelja i djece, ali i međusobno toleriranje različitih obitelji  -veselja u radu i suradnji s drugima, važnost tople riječi i osmijeha u svakodnevnim situacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mini-projekt:**  **World Dictionary Day (Svjetski Dan Rječnika)** |  |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Jasmina Radović Jakovljević |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 16.10.2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -isticanje važnosti uporabe rječnika i obogaćivanje vokabulara |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | - prelistavanje raznih rječnika  -uspoređivanje rječnika raznih stranih jezika  - igre rječima  -izmišljanje novih zabavnih riječi i njihovih definicija |
| ***Namjena aktivnosti*** | - poticanje zanimanja za vlastiti i strani jezik  -veselje u radu i suradnji s drugima,  - ohrabriti učenike za daljnje izazove i otkrivanje ljepota raznih jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt: ''Program osposobljavanja za upravljanje biciklom''** | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Ninoslav Pirović učitelj, policijski službenik i zaposlenik HAK-a |
| ***Planirani broj učenika*** | Učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici starosti 9 do 14 godina |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine (obuka) a ispit u jesen 2018. (drugi rok, za prethodnu generaciju), te proljeće i jesen 2019. za ovogodišnju generaciju biciklista. | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Preventivnim djelovanjem u obliku biciklističkog ispita osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje na prometnicama i kao pješaci i kao biciklisti, te time pridonijeti smanjenju broja stradalih u prometu. | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Učenici će biti osposobljeni kroz 15 satnu obuku u školi (za svaku grupu učenika) za polaganje ispita. Policijski službenik i djelatnik HAK-a Požeško – slavonske županije uz prisustvo učitelja koji ih je obučavao, provode teorijski dio ispita na školskim računalima a nakon toga praktični dio na poligonu (školska dvorana ili školsko dvorište – ovisno o meteorološkim uvjetima). Učenik koji uspješno položi oba ispita dobiva vozačku knjižicu koja dokazuje njegovu osposobljenost upravljanja biciklom u cestovnom prometu. | |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 5. razreda ali i ostalim zainteresiranim učenicima starosti od 9 do 14 godina. | |
| ***Troškovnik*** | Troškove izrade elemenata poligona za praktični dio ispita snosi škola. | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Učenici dobivaju vozačku iskaznicu kao dokaz osposobljkenosti da se i kao biciklisti i kao pješaci smiju samostalno uključiti u cestovni promet. | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Učenici osposobljeni za upravljanje biciklom postaju sigurni sudionici cestovnog prometa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „Tko čita, ne skita!“ (Mjesec hrvatske knjige)** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici viših i nižih razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 15. 10. – 15. 11. 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca) |
| ***Namjena aktivnosti*** | Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „π-dan“** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Aleksandar Patajac, Zrinka Markulin,  Barbara Dvoraček, Krešimir Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | učenici 7. i 8. razreda |
| ***Vremenski okvir*** | 14. ožujka 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Natjecanje 7. i 8. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole. |
| ***Troškovnik*** | cca 100 kn za simbolične poklone pobjednicima natjecanja |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Učeničko zadovoljstvo.  Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Objava na web stranici škole. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **100.dan škole-tematski dan** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 22 |
| ***Vremenski okvir*** | veljača 2019. | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja . Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100  razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive  -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave | | |
| ***Troškovnik*** | - | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | - uvid u aktivnosti na nastavi  -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  - prezentacija na školskoj web stranici i | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „20 dana dobrote“** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | 26. 11. – 21.12. 2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kreativne radionice  Glazbene radionice  Edukativne radionice  Pričaonice  Međusobno druženje i pomaganje  Darivanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namjenjena učenicima 1. i 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusbno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima. |
| ***Troškovnik*** | Nema |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Učeničko zadovoljstvo.  Opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Ppt. za učenike i roditelje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „Dječji tjedan“** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Martina Hamžik  Kristina Brus Klaić |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Listopada 2018. (Dječji tjedan),  kontinuirano - tijekom šk. godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi, raste i razvija se.  Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika.  Promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti te poticanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Zabavne igre  Edukativne radionice  Glazbene radionice  Kreativne radionice  Rekreativne radionice  Pričaonice  Međuškolska druženja učenika u PB |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namjenjena učenicima PB 1. i 2. razreda kako bi izrazili/predstavili svoje ideje, misli i osjećaje, tako da se njihove brige, mišljenja i kreacije mogu poslušati i uključiti u našoj društvenoj sceni. |
| ***Troškovnik*** | Troškovi nabave materijala za radionice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Praćenje i poticanje dječjih prava i preuzimanja odgovornosti, opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Dječji tjedan – gradsko šetalište.  Razredni pano.  Internet stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „Igrajmo se jezikom“** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Martina Hamžik  Kristina Brus Klaić |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | ožujak 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Dana hrvatskog jezika od 11.3.do 17.3.  Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Jezične igre |
| ***Namjena aktivnosti*** | Aktivnost je namjenjena učenicima 1. i 2. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. |
| ***Troškovnik*** | Nema |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Učeničko zadovoljstvo.  Opisno vrednovanje i samovrednovanje. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Ppt.  Internet stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt „Škrinja zaboravljenih igara“** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Kristina Brus Klaić  Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 52 |
| ***Vremenski okvir*** | Rujan 2018.-lipanj 2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Osvijestiti od zaborava i naučiti djecu stare zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Igre u učionici, igre na školskom dvorištu |
| ***Namjena aktivnosti*** | Kvalitetna organizacija slobodnog vremena, boravak na svježem zraku, potaknuti djecu na igru i druženje s vršnjacima, „odvući“ djecu od TV-a, mobitela, računala |
| ***Troškovnik*** | Nema |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Učeničko zadovoljstvo. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Daljnje poticanje učenika na zajedničko druženje i igru  Internet stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“** | |
| ***Vrijeme*** | Studeni |
| ***Koordinatori projekta*** | Učiteljice posebnih odjela i skupina |
| ***Glavni cilj projekta*** | Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti |
| ***Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja*** | Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti  Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice  Senzibiliziranje učenika škole za prihvaćanje i suživot s osobama s teškoćama  Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti  Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima  Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela  Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja |
| ***Ciljna skupina*** | Učenici posebnih odjela i skupina |
| ***Aktivnosti projekta*** | Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“ |
| ***Potrebna sredstva*** | Voće, šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Math is life“ – međunarodni Erasmus+ projekt** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Zoltan Bartaky, Marko Bagarić, Marko Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 100 |
| ***Vremenski okvir*** | Od 1.9.2016. do 31.10.2018. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Veća zainteresiranost učenika za matematiku i engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 28 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi ( Trstice – Slovačka, Kartepe - Turska, Taurage - Litva). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za primjenu matematike u svakodnevnom životu. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika. |
| ***Troškovnik*** | Ukupno 110.000 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta. |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Veća upotreba matematike u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Coding in a cultural Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Zoltan Bartaky, Marko Bagarić, Marko Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 100 |
| ***Vremenski okvir*** | Od 1.10.2018. do 30.09.2020. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Veća zainteresiranost učenika za informatiku, robotiku i engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 24 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Kartepe - Turska, Guadalajara – Španjolska, Prienai – Litva, Gloucester – Engleska, Ziebice - Poljska). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za primjenu informatike i robotike u svakodnevnom životu. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika. |
| ***Troškovnik*** | Ukupno 145.590 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta. |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | Veća upotreba informatike u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„Culture and work in Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt** | | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | | Zoltan Bartaky, Marko Bagarić, Marko Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | | 100 |
| ***Vremenski okvir*** | | Od 1.10.2018. do 30.09.2020. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | | Upoznavanje učenika sa stvarnim stanjem na tržištu rada u EU. Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | | Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 20 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi ( Statte – Italija, Nove Mesto nad Vahom – Slovačka, Monchengladbach - Njemačka). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za radna mjesta i za upoznavanje drugih kultura. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta. |
| ***Namjena aktivnosti*** | | Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika. |
| ***Troškovnik*** | | Ukupno 90.786 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta. |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | | Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava. |
| ***Način korištenja rezultata*  vrednovanja aktivnosti** | | Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. |
| ***ŠKOLSKI PROJEKT „KEMPFO(baterijo)LJUPCI “*** | | |
| ***Vrijeme*** | Tijekom cijele godine | |
| ***Koordinatori projekta*** | Ivana Jukić Matijević  Učiteljice posebnih odjela i skupina, te učiteljice i učitelji od 1. do 8. razreda | |
| ***Glavni cilj projekta*** | Ekološka osviještenost učenika prikupljanjem i pravilnim odlaganjem starih baterija | |
| ***Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja*** | Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti  Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja  Skrenuti pažnju učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode  Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, posebno baterija, od komunalnog otpada  Potaknuti ekološku osviještenost učenika.  Poticati na ekološko djelovanje u domu, školi te njegovati poduzetnički duh | |
| ***Ciljna skupina*** | Učenici posebnih odjela i skupina, te učenici redovnih odjela od 1.do 8.r. | |
| ***Aktivnosti projekta*** | Prikupljanje, vaganje i pravilno odlaganje starih baterija | |
| ***Potrebna sredstva*** | Spremnik za baterije. | |

***IZBORNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izborni predmet***  ***Vjeronauk*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Ivana Škrabal |
| ***Planirani broj učenika*** | Učenici 1. - 4. r., LMR 4., 5.r., LMR 8.r. |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tijekom školske godine 2018./2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere |
| ***Troškovnik*** | Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je  propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne nastave mogućnostima i sposobnostima učenika, a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.  U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u školi kroz različite suradničke odnose. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vjeronauk*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Vladimir Habijan |
| ***Planirani broj učenika*** | Učenici 2.c,3.c 5.c, 5.d , 6.c,6.d 7.c, 7.d., 8.c i  Učenici LMR i UMR |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tijekom školske godine 2018./2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Uvođenje učenika u otajstvo Kristove Crkve  Steći sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk |
| ***Troškovnik*** | Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vjeronauk*** | |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Katarina Paulić |
| ***Planirani broj učenika*** | Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 7.b, 8.a i 8.b, 6. razred PO, 7. PO, srednja skupina LMR, starija skupina 1 LMR i starija skupina 2 LMR |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tjedno |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -uvođenje učenika u otajstvo Kristove Crkve-primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Kroz korelacijsko – integracijsku nastavu  Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje |
| ***Namjena aktivnosti*** | Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk |
| ***Troškovnik*** | Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Prema Pravilniku o načinima i postupcima i elementima vrednovanja propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** | Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne nastave mogućnostima i sposobnostima učenika, a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.  U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u školi kroz različite suradničke odnose. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Informatika***  ***7. – 8. razred*** | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Marko Šipek |
| ***Planirani broj učenika*** | 89 |
| ***Vremenski okvir*** | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Grupni rad, rad u paru, individualni rad |
| ***Namjena aktivnosti*** | Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda |
| ***Troškovnik*** | školska računala – besplatno |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se usvojenost nastavnog sadržaja i primjena znanja. |

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| ***Produženi boravak,1. razred*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Kristina Brus Klaić |
| ***Planirani broj učenika*** | 30 |
| ***Vremenski okvir*** | Školska godina 2018./2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.  Program se provodi kroz 5 područja rada:   * jezično i kulturno – umjetničko * prirodoslovno – matematičko * radno – tehničko * sportsko – rekreativno * socijalizacija |
| ***Namjena aktivnosti*** | Organizirati skrb o djeci 1. a i 1. b razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.  Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja. |
| ***Troškovnik*** | 400 kn mjesečno |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.  Izvješća o učenicima.  Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Produženi boravak, 2. razred*** | |
| ***Nositelji aktivnost*i** | Martina Hamžik |
| ***Planirani broj učenika*** | 22 |
| ***Vremenski okvir*** | Školska godina 2018./2019. |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.  Program se provodi kroz 5 područja rada:   * jezično i kulturno – umjetničko * prirodoslovno – matematičko * radno – tehničko * sportsko – rekreativno * socijalizacija |
| ***Namjena aktivnosti*** | Organizirati skrb o djeci 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.  Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja. |
| ***Troškovnik*** | 400 kn mjesečno |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine. |
| ***Način korištenja rezultata*  *vrednovanja aktivnosti*** | Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.  Izvješća o učenicima.  Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje. |
|  | |

***Školski preventivni program - niži razredi***

Školska godina 2018./2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **CILJANA SKUPINA** | **VRIJEME** | **NOSITELJ** |
| **Poštujte njihove znakove** | Sigurno sudjelovanje djece u prometu | Učenici 1. razreda | Jedan školski sat svaki razred | PU |
| **Zajedno možemo više** | Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti,prevencija vandalizma | Učenici 4. razreda | Jedan školski sat | N.Pađen  M.Prskavac |
| **Prevencija nasilnog ponašanja učenika i rješavanja sukoba** | Naučiti učenike kako rješavati sukobe na miran način. | Učenici 1. – 4. razreda | Prema potrebi | Psihologinja Silvija Crnković  Učiteljice i učitelji |

***Školski preventivni program***

Školska godina 2018./2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **CILJANA SKUPINA** | **VRIJEME** | **NOSITELJ** |
| **Znam što je, ne diram, opasno je!** | Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava. | Učenici 5. razreda | jedan školski sat svaki razred | PU |
| **Opasnost od pušenja, alkohola i droge** | Upoznati djecu sa negativnim posljedicama zlouporabe cigareta, alkohola i droga. | Učenici 5. razreda | dva školska sata svaki razred | N.Pađen  M.Prskavac |
| **Radionica: Priča o izgubljenom krčagu** | Osvijestiti učenike o sebi i svoji negativnim i pozitivnim osobinama, prihvatiti sebe kakvi jesmo. | Učenici 5. razreda | jedan školski sat svaki razred | M.Prskavac |
| **Anketa o ovisnosti** | Informativno ispitati mišljenja i stavove učenika o sredstvima koja uzrokuju ovisnosti | Učenici 6. razreda | Jedan školski sat svaki razred  1. polugod. | M.Prskavac |
| **Reci NE slikom, riječima, stripom…** | Izraziti svoje viđenje ovisnosti na kreativan način. | Učenici 6. razreda | Jedan školski sat svaki razred  2. polugod. | M.Prskavac |
| **Sigurnost i zaštita djece na Internetu** | Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija | Učenici 7. razreda | Jedan školski sat svaki razred | PU |
| **Moji problemi- kojim putem krenuti** | Osvijestiti učenike da o svojim problemima koji ih muče mogu potražiti pomoć na raznim mjestima (učitelj, pedagog, psiholog) | Učenici 7. razreda | Jedan školski sat svaki razred  1. polugod. | M.Prskavac |
| **Jači sam od alkohola i droge** | Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti | Učenici 8. razreda | Jedan školski sat svaki razred  1. polugodište | M.Prskavac |
| **Zdrav za pet** | Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti | Učenici 8. razreda | Jedan školski sat 2. polugodište | PU |
| **Mirno rješavanje sukoba i problema u ponašanju** | Poučiti učenike na koji način rješavati sukobe u razredu | Učenici od 5. do 8.razreda | Jedan školski sat u 1. i 2. polugodištu | Psihologinja Silvija Crnković |

***Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“***

Školska godina 2018./2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Plan rada | Aktivnost | Suradnici |
| Rujan | Sastanak s voditeljima sekcija i dogovor za državnu smotru u Vinkovcima | Dogovor o programu rada zadruge.  Izrada godišnjeg plana i programa rada. | Voditelji sekcija |
| Listopad | Državna smotra zadruga u Vinkovcima. | Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu.  Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha. | Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda,  Zajednica tehničke kulture, zadružni odbor |
| Studeni | Prilika za sve  30.11.2018. | Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve , izrada đemova, nakita i prigodnih ukrada. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,  Zajednica tehničke kulture |
| Prosinac |  | Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori  Zajednica tehničke kulture |
| Siječanj, veljača | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge | Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a.  Dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori |
| Ožujak |  | Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruga, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,  Zajednica tehničke kulture |
| Travanj |  | Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,  Zajednica tehničke kulture |
| Svibanj | Županijska smotra zadruga | Prodavanje i predstavljanje rada zadruge na smotri zadruge. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,  Zajednica tehničke kulture |
| Lipanj | Uspjeh i rezultati zadruge  Skupština zadruge | Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a.  Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće školske godine. | Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,  Zajednica tehničke kulture, zadružni odbor |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školski razvojni plan za školsku godinu 2018./2019.** | | | |
| ***Nositelj aktivnosti*** | Svi učitelji, učenici i stručna služba škole, roditelji | |
| ***Planirani broj učenika*** | | Svi učenici |
| ***Vremenski okvir*** | Tijekom školske godine | | |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | -Unaprjeđenje kvalitete znanja i vrednovanje učeničkih postignuća  -Poticanje i stvaranje pozitivnog odnosa među učenicima  -Dodatno razvijanje učeničkih kompetencija (inicijativnost, poduzetnost, digitalne kompetencije)  -Pružanje podrške učenicima s teškoćama  -Poticanje suradnje s roditeljima  -Razvoj profesionalnih kompetencija učitelja  -Poboljšanje materijalnih uvjeta škole te osuvremenjivanje rada dodatnom opremom (sportska oprema, knjižnice, kabineti)  -Uključivanje u projektne aktivnosti  -Organizacija nastave | | |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | -rad u skupini, radionice za učenike, učitelje i roditelje, samovrednovanje učenika, dosljedno provođenje pedagoških mjera, evidencija izostanaka, organizacija projektnih dana (npr. Prilika za sve), pohvala i nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, uključivanje roditelja u različite školske aktivnosti, suradnja na Vijeću roditelja, individualni rad učenika, suradnja sa stručnom službom škole | | |
| ***Namjena aktivnosti*** | - osposobljavati učenike za samostalnu procjenu vlastitog znanja i prepoznavanje važnosti racionalne upotrebe vremena  -poticati pozitivno prijateljsko ozračje i ponašanje među učenicima  -izvannastavnim aktivnostima, izbornom i dodatnom nastavom ojačati kompetencije učenika  -isticati važnost dopunske nastave kao oblika pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja  -poticati suradnju učitelja i roditelja kroz roditeljske sastanke i individualna informiranja  -usmjeravati učitelje na dodatna usavršavanja i motivirati na uvođenje suvremenih metoda poučavanja u nastavni proces  -pratiti razvoj digitalne tehnologije te u skladu s tim nabava dodatne nastavne opreme  -pratiti natječaje i uključivati se u projekte s ciljem osnaživanja pozitivnog stava prema školi  -minimalizirati nepoželjna ponašanja u školi preventivnim programima | | |
| ***Troškovnik*** | - | | |
| ***Način vrednovanja aktivnosti*** | Individualni razgovori, pismeno vrednovanje anketnim upitnicima, samovrednovanje učenika, fotografiranje projektnih aktivnosti | | |
| ***Način korištenja rezultata***  ***vrednovanja aktivnosti*** | Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada – uspješniji rezultati učenika, kvalitetnija komunikacija, poštivanje pravila, motiviranost na sudjelovanje u aktivnostima škole, dovoljno lektirnih naslova i digitalnih sadržaja u školi, intenzivnija i kvalitetnija suradnja s roditeljima | | |

Uvod 2

Dodatna nastava 4

Dopunska nastava 21

Izvannastavne aktivnosti 37

Izvanučionička nastava…………………………………………………………… 60

Terenska nastava 112

Izleti i ekskurzije 127

Integrirana nastava 137

Školski programi i projekti 141

Izborna nastava 171

Ostale aktivnosti 176

KLASA: 602-01/18-01/31

URBROJ: 2177-23-01-18-01

POŽEGA, 27. rujna 2018.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ivana Jukić Matijević/ /Kornelija Sabljak/