

# ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2025./2026.



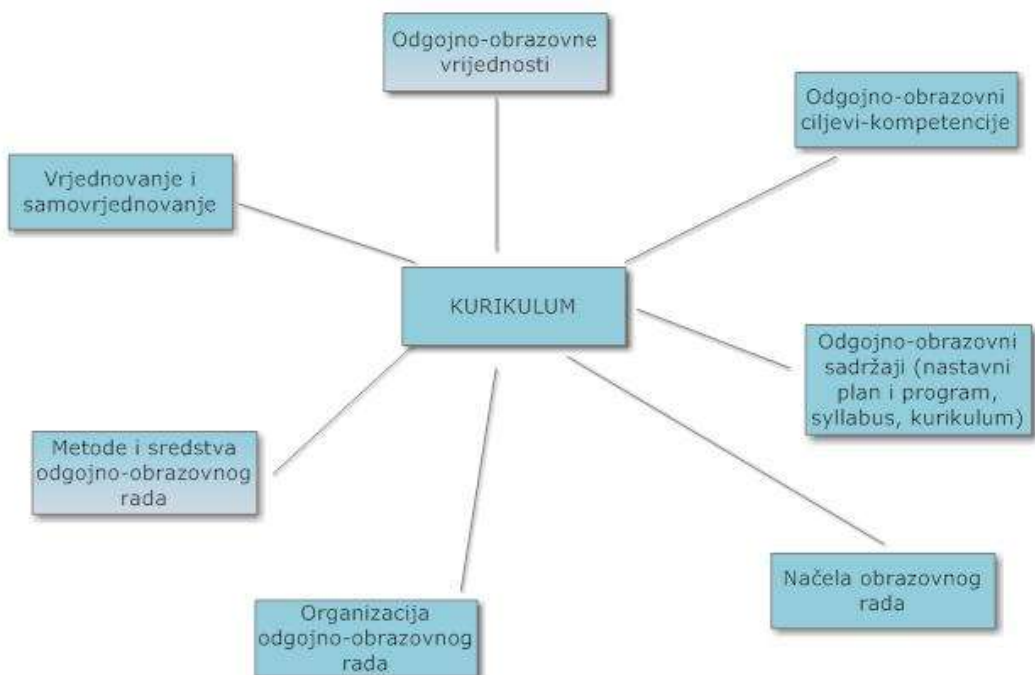
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA  
DR. FRANJE TUĐMANA 2  
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13), Školski odbor na 7. sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

## UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikulumuma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularni uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



## **DODATNA NASTAVA**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

## **Dodatna nastava matematike 1.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Kristina Brus Klaić, Valentina Ugarković
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10 učenika po svakom razrednom odjelu
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze; razvoj radoznalosti i kreativnosti razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju i urednosti, priprema za natjecateljsko i istraživačko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u parovima, skupinama i individualni rad -učenje kroz igru, kvizove..
<b>Namjena aktivnosti</b>	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i pokazuju interes za matematiku.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike, upućivanje najboljih pojedinaca na školska i županijska natjecanja.

## Dodatna nastava matematike 2.r

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 2.a razreda ,4 učenika 2.b razreda, 4 učenika 2.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze -razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u parovima, skupinama i individualni rad - učenje kroz igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## **Dodatna nastava matematike, 3. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujvić
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## Dodatna nastava matematike 4.r

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>- učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## **Dodatna nastava - geografija**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja geografije. Priprema za natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju dodatan interes za predmet
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada

## Dodatna nastava matematike 5.c, 5.d, 8.a i 8.c razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Krešo Hamžik
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## Dodatna nastava matematike 5.a

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim GIK-om. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## Dodatna nastava matematike 6.a, 6.b, 7.a

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## Dodatna nastava matematike 6.c

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim GIK-om. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## **Dodatna nastava engleskog jezika za 7.a, 8.a i 8.b razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje već stečenog znanja iz engleskog jezika, vježba komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku. Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika koji su posebno zainteresirani za engleski jezik na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje jezičnih kompetencija te produblјivanje interesa za engleski jezik. Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj nastavi i na natjecanjima.

## **Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7 i 8. raz.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dodatna nastava biologija 7.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju te pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati pozitivni stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje istraživačkog rada radi dobivanja odgovora.

## **Dodatna nastava kemija 7.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju te pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati pozitivni stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje jednostavnijih pokusa radi dobivanja odgovora.

## **Dodatna nastava-Hrvatski jezik i 7.r.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje avanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

## Dodatna nastava iz Povijesti, 8. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li><li>-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost</li><li>-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja</li><li>-pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pisano praćenje tijekom školske godine</li><li>-vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li><li>-prezentacija radova na školskom panou</li></ul>

## **Dodatna nastava iz njemačkoga jezika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	oko 5
<b>Vremenski okvir</b>	1. sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanje iz gradiva njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na razumijevanje teksta za slušanje i čitanje. Razumijevanje složenijih tekstova za slušanje i čitanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; individualan rad; skupni rad; rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za uspješno sudjelovanje u natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika na svim razinama. Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju te primjeni u stvarnim životnim situacijama u tuzemstvu i inozemstvu.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na natjecanjima različitih razina
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

## **Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika 1.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebi ovisno o uspješnosti svladavanja gradiva
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u nadoknađivanju i svladavanju gradiva, ponavljanje i pojašnjavanje osnovnih pojmova, razvijanje sigurnosti i motivacije za rad, razvijanje radnih navika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni pristup učeniku, uvježbavanje i ponavljanje kroz igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružanje podrške učenicima u svladavanju teškoća i stjecanju sigurnosti. Razvijanje osnovnih vještina potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje učenika o uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika te povećanju kvalitete rada učitelja.

## **Dopunska nastava matematika 2.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Gavran, K. Šipek, S. Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika, 3. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika 4.b, 4.c razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić ( 4.b), Ivana Jukić Matijević ( 4.c)
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava engleskog jezika za 5. i 6. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava engleskog jezika 5.-6. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić
<b>Planirani broj učenika</b>	1-10, po potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika; 5., 7. i 8. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	15 - 20
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dopunska nastava matematike 8.a, 8.c, 5.c i 5.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešo Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava matematike 5.a**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5.-7. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

## **Dopunska nastava matematike 6.a, 7.c, 7.d**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava matematike 6.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat mjesečno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava engleskog jezika za 7. i 8. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava matematike 7.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat mjesečno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava kemija 7.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru i skupinama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, radni listići.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje kemije. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

## **Dopunska nastava kemije 8. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Prskavac
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

## **1.a. Kreativna skupina**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	27
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje praktičnih vještina svakodnevnoga života i samostalno istraživačko učenje; kvalitetno ispunjavanje učenikova slobodnog vremena; stjecanje pozitivnih radnih navika i razvijanje stvaralaštva; suradnja. Razvijati vizualnu percepciju, poticanje mašte, kreativnosti i suradnje, oslobađanje spontanosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom te plesom. Razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole razvijati nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala. Razvijati sposobnost promatranja i poučavanja, razvijati finu motoriku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u parovima, skupinama i individualni rad; demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, maštanje, zamišljanje, kuhanje i plesanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje korisnih znanja i stjecanje kompetencija za snalaženje u aktivnostima svakodnevnog života u obitelji, društvu i školi. Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Predstavljanje radova na web stranici škole i u razrednoj grupi u obliku fotografija. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj knjižnici i školi, planiranje narednih aktivnosti, daljnje poticanje darovitosti učenika

## **1.b Likovno-dramska skupina**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje likovne kreativnosti i buđenje interesa te bogaćenje znanja o različitim likovnim tehnikama i upotrebi materijala. Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju te osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno govorenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad. Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijati osjećaj za lijepo te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi.
<b>Troškovnik</b>	hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	opisno praćenje tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju.

## **1.c Mali kreativci**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Ugarković
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje kreativnosti i mašte kroz likovne, glazbene i dramske radionice, poticanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina: suradnje, dijeljenja, timskog rada, povećati motivaciju za učenje kroz igru i aktivno sudjelovanje u grupi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u parovima, skupinama i individualni rad; likovne, glazbene, dramske radionice, čitanje i pričanje priča, dramatizacija; igra;
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje kognitivnih, socijalnih i kreativnih sposobnosti djece prvog razreda kroz igru i istraživanje.
<b>Troškovnik</b>	Dio sredstava za rad snose roditelji po potrebi, dio učiteljica, dio Škola, a materijali potrebni za rad nalaze se i u školskoj učionici i na određenim web stranicama.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti, promatranje napretka učenika, portfolio dječjih radova, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Predstavljanje rada na web stranici škole i u razrednoj grupi

## **Izvanastavne aktivnosti (Kreativna skupina) 2.a. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja ( proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike 1. razreda na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti ućeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama

## Izvannastavne aktivnosti (Mali istraživači) 2.c razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika interes i znatiželju za pojave oko sebe i za upoznavanje prošlosti i kulture zavičaja. Razvijati istraživački pristup i upoznavati istraživačke metode.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad Istraživački rad učenika, samostalan, u paru ili skupini prema uputama nastavnika. Istraživanje pojava, posjet parkovima, muzejima, seoskim imanjima, istraživanje enciklopedija, interneta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dodatno produbljivanje sadržaja koji se uče u redovnoj nastavi posebno na satovima prirode i društva
<b>Troškovnik</b>	Čijena karte gradskog prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

## **Izvanastavne aktivnosti (Scenska skupina skupina) 2.b razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mario Gavran
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti svu djecu, pa i onu manje talentiranu da se izraze na svoj način, da i njihova mašta i emocije dođu do izražaja. Scenska izvedba u kojoj sudjeluju učenici može imati odgojni, spoznajni i umjetnički značaj. osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dramske igre, dramske vježbe i dramske tehnike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kazališna predstava u kojoj sudjeluju učenici ima odgojni, spoznajni i umjetnički značaj.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

## Škrinjica igara 3.a

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	27
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Načiniti odmak od mobitela i ekrana, zainteresirati djecu za stare igre, omogućiti im osjećaj zadovoljstva kad stvore novu igru; vratiti društvene igre među djecu i potaknuti ih na druženje uz igru
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupne igre i igre u paru, praktični rad , igre na otvorenom i u zatvorenom prostoru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje mašte osmišljavanjem različitih igara ; poticanje učeničke jezično-govorne interakcije; produljivanje vremena usmjerene pozornosti; razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja; analiziranje problemskih situacija i njihovo rješavanje; uvježbavanje motoričkih vještina; uvježbavanje strpljivosti i socijalnih vještina;
<b>Troškovnik</b>	Troškove materijala za igre snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor o zadovoljstvu, uspješnosti izrade i igranju igara, o međusobnim odnosima i načinu poboljšanja odnosa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje međusobne interakcije učenika osvrtom na analizu vrednovanja

## **Mali ekolozi 3.c**

**Nositelji aktivnosti**

**Planirani broj učenika**

**Vremenski okvir**

**Ciljevi aktivnosti**

Anita Ujević

7

1 sat tjedno tijekom školske godine

-razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama:razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka, razvijanje estetskog doživljajaukrašavanjem prostora biljkama, stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije, obilježiti značajne ekološke datume

-razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada

-ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala

-razvijati ljubav prema prirodi

-osvještavati vlastito ponašanje( štednja vode, električne energije, recikliranje)

-stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)

-upoznavanje ss zdravim namirnicama i pravljenje zdravih obroka

**Način realizacije aktivnosti**

Praktični radovi( predmeti od prirodnih materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje) individualno, u paru, grupno uređenje interijera i eksterijera škole, njegovanje i sadnja cvijeća, boravak u prirodi i izleti, proučavanje literature iz područja ekologije, pokusi, eko kviz, posjeti PP Papuku/PP Kopačkom ritu (radionica i obilazak)

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumijeli današnje odnose čovjeka prema prirodi, mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti

**Troškovnik**

-hamer papir, kolaž papir, stari katalozi/novine, flomasteri, ljepilo

**Način vrednovanja aktivnosti**

Samovrednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

## **Izvannastavne aktivnosti (Školska igraonica)**

### **3. b razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, upoznati različite vrste igara, razvijati komunikacijske kompetencije, usavršiti prirodne oblike kretanja, izvoditi vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, razvijati suradništvo i rad u timu, razvijati komunikaciju s drugima razvijati kulturni identitet.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Igranje igara na otvorenom i zatvorenom, igre riječima, društvene igre, štafetne igre, tradicijske igre, igre u grupama i parovima
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje i igranje novih i već poznatih igara,
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika, timski duh
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na igranje različitih vrsta igara te bavljenje tjelesnim aktivnostima u slobodno vrijeme

## **INA** **UČIMO BITI "FAIRPLAY"**

**Nositelj aktivnosti**

**Planirani broj učenika**

**Vremenski okvir**

**Ciljevi aktivnosti**

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

### **4.c**

Ivana Jukić Matijević (4.c)

10

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

-razvijati sposobnost uživljanja u ulogu, međusobno poštovanje, prijateljstvo, timski duh, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata. Poštivanje pisanih i nepisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, empatija, izvrsnost i rast u svakodnevnom životu u školi i izvan nje. Poticati djecu na poštivanje pravila, uvažavanje, govorenje i slušanje.

-rad u učioničkom/ interaktivnom prostoru škole. Individualni i grupni rad.

-učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice kroz filozofiju vrijednosti poštovanja drugih i poštovanja pravila u školi, sportu, kroz igru te u svim drugim natjecateljskim aktivnostima uz odabir sadržaja primjeren učenikovo dobi.

-

-praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti.

-ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## **Izvanastavna aktivnost – Školski preventivni program**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnici, PU Požeško – slavonske županije, Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj: Upozoriti učenike na sredstva koja uzrokuju ovisnosti i razvijati negativan stav prema njima.</p> <p>U sklopu ŠPP-a odrađene su sljedeće radionice i predavanja:</p> <p>PETI RAZRED - Znam što je, ne diram, opasno je! (PU Požeško-slavonska)</p> <p>-Opasnost za zdravlje od alkohola, cigareta i droga (u sklopu nastave)</p> <p>-Radionica: Reci NE stripom i slikom!</p> <p>Ukupno održano 9 školskih sati</p> <p>SEDMI RAZREDI - Sigurnost i zaštita djece na internetu (PU Požeško-slavonska)</p> <p>Ukupno održano 4 školska sata.</p> <p>OSMI RAZREDI - Alkoholizam, narkomanija i nikotinizam ( u sklopu biologije 8.razred)</p> <p>Plakati: Ovisnosti učenika 8-ih razreda.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kod učenika negativnog stava prema sredstvima ovisnosti. Upoznavanje učenika s posljedicama ovisnosti na pojedinca, ali i na zajednicu u kojoj žive.
<b>Troškovnik</b>	20 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Upitnik, analiza dokumentacije, izrada plakata.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na web stranici škole. Izrada plakata, radionice, prezentacije.

## **Izvanastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole (5. do 8. razred)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cjelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama oplemeniti prostore škole.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natjecajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uredjenjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

## **Izvannastavne aktivnosti - Likovna grupa (5. do 8. razred)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

## **Dječji veliki pjevački zbor**

5. - 8. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Franić
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba
<b>Namjena aktivnosti</b>	Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje
<b>Troškovnik</b>	Troškovi korepeticije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

## **Sportska grupa – ŠSD SLOGA, 5. – 8. razred**

**Nositelj aktivnosti**

Dario Pisker, Alen Ivanović

**Planirani broj učenika**

oko 60

**Vremenski okvir**

Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima

**Ciljevi aktivnosti**

- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.

- potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima

- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola

**Način realizacije aktivnosti**

- rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: futsal (M), košarka (M, Ž), ŠSD-a: kros (M, Ž), šah (M, Ž)

- međuodjeljska, međurazredna i školska natjecanja u nekoj od sportskih igara.

- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija

**Namjena aktivnosti**

- zainteresiranim učenicima predmetne nastave

**Troškovnik**

- sredstva za nabavku sportskih rekvizita i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk. god.

- nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja

- nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda

- nagrada za najboljeg sportaša/icu generacije (8.r.)

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine

- brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti

- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- selekcioniranje učenika 5., 6., i 7. r. za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće školske godine.



## Debatni klub

**Nositelji aktivnosti**

Lukas Paun

**Planirani broj učenika**

10

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje vještina komunikacije, suradničkog učenja, rada u timu i kritičkog razmišljanja. Debata promiče međusobno uvažavanje i toleranciju jer društvene situacije promatra iz različitih kutova.

**Način realizacije aktivnosti**

Debata može pomoći učenicima u razvijanju vlastitih strategija učenja jer potiče rad na tekstu razvijajući čitalačku pismenost.

**Namjena aktivnosti**

Rad u skupinama uz vodstvo učitelja

Učenicima viših razreda koji izraze želju i imaju sposobnost redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te se aktivno uključuju u pripremu za debatu.

**Troškovnik**

A4 i A3 papiri, fotokopiranje materijala, flomasteri (30ak eura po đaku)

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## Izvannastavna aktivnost: Fit in Deutsch 1 i Fit in Deutsch

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A1 i A2 prema ZEROJ-u Dokazivanje znanje u svim vještinama: Čitanje kratkih novinskih članaka, e-mailova, oglasa ili obavijesti na javnim oglasnim pločama; Slušanje svakodnevnih razgovora, najava i intervjuja na radiju, obavijesti preko telefona ili priopćenja preko razglasa; Pisanje tekstova koji se odnose na neposredno životno okruženje pojedinca; Usmeno predstavljanje, postavljanje pitanje o svakodnevnim temama i odgovarati na jednostavna pitanja; izražavanje molbi i reagirati na sugovornika u poznatim situacijama. Postavljanje pitanja i odgovarati na pitanja o sebi, pričanje o svojem životu te odgovarati ili planirati razgovor sa sugovornikom; Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja;
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalan rad; skupni rad; rad u paru Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A1 odn. A2 prema ZEROJ-u.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje Naknada za održavanje ispita: 20€ (za A1) i 30€ (za A2) po pristupniku za ispit i putni trošak
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednuje se znanje učenika na razini A1 odn. A2 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

## Vjeronaučna Olimpijada

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Anica Srebrović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici 5.- 8. razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Nastavna godina 2025../2026.  Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Stjecanje novih znanja i prilika za susret i razvijanje zajedništva. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Ovogodišnja tema je Naša draga svetišta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Dodatna nastava koja se ostvaruje 2 sata tjedno s određenim učenicima. Sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Fotokopiranje radnih materijala (skripti)
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Usmena i pismena provjera znanja (ekipno natjecanje 4 učenika ).
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.

## **Izvannastavna aktivnost, Domaćinstvo, 5.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić i Silva Mihalj Živković
<b>Planirani broj učenika</b>	13
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za kvalitetno vođenje kućanstva i obavljanje svakodnevnih aktivnosti u istome. Učenje šivanja, čišćenja i pripremanja nutritivnih i zdravih obroka, proces obrade hrane od pripreme do konzumacije i čišćenja radnih površina i pomagala.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Teorijski i praktični dio šivanja, kuhanja i čišćenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za povećavanjem znanja i sposobnosti u obavljanju svakodnevnih kućanskih poslova.
<b>Troškovnik</b>	200 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti u radu i napredovanje u vještinama i brzini rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na rad i napredak u uspješnom vođenju svakodnevnih aktivnosti u vlastitom domu, podizanje kvalitete života za cijelu obitelj.

## **Izvannastavna aktivnost: Jezično – komunikacijska skupina**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati spoznaje o standardnom jeziku, ali i ukazati na bogatstvo ostalih pojava hrvatskoga jezika – hrvatskih narječja i razgovornog jezika. Osposobiti učenike za različite oblike usmenoga i pisanog izražavanja. Razvijati jezične vrednote govorenoga jezika kao i neverbalnu komunikaciju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad učenika, samostalan, u paru ili skupini prema uputama nastavnika. Istraživanje pisanih izvora, izrada prezentacija i izlaganja, prepoznavanje pojedinih jezičnih zakonitosti i odstupanja u svakodnevnim govornim situacijama, medijima, službenim dokumentima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje hrvatskoga jezika, razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanja, pisanja, govorenja, slušanja.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti i aktivnosti svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika. Usmeno izlaganje na temu Najčešće pogreške govornika hrvatskoga jezika na sjednici Učiteljskoga vijeća (povodm Dana hrvatskoga jezika), izrada brošura.

## **Izvannastavne aktivnosti - dramska skupina viših razreda**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima; aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo; stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava i drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima; upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim); razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u parovima, skupinama i individualni; uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih vještina u daljnjem školovanju i životu, razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu, nastupanje na smotrama i priredbama, posjet kazalištu
<b>Troškovnik</b>	Rekviziti za nastupe
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramskom izražaju

## **Izvanastavne aktivnosti: Kreativna skupina 1., 2., 3. i 4. posebni razredni odjel**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Marić
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj izražajnih sposobnosti učenika Razvoj kreativnosti i mašte Razvoj motoričkih sposobnosti Poticanje suradništva Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i odgovornosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju: razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti i radnih navika. Izrađivanje ukrasa za projekt "Prilika za sve"
<b>Troškovnik</b>	Financira škola (karton u boji, krep papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada izložbama u razredu te na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

## Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 4. razred PO

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Klaudija Brblić Posedi, Božica Potnar
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	15 eura (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji, kolaž...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## **Izvannastavna aktivnost - kreativna sekcija zadruge**

### **6., 7. i 8. posebni razredni odjel**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Lekić
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Suradnja s učenicima koji rade u drugim sekcijama i učenicima posebnih odjela. Navikavanje na urednost, točnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima. Izrađivanje ukrasa za projekt „Prilika za sve“.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge.

## **Izvannastavna aktivnost Mala likovna radionica**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Iva Fofić, učiteljica Mlade odgojno-obrazovne skupine 2 (7-10 godina)
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti, rad s rukama i razvoj vizualne percepcije. Ohrabrivanje u likovnom izričaju bez obzira na urođene sposobnosti i talente, razvoj mašte i kognitivnih sposobnosti putem traženja pravih idejnih rješenja za ostvarivanje uspješnog likovnog rada; radni odgoj - stvaranje vlastitih malih djela za zadrugu „Prilika za sve“.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini u učionici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmenim komentarom postignutih rezultata, najuspjeliji radovi krasit će zidove učionice i škole.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na bavljenje kreativnim aktivnostima, povratna informacija roditeljima o napretku učenika u osamostaljivanju pri različitim kreativnim aktivnostima, ali i općenito.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

## ***Izvanučionička nastava 1.razredi***

### ***Posjet kazališnim predstavama***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	68 učenika prvih razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi, usvojiti osnovne pojmove (glumac, lutka, pozornica, gledalište...), razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	-posjet Gradskom kazalištu Požega
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b><i>Troškovnik</i></b>	-cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	grupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	učenici će se nakon predstave likovno, glazbeno i jezično izražavati

## ***Izvanučionička nastava 1.razredi***

### ***Posjet gradskoj knjižnici***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	68 učenika prvih razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	-razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi, upoznavanje s radom i ulogom knjižnice, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu,
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	-posjet Gradskoj knjižnici Požega
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-usvajanje i proširivanje znanja, razvijanje vrijednosti, stavova i kulturnog ponašanja, poticanje kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i kreativnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	vođeni razgovor, opisno vrednovanje, samovrednovanje učenika
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Web stranica škole, čitalačka knjižica učenika, likovno i jezično izražavanje

## **Izvanučionička nastava 1. razredi**

### **Posjet Muzeju**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	68 učenika prvih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povijesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, posjet izložbama u muzeju i radionice
<b>Namjena aktivnosti</b>	-obogaćivanje znanja i opće kulture kod učenika, razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice u muzej
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Govorno, pisano i likovno izražavanje učenika

## ***Izvanučionička nastava Obilazak grada***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Franjić, Ana Komadan
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	54 (učenici 1. r PB)
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Plakat, pano, fotografija, prezentacija Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## ***Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Anita Franjić, Ana Komadan
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	54 (učenici 1.r PB)
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima i igrama koje pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## ***Izvanučionička nastava POSJET BANCI***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Franjić, Ana Komadan
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	54 (učenici 1. r PB)
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Listopad 2025. godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje Dana štednje. Upoznavanje banke i njezine osnovne namjene. Osvijestiti važnost štednje. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja u ustanovi.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak u banku, razgovor, izrada vlastitih kasica za štednju.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog, razgovor
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prikazivanje fotografija na web stranicama i nastavnim i roditeljskim grupama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## ***Izvanučionička nastava Ususret godišnjim dobima***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Anita Franjić, Ana Komadan
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	54 (učenici 1.r PB)
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Jesen, zima, proljeće
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Prepoznati, uočiti te opisati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, pronalaženje jesenskih plodova, imenovanje, istraživanje, slikanje, kreativni radovi, čitanje slikovnica na temu godišnjih doba Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Fotografija, razgovor o učenom Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## ***Izvanučionička nastava 2. a, 2.b i 2.c razred Ususret godišnjim dobima***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek ,Sanja Vuković
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	23 učenika 2.a razreda, 23 učenika 2.b razreda i 17 učenika 2.c razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Jesen, proljeće
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima Razvijati sposobnost služenja biljkama Razvijati ljubav prema prirodi
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	0
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Usmene i pisane provjere
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Unutar razrednog odjela

## ***Posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju, Gradskom kazalištu 2. a, 2.b i 2.c razred***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	23 učenika 2.a razreda, 23 učenika 2.b razreda i 17 učenika 2.c razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom nastavne godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati bitne odrednice knjižnice, muzeja, kazališta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povijesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, prisustvovanje kazališnim predstavama, sudjelovanje na radionicama u knjižnici, posjet izložbama u muzeju
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-obogaćivanje znanja i opće kulture kod učenika, razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
<b><i>Troškovnik</i></b>	Cijena ulaznice u muzej i kazalište
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Govorno, pisano i likovno izražavanje učenika

## ***Izvanučionička nastava 3.r. -Posjet kazališnim predstavama i Gradskom muzeju***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici 3. razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi</li><li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)</li><li>- njegovati ljubav prema kazališnoj i likovnoj umjetnosti</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju</li><li>-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima</li><li>- stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha</li></ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	-posjet kulturnoj ustanovi - Gradskom kazalištu Požega i Gradskom muzeju Požega (sudjelovanje u radionicama).
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b><i>Troškovnik</i></b>	-cijena kazališne ulaznice i ulaznice za muzej (snose roditelji)
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## ***Izvanučionička nastava 3.r.- Obilazak županijskog središta - grada Požege***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Listopad-studeni
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati povijesnu jezgru grada Požege. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Požegu čine županijskim središtem.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Šetnja gradom
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje.
<b><i>Troškovnik</i></b>	--
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kviz znanja, izrada plakata
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave

## ***Izvanučionička nastava 3.r. -Orijentacija u prostoru***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Martina Hamžik, Anita Ujević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	39
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Rujan
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Sudjelovanjem na radionicama orijentacije u organizaciji Parka prirode Papuk
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove snose roditelji
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Usmene i pisane provjere
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Unutar razrednog odjela

## ***Izvanučionička nastava 3.r.: Plan mjesta***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	listopad
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izrada modela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Koristiti plan mjesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Papir, folija, materijal za izradu makete i modela
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## ***Izvanučionička nastava (Posjet gradskoj knjižnici i muzeju)***

### ***4.b,4.c razred***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Njegovati ljubav prema knjižnoj,povijesnoj građi. Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava. Bogaćenje duha
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak na kazališne predstave
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b><i>Troškovnik</i></b>	cijena muzejske ulaznice
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Učenici će se nakon posjete umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## ***Izvanučionička nastava (Posjet kazališnim predstavama)***

### ***4.b,4.c. razred***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Doživjeti kazališnu predstavu. Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava. Bogaćenje duha
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak na kazališne predstave
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b><i>Troškovnik</i></b>	cijena kazališne ulaznice
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## ***Izvanučionička nastava: posjet policiji***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Svibanj
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet policiji
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksu
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta 4.b,4.c razred***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

## **Škola u prirodi 4.b,c razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević (4. b, 4.c, )
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj - lipanj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturno povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja. Primorski kraj (životne zajednice i prirodni uvjeti)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<b>Troškovnik</b>	Cijena škole u prirodi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvaranosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Presentacija na školskom panou te na blogu i školskoj stranici

## ***Izvanučionička nastava – posjet Požeškoj kući 5. razredi***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Maja Halupa Androić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	30 učenika petih razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	siječanj/veljača 2026.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje prošlosti požeškog kraja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak u Centar za posjetitelje Požeška kuća.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Usvajanje znanja o prošlosti požeškog zavičaja uz stručno predavanje kustosa Mateja Peharde i provedbu interaktivne radionice.
<b><i>Troškovnik</i></b>	2 eura po učeniku
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu.

## ***Izvanučionička nastava - Primjena gradiva Hrvatskog jezika, Matematike, Geografije i Prirode u svakodnevnom životu***

### ***5. razredi***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Maja Hula, Barbara Dvoraček, Krešo Hamžik, Ivan Šumiga, Marina Rajnović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Oko 55
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Listopad 2025.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Skupovi u prirodi Razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, upoznati se s prošlošću zavičaja Pjeničke slike Ekologija
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak na Požešku goru (Fratrovića, Sveti Vid, požeški vinogradi, Sokolovac)
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u prostoru, doživljavanje i stvaranje pjesničkih slika (osjetilom vida, sluha, njuha, dodira) i stilskih izražajnih sredstava. Određivanje skupova u prirodi i primjena naučenog. Povezivanje sadržaja i prakse (geografija, priroda)
<b><i>Troškovnik</i></b>	radni listić
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu.

## **Posjet Gradskoj knjižnici – Istraživanje različitih primjeraka Biblije**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anica Srebrović
<b>Planirani broj učenika</b>	5. c i 5. d
<b>Vremenski okvir</b>	Studeni
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se sa različitim izdanjima Biblije koje posjeduje Gradska knjižnica. Proširiti znanje o Bibliji. Približiti učenicima potrebu susreta s Božjom riječju uz pomoć dodatne literature koje može olakšati razumjevanje pojedinih biblijskih tekstova.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje različitih vrsta Biblije
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Radni listići, kviz
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

## ***Crkvene građevine u mom gradu 6.r***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Anica Srebrović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6. c, 6. d
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	2 školska sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva. Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. Stilovi gradnje u našem gradu , barokna katedrala.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavnicu pojedinih stilova
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mom gradu.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Likovno izražavanje i istraživanje povijesti požeške katedrale.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

## **Posjet samostanu sestara Milosrdnica u Požegi**

### **6.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anica Srebrović
<b>Planirani broj učenika</b>	6.c, 6. d
<b>Vremenski okvir</b>	3 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrijednosti. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pomoć roditelja za prijevoz automobilom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi
<b>Troškovnik</b>	- 0 kuna -
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor i izrada plakata o temi koju su kroz konkretne primjere usvojili.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

## **Ekumenski tjedan ; Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anica Srebrović, Petar Jurišić
<b>Planirani broj učenika</b>	8. c
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve, zbližavanje podijeljenih Crkava.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskom zajednicom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada logotipa ekumenizma i navođenje primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana.

## ***Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/ Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava***

### ***PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi /Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	listopad
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar - pravilan odnos prema kruhu i zanimanju
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Jesen, proljeće
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Uočiti promjene kroz godišnja doba
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava***

### ***POSJET BANCI***

***Nositelji aktivnosti***

Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)

***Planirani broj učenika***

28

***Vremenski okvir***

listopad

***Ciljevi aktivnosti***

Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom, upoznati učenike s novcem, poticati učenike na štednju

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet banci

***Namjena aktivnosti***

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet restoranu, slastičarnici
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava POSJET TRŽNICI***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak na tržnicu
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava PUTOVANJE VLAKOM***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Prosinac i travanj
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Vožnja vlakom
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	Cijena vozne karte
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava POSJET LIJEČNIKU***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/ Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Veljača/ožujak
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet liječniku
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava POSJET VOJARNI POŽEGA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Svibanj
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati osjećaj domoljublja, upoznavanje sa zanimanjem vojnik. Upoznavanje vojne opreme i vozila.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet vojarni
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Uočiti, prepoznati i imenovati vojne sadržaje.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog. Likovno izražavanje.

## ***Izvanučionička nastava POSJET KNJIŽNICI***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/ Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara U učionici, u knjižnici
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	-
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava POSJET STOMATOLOGU***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	veljača/ožujak
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati brigu o vlastitom izgledu i zdravlju, upoznati se sa zanimanjem stomatologa, upoznati se s postupkom pregleda zubi te pravilnog pranja i održavanja zubi, poticati na redovite posjete stomatologu
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet stomatologu
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijanje brige za vlastito zdravlje i redovite higijene, zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava POSJET MUZEJU***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	28
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Njegovati ljubav prema knjižnoj, povijesnoj građi. Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava. Bogaćenje duha
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak na izložbe
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b><i>Troškovnik</i></b>	cijena muzejske ulaznice
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Učenici će se nakon posjete govorno izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## ***Izvanučionička nastava***

### ***ŠKOLSKO DVORIŠTE***

***Nositelji aktivnosti***

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

***Planirani broj učenika***

24

***Vremenski okvir***

kontinuirano tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti***

Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

***Način realizacije aktivnosti***

Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

***Namjena aktivnosti***

Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET VOĆNJAKU POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE POŽEGA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	24
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	rujan
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	- Upoznati se s poslovima rada u voćnjaku - Sudjelovati u branju jabuka - Socijalizacija i senzorna integracija
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak voćnjaka i branje jabuka
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Prepričavanje doživljenog
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava***

### ***PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	24
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava***

### ***OBILAZAK GRADA***

***Nositelji aktivnosti***

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

***Planirani broj učenika***

24

***Vremenski okvir***

kontinuirano tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti***

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

***Način realizacije aktivnosti***

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

***Namjena aktivnosti***

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### *LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA*

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	24
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Jesen, zima, proljeće
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Uočiti promjene kroz godišnja doba
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### *POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI*

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1.,2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, - Upoznati zanimanje knjižničara - Stjecanje novih iskustava
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici, u knjižnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## ***Izvanučionička nastava***

### ***POSJET BANCI***

***Nositelji aktivnosti***

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

***Planirani broj učenika***

24

***Vremenski okvir***

listopad

***Ciljevi aktivnosti***

- Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom,
- Upoznati učenike s novcem,
- Poticati učenike na štednju

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet banci

***Namjena aktivnosti***

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava***

### ***POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

***Nositelji aktivnosti***

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

***Planirani broj učenika***

24

***Vremenski okvir***

Tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti***

- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave,
- Usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
- Stjecanje novih iskustava

***Način realizacije aktivnosti***

Odlazak na kazališne predstave

***Namjena aktivnosti***

Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Prepričavanje doživljenog, fotografije

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## ***Izvanučionička nastava***

### ***POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI***

***Nositelji aktivnosti***

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

***Planirani broj učenika***

24

***Vremenski okvir***

Tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti***

- Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu,  
- Razviti socijalizacijske vještine, samostalnost

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet restoranu, slastičarnici

***Namjena aktivnosti***

Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava**

### **POSJET LIJEČNIKU**

**Nositelji aktivnosti**

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

**Planirani broj učenika**

24

**Vremenski okvir**

ožujak

**Ciljevi aktivnosti**

- Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni,
- Upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika,
- Poticanje na zdrave životne navike

**Način realizacije aktivnosti**

Posjet liječniku

**Namjena aktivnosti**

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Prepričavanje doživljenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava**

### **POSJET TRŽNICI**

**Nositelji aktivnosti**

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

**Planirani broj učenika**

24

**Vremenski okvir**

Proljeće

**Ciljevi aktivnosti**

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

**Način realizacije aktivnosti**

Odlazak na tržnicu

**Namjena aktivnosti**

- Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu,
- Uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka,
- Uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Prepričavanje doživljenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava**

### **PUTOVANJE VLAKOM**

#### **Nositelji aktivnosti**

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

#### **Planirani broj učenika**

24

#### **Vremenski okvir**

prosinac i ožujak

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Upoznati željeznički kolodvor,
- Upoznati prijevozno sredstvo vlak
- Naučiti ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom

#### **Način realizacije aktivnosti**

Vožnja vlakom

#### **Namjena aktivnosti**

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

#### **Troškovnik**

1.50 € po učeniku

#### **Način vrednovanja aktivnosti**

Prepričavanje doživljenog

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **TERENSKA NASTAVA**

## **Terenska nastava 1. razredi - Pleternica - Interpretacijski centar Terra Panonica**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	68 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje povezanosti između različitih područja znanja i stvarnog života, razvijanje sposobnosti opažanja, analize i kritičkog mišljenja, poticanje odgovornog ponašanja u prirodi, u kulturnim ili znanstvenim okruženjima, učenje o povijesnoj, kulturnoj, znanstvenoj ili ekološkoj važnosti posjećene lokacije, upoznati učenike s biljnim i životinjskim vrstama nekadašnjega Panonskoga mora
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet interpretacijskom centru, gledanje edukativnog filma, demonstracija, promatranje izložbe
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja kroz neposredno promatranje i praktične aktivnosti, poticanje radoznalosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode
<b>Troškovnik</b>	Troškove ulaznice i prijevoza vlakom snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	govorno izražavanje učenika, povećanje kvalitete učenikova znanja stečenog iskustvom iz neposredne okoline, fotografije

## **Obilazak grada Pleternice**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica. Poticati ljubav prema gradovima. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Ususret godišnjim dobima**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **Obilazak Velike**

**Nositelj aktivnosti**  
**Planirani broj učenika**  
**Vremenski okvir**

Jelena Repinac  
23  
Kontinuirano - tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.  
Poticati ljubav prema svome gradu.  
Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti**

Istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat, pano.  
Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Obilazak grada**

**Nositelj aktivnosti**  
**Planirani broj učenika**  
**Vremenski okvir**

Marija Knajs  
20  
Kontinuirano - tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.  
Poticati ljubav prema svome gradu.  
Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti**

Istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat, pano.  
Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Obilazak Velike**

**Nositelj aktivnosti**

Jelena Repinac

**Planirani broj učenika**

23

**Vremenski okvir**

Proljeće.

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati bitne odrednice sela, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te odrađivanje radionice.

Poticati ljubav prema gradovima.

Osvijestiti važnost odgovornog i

pristojnog ponašanja. Uočavanje,

bilježenje podataka i razvijanje

sposobnosti povezivanja sadržaja više

nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti**

Istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat, pano.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja

kvalitete nastavnog rada.

## **Obilazak Velike I Jankovca**

**Nositelj aktivnosti**

Marija Knajs

**Planirani broj učenika**

20

**Vremenski okvir**

Proljeće.

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati bitne odrednice sela, najvažnije objekte u njemu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te odrađivanje radionice.

Poticati ljubav prema gradovima.

Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje,

bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Posjet Parku prirode Papuk na Jankovcu, šetnja šumom do jezera i slapa, igre na otvorenom

**Način realizacije aktivnosti**

Istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat, pano.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## **POSJET KNJIŽNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet knjižnici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **POSJET KNJIŽNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet knjižnici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **POSJET POLICIJI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Zima.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati zgradu policije te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o suradnji policije i civilnog stanovništva. Razvijanje socijalizacije. Razvijati pravilno ponašanje na prometnim mjestima te upoznavanje prometnih znakova.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet policiji.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **Pozdrav godišnjim dobima**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (njemačke govorne zemlje)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	50-60
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine (jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, ispitivanje izvornih govornika i razgovaranje s njima, suočavanje s izazovima u stranoj državi, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Snalaženje u situaciji gdje učenici trebaju aktivno primijeniti svoje znanje stranoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u jednu od zemalja njemačkoga govornog područja te obilazak znamenitosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalan rad; skupni rad; rad u paru Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se upoznali s načinom života ljudi na njemačkom govornom području te kako bi im se skrenula pozornost na kulturnu i društvenu pripadnost. Također se nastoji razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu. Učenike se želi naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje.
<b>Troškovnik</b>	Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja, smještaja i sl.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika. Primjena stečenih znanja u daljnjem učenju.

## **Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (jezična animacija i upoznavanje kulturnoga utjecanja njemačkih govornih zemalja u Hrvatskoj)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	50-60
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (1 dan)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na radionice u pripremi Goetheova instituta u Zagrebu različite tematike (Tierisch Deutsch, Musik im DaF-Unterricht i sl.); korealacija s drugim nastavnim predmetima (priroda, biologija, glazbeni, likovni, hrvatski), posjet knjižnici Goetheova instituta u Zagrebu skupni rad; odlazak drugim udrugama, institucijama i predstavnicima kulturnoga rada povezani sa zemljama njemačkoga govornog područja te posjet radionicama, vježbama i sl., rad u paru, individualan rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se senzibilizirali za važnost i nužnost poznavanja njemačkoga jezika kroz igre i animacije na njemačkom jeziku, razvijati samostalnost u radu u knjižnici, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu., naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje
<b>Troškovnik</b>	Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

## **Terenska nastava - Travnjak , 4.b, 4.c razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima i u šumama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini , rad u paru, igra ,individualni rad u parku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god. (plakati, herbariji,slikovnice , PP prezentacija)

## **Biblijsko - arheološki muzej u Cerniku**

### **6. razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anica Srebrović, Petar Jurišić i Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici šestih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	listopada od 8-12h
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju u Cerniku, upoznati dnevni red i život franjevacu,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne) i ustanovu muzej. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **Terenska nastava: Jesen na Požeškoj gori**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat, Zrinka Markulin, Mirela Prskavac, Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici šestih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi u proljeće, opisati i prepoznati biljke i životinje travnjaka, opisivati promjene oko sebe i literarno se izražavati, grupiranje u skupove.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Boravak u prirodi i uočavanje promjena u okolišu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi; uživati na svježem zraku.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, prezentacije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **Terenska nastava - Slavonski Brod**

### **7. razredi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić, Zrinka Markulin, Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	64
<b>Vremenski okvir</b>	prosinac 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje medijske kulture kroz gledanje kino predstave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Slavonski Brod (Cinestar kino dvorana).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje novih znanja iz područja medijske kulture.
<b>Troškovnik</b>	20 eura po učeniku
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi. Rasprava o kino predstavi na Satu razrednika te na satu Hrvatskog jezika.

## **Terenska i izvanučionička nastava – Centar Igor**

Centar IGOR nalazi se na ekološkom permakulturnom imanju površine oko 10 ha, u selu Marindvor, pokraj grada Požege. U sklopu Centra su eko voćnjak autohtonih vrsta voća, eko vrt i banka sjemena (sjeme „starih baka“ sakupljamo više od 20 godina), pčelinjak, livade, potok, listopadna šuma, meteorološka stanica, meteor kamera, učionice na otvorenom i zatvorenom prostoru..

Provedba: Tijekom školske godine 2025. – 2026.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. – 8. razreda i posebnih odjela i odgojno obrazovnih skupina Smještaj i prehrana za 10-tak učenika s nastavnicima.

Ciljevi aktivnosti su:

Poticati radoznalost i kreativnost učenika kroz suradničko učenje te istraživački pristup. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti sposobnosti opažanja, analiziranja i izvođenja zaključaka. Upoznati se s florom i faunom našeg kraja kroz boravak u prirodi i življenje u skladu s prirodom. Razviti socijalne vještine, poduzetničke vještine, poticati na zdrav način života i bavljenje tjelovježbom. Osnažiti samopoštovanje i poštovanje prema drugima. Razviti ljubav prema prirodi.

aktivnosti/radionice:

- ✓ Analiza tla – uzorkovanje tla u vrtu, voćnjaku, livadi, šumi...
- ✓ Meteorološka stanica – padaline, temperaturu, vlagu, tlak, vjetrovi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude. (Vrijeme i klima, Tlo i biljni svijet)
- ✓ Bioraznolikost – slavonska šuma (hrast lužnjak...), livada, potok...
- ✓ Prepoznavanje i sakupljanje ljekovitog i samoniklog bilja – utjecaj na čovjekovo zdravlje.
- ✓ Tematska šetnja – EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
- ✓ Orijehtacija u prirodi – pomoću znakova i pojava u prirodi i pomagala (kompas)
- ✓ Razvoj ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode – opažanje prirode, aktivnosti sadnje drveća, cvijeća, skupljanja smeća iz hrastove šume Jasikovac u Marindvoru...
- ✓ Igre u prirodi – druženje, timski rad, fina motorika
- ✓ Matematika u prirodi
- ✓ Astronomija i astrofotografija
- ✓ Rad u permakulturnom ekološkom vrtu s elektro-kulturom
- ✓ Izrada animiranog filma – za učenike 5. i 7. razreda
- ✓ Razvoj poduzetničkih vještina kod učenika
- ✓ Upoznavanje sa svijetom pčela
- ✓ Slikanje motiva iz prirode, izrada kolaža od prirodnih materijala...
- ✓ Priprema zdravih slastica
- ✓ Fina motorika – rad s drvetom i prirodnim materijalima

## **Pakrac i Okučani- terenska nastava**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešo Hamžik, Dario Pisker, Maja Franić
<b>Planirani broj učenika</b>	56
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje Pakraca i Okučana i njihove uloge u Domovinskom ratu i obrani cijele Hrvatske. Obilazak logora Bučje, Ratnog muzeja Pakrac, ergele Lipik. Geografska obilježja zapadne Slavonije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata i PPT

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

## **Jednodnevna ekskurzija 1.razredi - Slavonski Brod**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	68 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	travanj 2026. godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	spojiti kulturno-obrazovno iskustvo (upoznavanje Ivane Brlić-Mažuranić i hrvatske književne baštine) s razvijanjem socijalnih vještina i pozitivnim doživljajem učenja izvan učionice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet kazališnoj predstavi U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić, obilazak Tvrđave Slavenskoga Broda, promatranje, opisivanje, integrirana nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	- neposredan doživljaj kulturne baštine vezane uz Ivanu Brlić-Mažuranić, povezivanje gradiva iz književnosti i hrvatskog jezika s praktičnim iskustvom
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole

## Izleti 2.r. -Đakovo

**Nositelj aktivnosti**

M Gavran, K.Šipek, S Vuković, M. Knajs, J. Repinac

**Planirani broj učenika**

63

**Vremenski okvir**

Svibanj 2026.

**Ciljevi aktivnosti**

-razvijati ljubav prema prirodi  
-osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada.

-poticanje cjelovitog razvoja učenika

-razvijanje socijalnih vještina

-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

**Način realizacije aktivnosti**

-izvanučionička nastava

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena svim učenicima

**Troškovnik**

-troškove snose roditelji

**Način vrednovanja aktivnosti**

kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

## **Jednodnevna ekskurzija Osijek – Kopački rit, 3.razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	68
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2026. god.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, upoznati floru, faunu i kulturno-povijesnu baštinu Kopačkog rita
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje, promatranje, demonstracija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati poznatije znamenitosti grada Osijeka, upoznati Park prirode Kopački rit, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ovih mjesta, važnost prirodne baštine
<b>Troškovnik</b>	snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata pomoću fotografija, izrada slikovnice ili foto-albuma.  Poboljšanje nastave prirode i društva.

## **Jednodnevni izlet – prijedlog Krapina i Zagreb (5. razredi)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula, Barbara Dvoraček, Ivan Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Hušnjakovu - muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Zagreba i kazališnoj predstavi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Zagreba, gledanje predstave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

## Jednodnevni izlet – prijedlog Krapina i Zagreb, 6.a,b,c raz.

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Petar Jurišić, Anica Srebrović, Josipa Šumiga
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	56
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Svibanj 2026.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Posjet Hušnjakovu - muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Zagreba i kazališnoj predstavi
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Zagreba, gledanje predstave
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove snose roditelji
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b><i>Način korištenja rezultata</i></b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

## ***Ekскурzija sedmih razreda – Trakošćan i Varaždin***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Maja Halupa Androić, Zrinka Markulin, Marina Rajnović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	64
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	svibanj 2026.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovijesnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske, upoznavanje Varaždina, odlazak u dvorac.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	razgledavanje
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o kulturnim i povijesnim temama i medijima.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Oko 100 eura, troškove snose roditelji.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika.

## Ekскурzija osmih razreda – Dalmacija u srcu

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dario Pisker, Maja Franić, Krešo Hamžik
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Oko 50
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Od 15. do 18. rujna 2025.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovijesnu baštinu Dalmacije, upoznavanje gradova i znamenitosti, odlazak u nacionalni park
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje uz stručno vodstvo
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena produbljavanju znanja o kulturnim i povijesnim temama
<b><i>Troškovnik</i></b>	260 eura, troškove snose roditelji
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, socijalizacija i druženje učenika

## Vukovar, Grad Heroj i grad heroja

### 8. razred

**Nositelji aktivnosti**

Razrednici 8. razreda- Krešo Hamžik, Dario Pisker, Maja Franić

**Planirani broj učenika**

Oko 55

**Vremenski okvir**

2. 10. 2025.

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje Vukovara - njegove nemjerljive uloge u Domovinskom ratu i obrani cijele Hrvatske, grada koji je spontano prihvaćen kao simbol herojskoga otpora i osobnog žrtvovanja u obrani domovine  
Geografska obilježja istočne Hrvatske, rijeke i koridora Dunav, te najvažnije luke Vukovara

**Način realizacije aktivnosti**

Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja

**Namjena aktivnosti**

Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat

**Troškovnik**

Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH

**Način vrednovanja aktivnosti**

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Izrada plakata i PPT

## **Jednodnevni izlet**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici posebnih odjela i skupina
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja autobusom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## INTEGRIRANA NASTAVA

*Integrirani dani 1.razredi - Dani jabuka, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan planeta Zemlje*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	68 učenika prvih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povezivanje znanja iz više predmeta, poticanje cjelovitog razvoja učenika, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju i kulturi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u skupini ili rad u paru (istraživanje, suradnja, rasprava, rješavanje zadataka...), razgovor, igra, radionice, didaktička i multimedijaska sredstva
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osposobljavanje učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	razgovor, samovrednovanje učenika, usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, izrada plakata, umnih mapa, fotografije, prezentacije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirani dani 2.r – Dan kruha, Božić, Uskrs**

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek ,Sanja Vuković
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	23 učenika 2.a razreda, 23 učenika 2.b razreda i 17 učenika 2.c razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina.Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	nema troškova
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

*Integrirana nastava (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Božić, Dan voda)*

*3. razredi*

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Svi učenici 3. razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	nema troškova
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## Integrirana nastava (Dani plodova zemlje, Božić, Uskrs, lektira...)

4.b,4.c razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić , Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava ( Svjetski dan pripovijedanja)**

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	19 učenika 4.c razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	nema troškova
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava, Domaćinstvo, matematika, TZK, 5.,6., 7. i 8.r KESTENIJADA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Silva Mihalj Živković, Alen Ivanović i Krešo Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	60
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom studenoga
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na život u skladu s prirodom, konzumiranje sezonskih i zdravih namirnica, pripremu istih na različite načine, razviti vještinu pronalaženja jestivih plodova u šumi, kretanje po različitim terenima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tjelesna aktivnost, traženje i prikupljanje kestena, obrada i priprema za pečenje i kuhanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za praktičan i prirodan pristup hrani, druženje, zajedništvo, timski rad.
<b>Troškovnik</b>	200 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmene sugestije, pohvale i savjeti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Javno predstavljanje rezultata rada u okviru škole, zajedničko konzumiranje gotovog proizvoda

*Integrirana nastava - Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, božićna radionica, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje/ Dan voda*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Međupredmetnom povezanošću olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom.</li><li>- Poticanje cjelovitog razvoja učenika.</li><li>- Razvijanje socijalnih vještina.</li><li>- Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## *Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Sveti Nikola, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje)*

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Anđela Matković/Marijana Đuričić, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Iva Fofić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	25
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

## **Projekt**

### **Svjetski dan osmijeha - World smile day**

**Nositelj aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

3.10.2025. )

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje jezičnih kompetencija.  
Upoznati učenike s autorom koji je prvi osmislio emotikon Smiley face te ukazati na važnost svakodnevnog osmijeha i vedrinu duha. Također ukazati na higijenu zubi i pozitivan stav prema bližnjima

**Način realizacije aktivnosti**

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Radionica sa stomatologinjom dr. Mihaela Žakula Skrčević.

**Namjena aktivnosti**

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike.

## **Projekt**

### **World Disney Day**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici nižih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	7.12.2025. (ponedjeljak)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija. Upoznati učenike s autorom koji je učinio mnogo toga za razvoj animiranog i crtanog filma i koji je približio ljubav, prijateljstvo i sreću djeci cijelog svijeta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Upoznavanje s likovima iz Disney crtića  Kviz,
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike, film i kako prenijeti pozitivan stav prema vršnjacima

## ***Projekt: International Escape room day***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	učenici nižih razreda
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	1.10. 2025. -srijeda
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Primjena stečenih znanja u praktičnim zadacima; razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja kroz zadatke i zagonetke; vježbati donošenje odluka pod vremenskim pritiskom
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualizirani pristup, rad u paru, grupni.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.

## ***Gradski maskenbal***

### ***Nositelj aktivnosti***

učitelji razredne nastave,  
Jasmina Radović Jakovljević

### ***Planirani broj učenika***

učenici nižih razreda

### ***Vremenski okvir***

15. veljače 2026. (nedjelja)

### ***Ciljevi aktivnosti***

- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo
- poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti

### ***Način realizacije aktivnosti***

rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada maski i kostima

## *Međunarodni dan igre*

***Nositelj aktivnosti***

Jasmina Radović Jakovljević

***Planirani broj učenika***

učenici nižih razreda

***Vremenski okvir***

10.6.2026. (srijeda)

***Ciljevi aktivnosti***

Potaknuti učenike na igru kao oblik učenja i osobnog razvoja; osnažiti kreativnost i radoznalost; jačati emocionalnu inteligenciju.

***Način realizacije aktivnosti***

Grupni rad učenika , rad u paru, razne igre

***Namjena aktivnosti***

Podsjetiti na važnost igre u djetinjstvu i tijekom cijelog života, osvijestiti igru kao temeljni način učenja , omogućiti učenicima da kroz igru razvijaju zajedništvo i toleranciju

## *Međunarodni dan obitelji*

***Nositelj aktivnosti***

Jasmina Radović Jakovljević

***Planirani broj učenika***

učenici nižih razreda

***Vremenski okvir***

15.5.2026. (petak)

***Ciljevi aktivnosti***

Poticanje svijesti o pitanjima vezanih za obitelj i njenoj važnosti u današnjem društvu. Ukazati na različitosti u obiteljima, razumijevanje i zajedništvo.

***Način realizacije aktivnosti***

Grupni rad učenika i njihovih roditelja - pub kviz -format radionice

***Namjena aktivnosti***

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.

Zajedništvo roditelja ili skrbnika s djecom.

## *Projekt International Harry Potter day*

***Nositelj aktivnosti***

Jasmina Radović Jakovljević

***Planirani broj učenika***

učenici nižih razreda

***Vremenski okvir***

2.5.2026. (petak)

***Ciljevi aktivnosti***

Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima škole čarobnjaštva. Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima

***Način realizacije aktivnosti***

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Izrada čarobnih napitaka

Harry Potter kviz

***Namjena aktivnosti***

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike kulture i literaturu o Harry Potteru

## **100. dan škole**

**Nositelj aktivnosti**

Anita Franjić, Ana Komadan

**Planirani broj učenika**

54 učenika (1. a,b,c PB)

**Vremenski okvir**

veljača 2025. (drugi tjedan veljače)

**Ciljevi**

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Međunarodna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

**Način realizacije**

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Izrada naočala broja 100. Pravljenje 100 kolačića. Igre brojenja do 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

**Namjena**

Učenici produženog boravka 1. razreda

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja**

- uvid u aktivnosti na nastavi  
-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  
- učenje i suradnja s partnerima u projektu

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

## **Čajanka s tetom Julijom**

### **Nositelj aktivnosti**

Anita Franjić

### **Planirani broj učenika**

26 ( 1.a produženi boravak)

### **Vremenski okvir**

Tijekom nastavne 2025./2026. godine

### **Ciljevi aktivnosti**

Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson te domovinu iz koje dolazi; poticati na dugotrajno čitanje; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti; naučiti aktivno slušati; razvijati kulturu čitanja; omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.

Poticanje učenika na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi. Naučiti biti zahvalan. Poticati kreativost kod učenika. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.

### **Način realizacije aktivnosti**

Pijenje čaja- čajanka

Uređivanje čitalačkog kutića.

Čitanje različitih priča Julie Donaldson

Razgovor, dojmovi

Rješavanje tematskih listića

Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku

Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija

Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...)

Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti.

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

### **Namjena aktivnosti**

### **Troškovnik**

### **Način vrednovanja aktivnosti**

Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.

Evaluacijski listić učenika.

### **Način korištenja rezultata**

### **vrednovanja aktivnosti**

Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.

Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje..

Izrada top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

## **Dan BezVeze**

**Nositelj aktivnosti**

Valentina Parađ, Anita Franjić, Jelena Repinac,  
Marija Knajs

**Planirani broj učenika**

99 (učenici produženog boravka)

**Vremenski okvir**

travanj - lipanj 2026. godine

**Ciljevi**

Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Projekt se u školi provodi tako da su određenoga dana svi učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, pametne ploče, igrače konzole...

**Način realizacije**

Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim radionicama. Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga će dana u školi biti organizirane igre koje potiču zajedništvo i druženje. Na jedan dan prestajemo koristiti tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene.

Osim pomno osmišljenih igara, učenicima su ponuđene brojne radionice u kojima vježbaju razgovor "offline", tj. bez tehnologije.

**Namjena**

Učenici produženog boravka prvih i drugih razreda

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja**

Ne provodi se vrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima i TwinSpace Offline Onlife.

## ***Dani jabuka, kruha i zahvalnosti za plodove zemlje***

### ***Nositelj aktivnosti***

Anita Franjić, Valentina Parađ, Jelena Repinac,  
Marija Knajs

### ***Planirani broj učenika***

99 (učenici produženog boravka)

### ***Vremenski okvir***

Od 14. do 18. listopada 2025. godine

### ***Ciljevi***

Poseban naglasak stavljen je na povezivanje Dana jabuka i Dane kruha. Osvijestiti učenike o važnosti poljoprivrede te o zdravoj i ekološki vlastito proizvedenoj hrani.

Poticanje pozitivnog stava učenika prema kruhu. Poučiti učenike o procesu nastajanja kruha. Potaknuti empatiju kod učenika za siromašne i osvijestiti problem gladi u svijetu.

Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt pripreme proizvoda i slastica od jabuka i brašna.

Podizanje svijesti učenika o važnosti svih plodova zemlje.

Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju povrća i voća te krušnih proizvoda, žitarica i slično.

### ***Način realizacije***

U tjednu od 14. do 18. listopada učenici prikupljaju različite recepte za različite krušne proizvode te recepte za kolače i proizvode od jabuka. Zajednička aktivnost je uz pomoć roditelja pripremiti razne proizvode koje su učenici istražili te donijeti u školu gdje će proizvodi biti blagoslovljeni te objedovani.

Učenici će samostalno u školskoj kuhinji praviti sok od jabuka te kolač od jabuka.

### ***Namjena***

Učenici produženog boravka i razredne nastave prema želji

### ***Troškovnik***

Doniranje namirnica roditelja i jabuka iz školske kuhinje

### ***Način vrednovanja***

Prezentacija projekta putem digitalnih alata. Objavljivanje u nastavnim i roditeljskim grupama, na web stranici škole, prezentacija plakata na panoima... Razgovor o zadovoljstvu nakon provedenog projekta.

### ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Dani kruha**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić, Anita Franjić, Ana Komadan
<b>Planirani broj učenika</b>	1. razredi 68 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Dana kruha, razvijati kod učenika jezične i komunikacijske vještine kroz igrokaze i recitacije, potaknuti učenike na kreativno izražavanje, učiti učenike pravilnom i odgovornom odnosu prema hrani, jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici kroz zajedničke aktivnosti, razvijati osjećaj empatije i zahvalnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Likovni i dramski izražaj učenika, priprema i donošenje različitih vrsta kruha, peciva i kolača te blagoslov hrane i zahvala za plodove zemlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje svijesti o važnosti kruha i hrane u životu, njegovanje zahvalnosti i zajedništva te povezivanje škole, obitelji i šire zajednice.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor nakon provedenih aktivnosti, izlaganje radova u školi, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema hrani, povratne informacije roditelja i učenika, objavljivanje na stranici škole kao primjer dobre prakse

## **20 dana dobrote**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Krošl, Valentina Ugarković, Kristina Brus Klaić, Anita Franjić, Ana Komadan
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a, 1.b, 1.c - 68 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	Prosinac 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati kod učenika solidarnosti, empatiju, ljubav i poštovanje kroz 20 dana različitih aktivnosti i malih dobrih djela- humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima, stvarati pozitivnu i poticajnu atmosferu u razredu i školi,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u parovima, skupinama i individualni -posjet Caritasu i darivanje potrebita djece uoči Božića
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz male, konkretne primjere dobrote, oblikovanje pozitivnih navika i ponašanja kod učenika, poticanje solidarnosti prema potrebitima kroz zajedničke akcije
<b>Troškovnik</b>	Snose roditelji i učiteljice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika vlastitim dobrim djelima, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima i na humanitarni rad

## **Projekt „Čitam tebi, čitam sebi“ 1.a i 1.c**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić, Anita Franjić, Valentina Ugarković
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a - 27 učenika (produženi boravak) i 1.c - 21 učenik (48 učenika ukupno)
<b>Vremenski okvir</b> <b>Ciljevi aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanoj knjigom. Vokabularni je jedino što se razvija s čitanjem; čitači lako slažu vrlo složene rečenice i općenito se bolje izražavaju, pogotovo pismeno. Sadržaji slikovnica i knjiga koje će se čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mjesečno čitanje priče, razgovor i kreativna aktivnost vezana uz priču
<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti-svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece te razvijati ljubav prema pisanoj riječi
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, usmena pohvala, zadovoljstvo učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete čitanja, aktivnog slušanja i prepričavanja

## **100. dan škole**

**Nositelj aktivnosti**

Marija Knajs

**Planirani broj učenika**

20 (2.b razred, produženi boravak)

**Vremenski okvir**

veljača 2026. (drugi tjedan veljače)

**Ciljevi**

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Izrada 100 zdravih kolačića u suradnji s roditeljima.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.

Međunarodna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

**Način realizacije**

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.

Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

Od 1. razreda OŠ do završnog razreda srednje škole

**Namjena**

-

**Troškovnik**

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- učenje i suradnja s partnerima u projektu

**Način vrednovanja**

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

## **100. dan škole**

**Nositelj aktivnosti**

Jelena Repinac

**Planirani broj učenika**

23 (2.a razred, produženi boravak)

**Vremenski okvir**

veljača 2026. (drugi tjedan veljače)

**Ciljevi**

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Međunarodna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

**Način realizacije**

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Od 1. razreda OŠ do završnog razreda srednje škole

**Namjena**

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja**

- uvid u aktivnosti na nastavi  
-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  
- učenje i suradnja s partnerima u projektu

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

## ***Dani kruha, Dani jabuka***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Marija Knajs
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Jesen
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Osvijestiti važnost zdrave prehrane, upoznati vrste jabuka u našem zavičaju, naučiti praviti i posluživati voćnu salatu, mijesiti tijesto, upoznati proces proizvodnje kruha, praviti jednostavne pekarske proizvode, poštivati hranu. Pristojno se ponašati za stolom. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt „20 dana dobrote“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23 (2.a PB)
<b>Vremenski okvir</b>	Studeni i prosinac 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. prezentacija

## **Projekt „20 dana dobrote“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20 (2.b PB)
<b>Vremenski okvir</b>	Studeni i prosinac 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica.

## Boje oko nas (E-Twinning i projekt udruge Zvono)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek, udruga Zvono
<b>Planirani broj učenika</b>	23 učenika 2.a razreda ,23 učenika 2.b razreda i 17 učenika 2.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Od rujna 2025 do svibnja 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi</li><li>Analizirati predmete/pojave oko sebe i prikazati ih bojom</li><li>- Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo (čistoća boje)</li><li>- Napraviti usporedne radove koristeći redefiniciju postojećih „simboličnih“ boja</li><li>- Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja (elaborativnost) pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke</li><li>- Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-rad u skupini, paru, individualno
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Izražavanje i stvaranje bojama zadanih likovnih problema ,razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati i likovno osviještene pojmove i znanja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **ETwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,3.c
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2024./ 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odabrali nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt: 100.dan škole, 3. razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 3. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom povezivanjem sadržaja iz svih predmeta, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, individualno
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno, izrada tematskih plakata, - prezentacija na školskoj web stranici i
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Čuvari uspomena“ 3.a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati kako su se zabavljale prijašnje generacije, prisjetiti se starih vremena u kojima je pisana riječ imala vrijednost, njegovati pisanu riječ u današnjem suvremenom svijetu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istražiti kako se pišu i izrađuju spomenari i leksikoni te ih izraditi i popunjavati, prikupljati stihove spomenara te ih zapisivati, prikupiti stare spomenare i leksikone (od mama i baka)
<b>Namjena aktivnost</b>	Učiti istraživanjem, učiti samostalno i kroz suradnju sa drugima, usavršiti jezično izražavanje, graditi međusobne odnose i bolje se upoznati, kreativno se izražavati, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kupovanja spomenara, snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na školskoj web stranici
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete slobodnog vremena

## **Putovanje u prošlost-projekt 3.razredi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 3. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	od ožujka do svibnja 2026.g.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta- otkrivanje starih običaja, prehrane, prijevoza, igara u prošlosti zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Timski rad-izrada plakata i prezentacija, suradničko učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika da upoznaju prošlost zavičaja;razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju tradicije;poticanje učeničke jezično-govorne interakcije;razvijanje kritičkog mišljenja
<b>Troškovnik</b>	Troškove materijala snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vršnjačko vrednovanje,sumativno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Bolje razumijevanje prošlosti predaka,poštivanje i njegovanje tradicije

## ***Svjetski dan borbe protiv artritisa-tematski dan***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević,4.c
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	19 učenika
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	listopad 2025.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan borbe protiv artritisa, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	igre, radionice, predavanje
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***Svjetski dan šećerne bolesti-tematski dan***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević,4.c
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	19 učenika
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	studeni 2025.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan borbe protiv artritisa, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	igre, radionice, predavanje
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt**

**Svjetski dan spavanja**

**10. OBLJETNICA**

**PRESPAVANCA**

**Nositelj aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević/Marija Rabić, Mirela Prskavac

**Planirani broj učenika**

učenici 4.b razreda

**Vremenski okvir**

-13.3.2026.- petak

**Ciljevi aktivnosti**

- Ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života
- Pripovjedanje-početak usmene književnosti, izgradnja vokabulara
- Naučiti osnovne stvari o životu šišmiša

**Način realizacije aktivnosti**

- društvene igre, druženje
- „priče za laku noć“
- zajednička večera i doručak
- obilazak pustih hodnika,
- zajednički film,
- „prespavanac u školi“
- radionica „Šišmiši“

## Projekti

### „Digitalni alati, što je to?“

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2025. - svibanj 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s digitalnim alatima, samostalno kreiranje materijala, upoznavanje s IKT tehnologijom i primjena tehnologije na koristan način prilikom učenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt će biti realiziran kroz učenje i ponavljanje putem gotovih materijala u digitalnom obliku, a zatim i samostalno izrađivanje materijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa digitalnim alatima
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na web stranici škole, vrednovanje učeničkih radova prilikom ponavljanja na nastavi.

## **Projekt „Igrajmo se jezikom“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, 4.C
<b>Planirani broj učenika</b>	19 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3. Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jezične igre
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt Razredni herbarij**

### **4.B,C razred**

**Nositelj aktivnosti**

Marija Rabić , Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

40

**Vremenski okvir**

Travanj

**Ciljevi aktivnosti**

Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa biljnim vrstama travnjaka i šume nizinskog i brežuljkastog zavičaja. Učenici će sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. Također će se upoznati sa nekim pojedinostima tih biljaka te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.

**Način realizacije aktivnosti**

istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

Razvijati ljubav prema zavičaju

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

kroz razgovor, praktičan rad na satu  
PID, prezentiranjem uradaka

**Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete  
nastavnog rada

## **Projekt „Od ravnice do mora učiti se mora“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, 3.b, učiteljica Marijana Jukić Brozić ( OŠ "Andrija Mohorovičić", Matulji)
<b>Planirani broj učenika</b>	19+
<b>Vremenski okvir</b>	2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti obilježiti upoznati učenike s našim zavičajem, običajima, rječnikom starih riječi, recepata, igrama našeg zavičaja...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, igre, on line komunikacija...
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija na školskoj web stranici - izdavanje brošure o suradnji rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **100. dan škole - tematski dan**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

21

**Vremenski okvir**

veljača 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja.

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave - ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100 razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje

**Način realizacije aktivnosti**

Materinjem jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi  
- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  
- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Uhvati ritam“**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević,3.b,Udruga Zvono

**Planirani broj učenika**

21 učenik

**Vremenski okvir**

Travanj, 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja

**Način realizacije aktivnosti**

Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***MEMENTO PRIJATELJSTVA, 4.C***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	19
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima jačati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, upoznavati će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učenici će usvajati pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, pravila ponašanja, prekršaji-povrede pravila ponašanja idonošenje odluke.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra učoga
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Usvajanje i vrednovanje temeljnih humanih vrijednosti. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava.
<b><i>Troškovnik</i></b>	nema troškova
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Knjigoljupci, razredna knjižnica“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Oformljavanje razredne knjižnice, imenovanje prava i obveza razrednog knjižničara, punjenje knjižničkog fonda, čitanje knjižničkog fonda uz razradu čitanih djela na kreativan način, izlaganje ili čitanje pročitanih ulomaka s ciljem poticanja ostalih učenika na čitanje odabrane knjige
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **Školski projekt „Zelena čistka“**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević, učitelj RN,  
nastavnici predmetne nastave, učenici

**Planirani broj učenika**

svi učenici škole

**Vremenski okvir**

2025./ 2026.

**Ciljevi aktivnosti**

osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane, a posebice one najmlađe u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost.

**Način realizacije aktivnosti**

Čišćenje okoliša, čišćenje digitalnog otpada...

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- anketni upitnici, količina prikupljenog otpada (stare baterije, plastični čepovi, papir)

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- objava na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **ŠKOLSKI PROJEKT „KEMPFO(baterijo)LJUPCI “**

<b>Vrijeme</b>	Tijekom cijele godine
<b>Koordinatori projekta</b>	Ivana Jukić Matijević Učiteljice posebnih odjela i skupina, te učiteljice i učitelji od 1. do 8. razreda
<b>Glavni cilj projekta</b>	Ekološka osviještenost učenika prikupljanjem i pravilnim odlaganjem starih baterija
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja Skrenuti pažnju učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, posebno baterija, od komunalnog otpada Potaknuti ekološku osviještenost učenika. Poticati na ekološko djelovanje u domu, školi te njegovati poduzetnički duh
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina, te učenici redovnih odjela od 1.do 8.r.
<b>Aktivnosti projekta</b>	Prikupljanje, vaganje i pravilno odlaganje starih baterija
<b>Potrebna sredstva</b>	Spremnik za baterije.

## **100. dan škole - tematski dan**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević,

**Planirani broj učenika**

19

**Vremenski okvir**

veljača 2026.

**Ciljevi aktivnosti**

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja.

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave - ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100 razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje

**Način realizacije aktivnosti**

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi  
- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno  
- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Dan sigurnijeg interneta-tematski dan**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,4.C
<b>Planirani broj učenika</b>	19 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti obilježiti Dan sigurnijeg interneta, potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje vrebaju društvenim mrežama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	igre, radionice, predavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Noć knjige-tematski dan**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević,4.C

**Planirani broj učenika**

19 učenika

**Vremenski okvir**

Travanj 2026.

**Ciljevi aktivnosti**

Nizom aktivnosti obilježiti Noć knjige, potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema čitanju, nizom zanimljivih aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti**

igre, radionice, gostovanja roditelja, knjižničara

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

**Način korištenja rezultata**

- prezentacija na školskoj web stranici

**vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***Svjetski dan autizma - tematski dan***

***Nositelj aktivnosti***

Ivana Jukić Matijević, 4.C

***Planirani broj učenika***

19 učenika

***Vremenski okvir***

Travanj 2026.

***Ciljevi aktivnosti***

Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan autizma, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama

***Način realizacije aktivnosti***

igre, radionice, predavanje

***Namjena aktivnosti***

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

***Način korištenja rezultata***

- prezentacija na školskoj web stranici

***vrednovanja aktivnosti***

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***Uhvati ritam-tematski dan***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Ivana Jukić Matijević,4.C
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	19 učenika
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	29.4. 2026.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „4.listopad – Svjetski dan zaštite životinja“**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Rajnović, Mirela Prskavac

**Planirani broj učenika**

učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

1.-10.listopada 2025.

**Ciljevi aktivnosti**

Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama.

- pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke od dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- podučiti djecu da humanost nije rezervirana samo za odrasle;
- pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise;
- naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama.

**Način realizacije aktivnosti**

Od 1. – 10. listopada 2025. godine stječe se i proširuje znanje o životinjama kroz individualna istraživanja, redovnu nastavu, susrete i razgovore s osobama koje se bave uzgojem, držanjem, liječenjem životinja, izrade plakata, publikacije, radionice, prezentacije.

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6.,7. i 8. razreda naše škole.

**Troškovnik**

cca 30 eura

**Način vrednovanja aktivnosti**

STJECANJE SVIJESTI O SEBI, DRUGIM LJUDIMA, ŽIVOTINJAMA drugi je važan cilj našeg projekta. Uočavajući različitosti u životinjskom svijetu gradimo pozitivne stavove, zagovaramo DOBROTU, POŠTOVANJE, ODGOVORNOST. Djeca imaju ograničena životna iskustva pa je razvoj socijalnih vještina vrlo važan. Želimo omogućiti djeci da napreduju ka SPOZNAVANJU (naših vlastitih potreba , životinjskih potreba , vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, osjećaja koje životinje imaju i razvoju empatije), RAZVIJANJU VJEŠTINA ( prepoznavanje situacija u kojima se trebamo odgovorno ponašati, razgovor, slušanje, dijeljenje ideja roditeljima). Usporedo s razvojem spoznaje kod djece su se ostvarivali socio-emocionalni ciljevi zadani u projektu ( npr.: gubitak kućnog ljubimca – izrada «kutije sjećanja», objašnjenje djetetu, organiziranje memorijalne svečanosti na nekom posebnom mjestu, ...)

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Objava na web stranici škole.

Izrada plakata, radionice, prezentacije.

## **Projekt „Tko čita, ne skita!“ (Mjesec hrvatske knjige)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat, knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici viših razreda
<b>Vremenski okvir</b>	15. 10. - 15. 11.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca), sudjelovanje na natječaju za najbolji osvrt
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika, osvojiti na natječaju knjigu za najbolji osvrt
<b>Troškovnik</b>	Oko 40 eura (cijena triju knjiga - nagrada)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti čitanja i pisanja osvrta
<b>Način korištenja rezultata</b>	Daljnje poticanje učenika na čitanje

## **Europski dan jezika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun, Jasmina Radović Jakovljević, Ana Komadan, Marko Bagarić, Nina Horvat Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	20-30
<b>Vremenski okvir</b>	26.9.2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; snalaženje na stranom i materinskom jeziku; primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi; razviti zanimanje stranoga jezika; kreativno izražavanje na stranom jeziku; povezivanje jezičnih fenomena u svim jezicima koje učenik govori
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na štand u pješačkoj zoni; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru i skupinama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 2. - 8. razreda kako bi promovirali znanje i potrebu učenja stranoga jezika, posebice njemačkoga jezika. Upoznati učenike i prolaznike s aktivnostima za razvoj stranoga jezika i prikazati stečeno znanje učenika. Naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati trpeljivost i suosjećanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, potrošni materijal za izradu dekoracije i za provođenje aktivnosti, zemljopisna karta, baloni, flomasteri, samoljepljive trake i sl.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednuje se zadovoljstvo učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje stranoga jezika

## ***Priprema za polaganje ispita Fit in Deutsch 1***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lukas Paun
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5-10
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom nastavne godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A1 prema ZEROJ-u Dokazivanje znanje u svim vještinama: Čitanje kratkih obavijesti, malih oglasa, opise osoba, jednostavnih pisama čitatelja ili kratke novinske tekstove; Slušanje kratkih svakodnevnih razgovora, privatnih obavijesti preko telefona, informacija s radija i sl.; Pisanje odgovora na e-mailove, pisma, oglase i sl.;
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Usmeno predstavljanje, postavljanje pitanje o svakodnevnim temama i odgovarati na jednostavna pitanja; izražavanje molbi i reagirati na sugovornika u poznatim situacijama.
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru Nastava je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch 1" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A1 prema ZEROJ-u.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje Naknada za održavanje ispita: 20€ po pristupniku
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednuje se znanje učenika na razini A1 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

## ***Priprema za polaganje ispita Fit in Deutsch***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lukas Paun
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5-10
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom nastavne godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A2 prema ZEROJ-u Dokazivanje znanje u svim vještinama: Čitanje kratkih novinskih članaka, e-mailova, oglasa ili obavijesti na javnim oglasnim pločama; Slušanje svakodnevnih razgovora, najava i intervjua na radiju, obavijesti preko telefona ili priopćenja preko razglasa; Pisanje tekstova koji se odnose na neposredno životno okruženje pojedinca; Postavljanje pitanja i odgovarati na pitanja o sebi, pričanje o svojem životu te odgovarati ili planirati razgovor sa sugovornikom; Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A2 prema ZEROJ-u.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje Naknada za održavanje ispita: 30€ po pristupniku
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednuje se znanje učenika na razini A2 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

## **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić
<b>Planirani broj učenika</b>	97 učenika 7. i 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	studeni 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda -obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske -naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda
<b>Troškovnik</b>	-2 eura po učeniku za lampion
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-razgovor s učenicima, plakati

## **Dan sjećanja na žrtve holokausta**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić
<b>Planirani broj učenika</b>	97 učenika 7. i 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	siječanj 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata</li><li>-stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust)</li><li>-poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost</li><li>-razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“
<b>Namjena aktivnosti</b>	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-razgovor s učenicima, plakati

## 40 godina od katastrofe u Černobilu

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aleksandar Patajac, Ivan Šumiga, Mirela Prskavac, Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak, travanj, svibanj 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s poviješću najveće nuklearne katastrofe na našem planetu kroz povezivanje s predmetima biologije, kemije, fizike i geografije. Analiziranje potencijalnih opasnosti ugroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt će biti realiziran kroz učenički istraživački rad, izradu prezentacija i audio materijala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije nuklearnih katastrofa, razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
<b>Troškovnik</b>	50 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na web stranici škole

## **Projekt: Dan biologije**

### **Nositelji aktivnosti**

Mirela Prskavac, OŠ Julija Kempfa  
Julijana Madaj Prpić, OŠ Dobriše Cesarića  
Danijela Stanić, OŠ Antuna Kanižlića

### **Planirani broj učenika**

50 učenika ( 7. i 8. razred i srednja škola)

### **Vremenski okvir**

veljača 2026.

### **Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, stjecanje novih znanja učenika, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, razvijanje vještine eksperimentiranja, usvajanje novih spoznaja iz biologije na temelju učenja otkrivanjem kroz predavanja o molekuli DNA i stanici.

### **Način realizacije aktivnosti**

Rad u timovima po školama, predavanja i radionice za učenike.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i odraslima koje zanima područje biologije.

### **Troškovnik**

100 eura

### **Način vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje od strane učenika, učitelja i roditelja koji sudjeluju u realizaciji projekta. Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole i predstavljene na učiteljskom vijeću.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se upotrijebiti za povratne informacije vezane uz projekt, za povećanje kvalitete znanja učenika, biti će objavljeni na stranicama škole.

**Zajedno za zdravlje- tri škole, jedan vrtić, jedna misija- zajednički projekt OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića i J. Kempfa, gradski vrtić Požega**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice Danijela Stanić- OŠ Antuna Kanižlića,, Mirela Prskavac - OŠ Julija Kempfa, Julijana Madaj Prpić- OŠ Dobriše Cesarića , Marijana Švajda- gradski vrtić Požega
<b>Planirani broj učenika</b>	60
<b>Vremenski okvir</b>	rujan 2025 - lipanj 2026
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promoviranje zdravog načina života među učenicima, a neposredno i roditeljima, poticanje pravilnih prehrambenih navika, kretanja i prevencija bolesti i ovisnosti. Popularizacija znanosti među učenicima s naglaskom na biologiju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici triju gradskih škola će zajedno sudjelovati u radionicama, na predavanjima, kvizovima te u istraživačkim i praktičnim radovima. Navedene aktivnosti vodit će nastavnice biologije s tri gradske škole, a u suradnji s gradskim vrtićem, Zavodom za javno zdravstvo, mikrobiološkim i biokemijskim laboratorijem Opće županijske bolnice Požega te liječnicima specijalistima i OŠ Dragutina Lermana iz Brestovca. Aktivnosti će se provoditi na sve tri gradske škole, a obuhvatit će teme iz područja Biologije koje su povezane s ljudskim tijelom. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, a obuhvatit će i obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti, mjesec borbe protiv ovisnosti, svjetski dan osoba s Downovim sindromom, svjetski dan hipertenzije i sl. Predstavljanje projekta za građanstvo održat će se povodom obilježavanja Dana zdravlja na kojem će učenici prezentirati naučeno kroz izložbu radova, izvođenjem kratkih praktičnih radova te sudjelovanjem na okruglom stolu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti, razvijanje interesa za sport, znanost i istraživanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica za izradu zdravih jela, papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlazne kartice, kvizovi, evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na web stranici škole.

## **Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Marina Regić (učiteljice edukacijski rehabilitatori 1., 2., 3., 4. posebnog razrednog odjela, mlađe, dvije srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<b>Vrijeme</b>	prosinac 2025.
<b>Glavni cilj projekta</b>	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Promocije meda lokalnih proizvođača Povećanja unosa meda u prehrani djece Podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane Educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Informiranje učenika i roditelja, edukativna događanja na kojima će se učenici pobliže upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji, darivanje učenika staklenkom meda te edukativnom slikovnicom
<b>Potrebna sredstva</b>	

## Školski projekt „Prilika za sve“

<b>Vrijeme</b>	Početkom prosinca
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina
<b>Glavni cilj projekta</b>	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvaćanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje roditelja u radionice i predavanje kako bi svojom prisutnošću doprinijeli boljem razvoju odnosa roditelj-učitelj, roditelj-učenik te time poticali kvalitetniji suživot roditelja s osobama s teškoćama i uključivanje roditelja i učenika s teškoćama u zajedničko obavljanje aktivnosti potrebnih za svakodnevni život Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina, učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave s primjerenim oblikom školovanja te učenici pomagači iz predmetne nastave prema odabiru učenika s primjerenim oblikom školovanja, roditelji koji se odazovu pozivu na suradnju
<b>Aktivnosti projekta</b>	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
<b>Potrebna sredstva</b>	Različiti materijali potrebni za svaku radionicu (gips, kalupi, drvo, špaga, boje za staklo, vuna, tkanina, čipka, karton, perlice, magneti)

## **Projekt "Zdravozubci"**

<b>Vrijeme</b>	tijekom godine
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina u suradnji s Domom zdravlja Požeško-slavonske županije
<b>Glavni cilj projekta</b>	Isticanje važnosti dentalnog zdravlja i oralne higijene
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Educirati učenike, njihove roditelje te lokalno stanovništvo o važnosti zdravlja zubi Poticati učenike na održavanje zubne higijene Kroz edukacijsko-motivacijske radionice popraviti opće stanje KEP indeksa učenika Požeško-slavonske županije Prikupljanje statističkih podataka o razlici stanja zdravlja usne šupljine prije i nakon provođenja projekta radi evaluacije istih
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina do 12 godina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Promocija oralnog zdravlja u osnovnim školama na području Požeško-slavonske županije
<b>Potrebna sredstva</b>	

## **Projekt**

### **RAZLIČITE ŠARENE ČARAPICE NA ŠKOLSKIM HODNICIMA**

#### **Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji Anica Srebrović, Petar Jurišić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici posebnih odjela i odgojno obrazovnih skupina
<b>Vremenski okvir</b>	2 (1) školska sata tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Buđenje svijesti, razumijevanje i prihvaćanje osoba s posebnim potrebama u našoj okolini.

**Način realizacije aktivnosti** Pustiti šarene balončiće ispred škole.  
Nošenje šarenih čarapa.

Izrada, crtanje i bojanje šarenih čarapa.

Posjet Katoličkoj osnovnoj školi.

**Namjena aktivnosti** Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

**Troškovnik** Bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir.

**Način vrednovanja aktivnosti** Pisanje pisma ili crtanje mog prijatelja s Down sindromom.

## ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“

<b>Vrijeme</b>	Početak prosinca
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/ Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b>Glavni cilj projekta</b>	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvaćanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i O.O skupina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
<b>Potrebna sredstva</b>	Šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo.

## ŠKOLSKI PROJEKT „MEDNI DAN“

<b>Vrijeme</b>	Prosinac
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Božica Potnar, Marina Šutalo, Ivana Lekić, Viktorija Matešić, Anđela Matković/ Marijana Đuričić, Iva Fofić)
<b>Glavni cilj projekta</b>	Edukacija učenika i njihovih roditelja o važnosti meda kao namirnice u svakodnevnoj prehrani te promicanje kupovine meda hrvatskih proizvođača
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Poticanje učenika na češću konzumaciju hrvatskog meda Promicanje kupovine meda hrvatskih proizvođača Podizanje svijesti o važnosti meda kao zdrave namirnice te važnosti pčelarstva za cijeli ekosustav
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i O.O skupina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Edukativne radionice za učenike i roditelje o važnosti meda i pčelarstva kao djelatnosti, darivanje učenika staklenkama meda i edukativnim slikovnicama
<b>Potrebna sredstva</b>	-

## **ŠKOLSKI PROJEKT „ZDRAVOZUBCI“**

<b>Vrijeme</b>	Tijekom godine
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene u suradnji s Domom zdravlja Požega
<b>Glavni cilj projekta</b>	Edukacija učenika o važnosti dentalnog zdravlja i pravilne oralne higijene
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Edukacija učenika i roditelja o važnosti zdravlja zubi Podizanje svijesti o važnosti redovite i pravilne oralne higijene Podizanje svijesti o važnosti redovitog posjećivanja stomatologa
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i O.O skupina do 12 godina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Promocija oralnog zdravlja u osnovnim školama na području Požeško - slavonske županije
<b>Potrebna sredstva</b>	-

## **„Home in time and traditions“ - međunarodni Erasmus+ projekt tipa KA210-SCH**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Kornelija Sabljak, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Vremenski okvir</b>	Od 1.9.2025. do 31.8.2027.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik, tradiciju i upoznavanje drugih kultura. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno minimalno 12 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Fafe - Portugal, Cisterna di Latina - Italija, Polva - Estonija). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Ukupno 60.000 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od estonske Erasmus+ nacionalne agencije za programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevара i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

## PROJEKT: Znanost u deset koraka

### Nositelj:

Pučko otvoreno učilište Obris

Ustanova za obrazovanje odraslih

Osnovana 2006.godine u Požegi. Bavi se edukacijama svih dobnih skupina i provodi vrlo raznolike programe. Kao ustanova provodi programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike te Ministarstva turizma i sporta. Provodi europske projekte već skoro 20 godina a trenutno je ustanova uključena u provođenje NPOO i ESF te provodi edukacije za mikrokvalifikacije i djelomične kvalifikacije. Suradnja s osnovnim školama naš je podsjetnik na odgovornost prema mlađim naraštajima i dužnost i obvezu podsjećanja na radost življenja.

### Izvoditelj:

Goran Đurđević, profesor, doktor znanosti arheologije (životopis u europass formatu u prilogu)

### Namjena:

Radionice za darovite, potencijalno darovite i motivirane učenike trećih razreda

### Način realizacije:

Uživo

### Vremenik:

školska godina 2025./2026

### Opis:

Radionice Znanost u deset koraka namijenjene su darovitoj, potencijalno darovitoj i motiviranoj djeci trećeg razreda osnovnih škola (8-10 g). U radioničkom ciklusu od šest radionica, učenici će biti vođeni kroz procese znanstvenog mišljenja i strukturiranog istraživanja. Na prvoj će radionici biti riječi o definiciji znanosti, novim pojmovima i istraživanju kao takvom te načinu usmjeravanja znatiželje u relevantnu temu. Potom će uslijediti formuliranje istraživačkog problema i metoda istraživanja da bi treća radionica bila fokusirana na formiranje hipoteze i prikupljanje i analizu podataka. U četvrtoj bi radionici bila bit na analizi podataka i prezentaciji rezultata. Peta i šesta radionica bi bila prezentacija rezultata te put u partnersku školu s ciljem diseminacije rezultata. Radionice u formatu jednog školskog sata. Osim rada na radionici u tjednom ritmu, učenici će aktivno raditi u slobodno vrijeme kako bi realizirali zamišljeni projekt i pripremili ga za prezentaciju.

### Ciljevi:

Razviti razumijevanje osnovnih znanstvenih pojmova i procesa

Potaknuti i usmjeriti dječju znatiželju prema strukturiranom istraživanju

Razvijati vještine postavljanja hipoteza i osmišljavanja metoda istraživanja

Razviti osnovne vještine analize i interpretacije podataka

Osnažiti sposobnost jasne i kreativne prezentacije istraživačkih rezultata

Razviti suradničke vještine kroz timski rad i diseminaciju znanja

Potaknuti samostalnost, odgovornost i kontinuirani rad izvan radionica

## ***IZBORNA NASTAVA***

## **Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Markovinović, mag.educ.inf.
<b>Planirani broj učenika</b>	265
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>– razvijati digitalnu pismenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i ispisivanja, fotokopirni papir, hamer papir (20€/mj)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno i sumativno vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte te praktični rad na računalu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te se prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja: usvojenost nastavnog sadržaja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

## **Izborni predmet Vjeronauk**

### **Nositelji aktivnosti**

Anica Srebrović

### **Planirani broj učenika**

Učenici: 4. - 8. R,  
1., 2. i 3. i 4. r PO, i OOS:  
Mlađa 2, Srednja 1, Starija 2., 3.

### **Vremenski okvir**

2 (1) školska sata tijekom školske godine 2025./2026.

### **Ciljevi aktivnosti**

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole.

### **Način realizacije aktivnosti**

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

### **Namjena aktivnosti**

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

### **Troškovnik**

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin, puzzle.

### **Način vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.

## **Izborna nastava njemačkoga jezika (4.-8.r.)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	70-80
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike da se sukladno svojoj dobi i razini prethodnoga znanja mogu sporazumijevati na njemačkom jeziku. Razvoj temeljnih i osnovnih sposobnosti u govorenju, pisanju, čitanju i slušanju u skladu s Nacionalnim kurikulumom za osnovne škole.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U skupinama, pojedinačno i u plenumu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju afinitet prema drugoj kulturi i jeziku
<b>Troškovnik</b>	Troškovi bilježnica i knjiga. Šareni papir, fotokopirni papir, hamer-papir i sl.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

## **Informatika**

### **7. - 8. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	53
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<b>Troškovnik</b>	školska računala - besplatno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

## **Produženi boravak**

**Nositelji aktivnosti**

**Planirani broj učenika**

**Vremenski okvir**

**Ciljevi aktivnosti**

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Anita Franjić

26

Školska godina 2025./2026. (od 11:00 do 16:30)

Omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima. Omogućiti mu individualan razvoj. Razviti kod djeteta sposobnost socijalizacije i snalaženja kroz život te potaknuti suradnju s ostalima. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Razviti kod djeteta empatiju, toleranciju i pristojno ponašanje.

Organizirani boravak nakon nastave najranije od 11:00 do 16:30. Ispreplitati individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje i ponavljanje sadržaja kroz igru, ples, pjevanje, kreativne radionice, projekte...

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- Jezično-komunikacijsko
- kulturno - umjetničko
- prirodoslovno - matematičko
- sportsko - rekreativno
- socijalizacija

Organizirati brigu o učenicima 1. a koji nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad, bolje snalaženje u pisanju zadaće, potaknuti ih na samostalno učenje i primjenu naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.

70 eura mjesečno

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.

Prezentacija učeničkih aktivnosti na web stranici, u roditeljskim i nastavnim grupama, među učenicima, izlaganje radova na panou, sudjelovanje na priredbama izvođenjem igrokaza, plesa i pjesme. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## **Produženi boravak, 2.razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 2.a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	70 eura mjesečno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## **Produženi boravak, 2. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 1.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	80 eura mjesečno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“

Školska godina 2025./2026.

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija.	Dogovor o programu rada zadruge. Izrada godišnjeg plana i programa rada.  Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija
Listopad	Dogovor za projekt Prilika za sve.	Dogovor oko projekta „Prilika za sve“	Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda, Zajednica tehničke kulture
Studeni	Prilika za sve Kraj studenog/početak prosinca	Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve .  Obilazak prodajnog sajma „Prilika za sve“ Edukacija nastavnika o internet prodaji.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture  Učitelji OŠ Julija Kempfa uključeni u rad zadruge, voditelji UZ Požeško-slavonske županije, HUUZ
Prosinac		Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori Zajednica tehničke kulture
Siječanj	Dogovor s učiteljima o materijalnim potrebama učenika za Školu u prirodi	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori
Veljača			
Ožujak	ŽSV	Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruga, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta. Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Travanj	Uskrсни sajam u školi.	Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Svibanj	Županijska smotra zadruga	Prodavanje i predstavljanje rada zadruga na smotri zadruga.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Lipanj	Uspjeh i rezultati zadruga	Predstavljanje rada zadruga na sjednici UV-a. Osvrt na rad zadruga na kraju tekuće školske godine.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Voditeljica UZ: Mirela Prskavac

Uvod .....	2
Dodatna nastava .....	4
Dopunska nastava .....	21
Izvanastavne aktivnosti .....	38
Izvanučionička nastava.....	64
Terenska nastava .....	114
Izleti i ekskurzije .....	136
Integrirana nastava .....	146
Školski programi i projekti .....	155
Izborna nastava .....	216
Ostale aktivnosti .....	221

KLASA: 602-12/25-01/01  
 URBROJ: 2177-1-22-01-25-01

POŽEGA, 3. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Jukić Matijević  
 /Ivana Jukić Matijević/



Ravnateljica škole:

Kornelija Sabljak  
 /Kornelija Sabljak/