

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2026./2027.



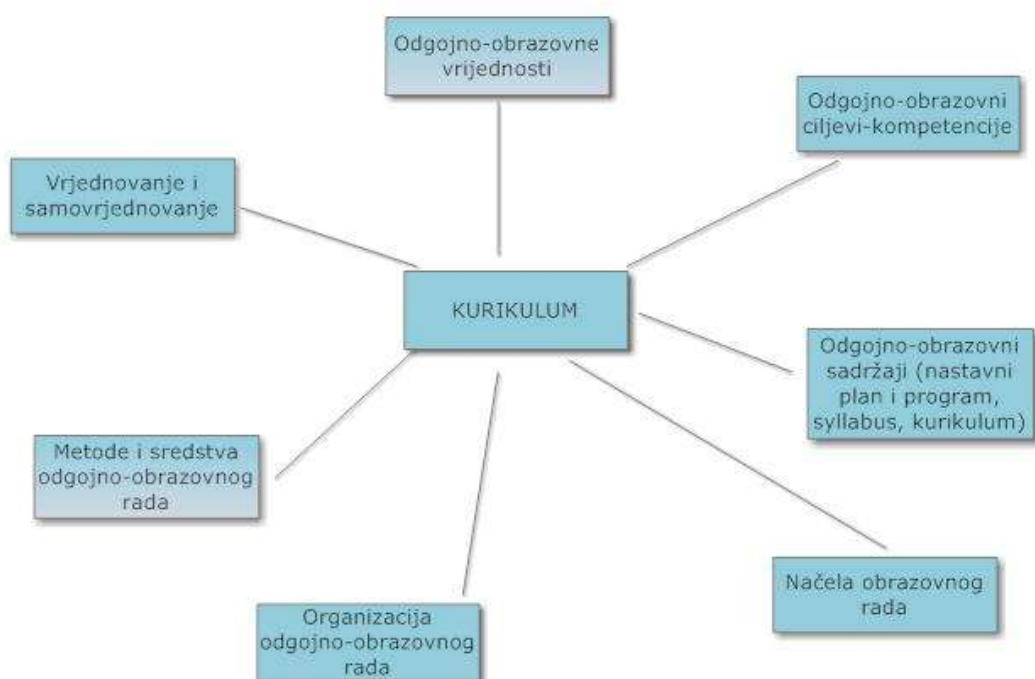
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA
DR. FRANJE TUĐMANA 2
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13), Školski odbor na 25. sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikulumuma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularni uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava matematika 1.c razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za govorenu sposobnosti i vještinu čitanja, kulture javnog nastupa. Načini učenja: Vježbati tehniku čitanja i pisanja. Učiti imitacijom. Promatrati, slušati, primati i izvoditi radnje riječju i pokretom. Sudjelovati u osmišljavanju kostima, scene. Igrati scenske igre. Kretati se prostorom. Vježbati čitati. Glumiti u kratkom igrokazu. Recitirati kratke pjesme. Uključiti se u razredne projekte sa scenskom igrom. Pripremiti scensku igru za druge učenike, roditelje.
Način realizacije aktivnosti	Planirati metode i radionice. Planirati i brinuti o ostvarivanju postavljenih ciljeva. Objasniti učenicima temeljne pojmove vezane za dramsku grupu (drama, kazalište, gledalište, publika, glumac - lik, igrokaz) Razvijati kod učenika spremnost da nauči novo. Demonstrirati pokrete, govor, mimiku. Prikazati video materijal. Razgovarati i analizirati kazališnu ili lutkarsku predstavu koju su gledali. Demonstrirati igre (pantomima, imitirati zvukove iz prirode, govorne igre i vježba izgovora glasova. Metoda pokušaja i pogrešaka. Pripremiti scensku igru. Uvježbati učenike za prikaz.
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, čitanje i razumijevanje tekstova kako bi još više razvili kritičko mišljenje te jezično izražavanje

Dodatna nastava matematike 2.r

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Kristina Brus Klaić, Valentina Legac
Planirani broj učenika	5-10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze; razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju i urednosti.
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje kroz igru, kvizove...
Namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i pokazuju interes za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama i produbili matematičko znanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike, upućivanje najboljih pojedinaca na školska i županijska natjecanja.

Dodatna nastava matematike 3.r

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
Planirani broj učenika	4 učenika 3.a razreda ,4 učenika 3.b razreda, 4 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze -razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednost
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni rad - učenje kroz igru
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike, 4. razred

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujvić
<i>Planirani broj učenika</i>	18 učenika
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze -razvijanje samostalnosti i točnosti u računanju,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-rad u parovima, skupinama i individualni rad - učenje kroz igru
<i>Namjena aktivnosti</i>	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike 5.b, 5.c, 6.c i 6.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava matematike 5., 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava - geografija

Nositelji aktivnosti	Ivan Šumiga
Planirani broj učenika	10 učenika od 5. do 8. razreda
Vremenski okvir	2 sata tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja geografije. Priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju dodatan interes za predmet
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada

Dodatna nastava iz njemačkoga jezika

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	oko 5
Vremenski okvir	1. sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanje iz gradiva njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na razumijevanje teksta za slušanje i čitanje. Razumijevanje složenijih tekstova za slušanje i čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; individualan rad; skupni rad; rad u paru
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za uspješno sudjelovanje u natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika na svim razinama. Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju te primjeni u stvarnim životnim situacijama u tuzemstvu i inozemstvu.
Troškovnik	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na natjecanjima različitih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 6., 7. i 8. raz.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Maja Hula
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

Dodatna nastava matematike 6.a

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	4
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim GIK-om. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava-Hrvatski jezik 7. i 8.r.

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, timski rad
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje avanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

Dodatna nastava matematike 7.c

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	4
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim GIK-om. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava kemije 7.razred

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Rad sa učenicima na zadacima iz redovnog programa , rad na dodatnim pokusima i problemskim zadacima. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje u nastavi kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele usvojiti više znanja i bolje savladati gradivo iz nastave kemije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dodatna nastava engleskog jezika za 7.a, 7.b i 8.a razred

Nositelji aktivnosti	Josipa Šumiga
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
Namjena aktivnosti	Proširivanje već stečenog znanja iz engleskog jezika, vježba komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku. Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika koji su posebno zainteresirani za engleski jezik na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje jezičnih kompetencija te produbljivanje interesa za engleski jezik. Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj nastavi i na natjecanjima.

Dodatna nastava biologija 8.r

Nositelji aktivnosti	Marina Rajnović
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju te pripremiti učenike za natjecanje.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije i sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijati pozitivni stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje istraživačkog rada radi dobivanja odgovora.

Dodatna nastava kemije 8.r

Nositelji aktivnosti

Marina Rajnović

Planirani broj učenika

12

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima.

Način realizacije aktivnosti

Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.

Namjena aktivnosti

Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju te pripremiti učenike za natjecanje.

Troškovnik

Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.

Način vrednovanja aktivnosti

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i sudjelovanje na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razvijati pozitivni stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje jednostavnijih pokusa radi dobivanja odgovora.

Dodatna nastava engleskog jezika 8.c/d razred

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić
Planirani broj učenika	5-8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika. Razvijati samostalan pristup učenika sadržajima na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa. Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

Dodatna nastava iz Povijesti, 8. razred

Nositelj aktivnosti	Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	10 učenika 7. i 8. razreda
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti -razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost -razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema
Način realizacije aktivnosti	-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava
Namjena aktivnosti	-učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja -pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-pisano praćenje tijekom školske godine -vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području -prezentacija radova na školskom panou

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava engleski jezik

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasmina Radović Jakovljević
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<i>Namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

Dopunska nastava hrvatski jezik 1.razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	prema potrebi
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja, čitanja i pisanja 1.razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika 2.r

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Valentina Legac, Kristina Brus Klaić
Planirani broj učenika	Prema potrebi ovisno o uspješnosti svladavanja gradiva
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u nadoknađivanju i svladavanju gradiva, ponavljanje i pojašnjavanje osnovnih pojmova, razvijanje sigurnosti i motivacije za rad, razvijanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje i ponavljanje kroz igru, kvizove..
Namjena aktivnosti	Pružanje podrške učenicima u svladavanju teškoća i stjecanju sigurnosti. Razvijanje osnovnih vještina potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika te povećanju kvalitete rada učitelja.

Dopunska nastava matematika 3.r

Nositelji aktivnosti	M. Gavran, K. Šipek, S. Vuković
Planirani broj učenika	prema potrebi
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika, 4. razred

Nositelj aktivnosti	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
Planirani broj učenika	prema potrebi
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	-individualizirani pristup
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. i 6.r

Nositeljica aktivnosti	Silva Mihalj Živković
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. Usavršavanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnice, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje, čitanje i praćenje nastave hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava matematike 5.b, 5.c, 6.c i 6.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava matematike 5.r i 7. razred

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava engleskog jezika za 5., 6., 7. i 8. razred u AB smjeni

Nositelji aktivnosti	Josipa Šumiga
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5.-8. razred

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

Dopunska nastava engleskog jezika 5.razred

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić
Planirani broj učenika	1-10, po potrebi
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava matematike 6.a

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava matematike 7.c, 8.c, 8.d

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	5-10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava kemija – 7. razred

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava kemije 8.r

Nositelji aktivnosti	Marina Rajnović
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru i skupinama.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa.
Troškovnik	Fotokopirni papir, radni listići.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje kemije. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

INA

UČIMO BITI "FAIRPLAY"

1.a

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević (1.a)

Planirani broj učenika

10

Vremenski okvir

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

-razvijati sposobnost uživljanja u ulogu, međusobno poštovanje, prijateljstvo, timski duh, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata. Poštivanje pisanih i nepisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, empatija, izvrsnost i rast u svakodnevnom životu u školi i izvan nje. Poticati djecu na poštivanje pravila, uvažavanje, govorenje i slušanje.

Način realizacije aktivnosti

-rad u učioničkom/ interaktivnom prostoru škole. Individualni i grupni rad.

Namjena aktivnosti

-učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice kroz filozofiju vrijednosti poštovanja drugih i poštovanja pravila u školi, sportu, kroz igru te u svim drugim natjecateljskim aktivnostima uz odabir sadržaja primjeren učenikovo dobi.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

-praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

-ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Kreativna skupina, 2.a

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić
Planirani broj učenika	27
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Učenje praktičnih vještina svakodnevnoga života i samostalno istraživačko učenje; kvalitetno ispunjavanje učenikova slobodnog vremena; stjecanje pozitivnih radnih navika i razvijanje stvaralaštva; suradnja. Razvijati vizualnu percepciju, poticanje mašte, kreativnosti i suradnje, oslobađanje spontanosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom te u igri. Razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. Razvijati nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala. Razvijati sposobnost promatranja i poučavanja, razvijati finu motoriku.
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni rad; demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, maštanje, zamišljanje, kuhanje i igra
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih znanja i stjecanje kompetencija za snalaženje u aktivnostima svakodnevnog života u obitelji, društvu i školi. Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje.
Troškovnik	Dio sredstava za rad snose roditelji po potrebi, dio učiteljica, a dio Škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na web stranici škole i u razrednoj grupi u obliku fotografija. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj knjižnici i školi, planiranje narednih aktivnosti, daljnje poticanje darovitosti učenika

Likovno – dramska skupina, 2.b

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl
Planirani broj učenika	21
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovne kreativnosti i buđenje interesa te bogaćenje znanja o različitim likovnim tehnikama i upotrebi materijala. Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju te osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno govorenje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.
Troškovnik	Razvijati osjećaj za lijepo te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju.

2.c Mali kreativci

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i mašte kroz likovne, glazbene i dramske radionice, poticanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina: suradnje, dijeljenja, timskog rada, povećati motivaciju za učenje kroz igru i aktivno sudjelovanje u grupi
Način realizacije aktivnosti	- rad u parovima, skupinama i individualni rad; likovne, glazbene, dramske radionice, čitanje i pričanje priča, dramatizacija; igra;
Namjena aktivnosti	Razvijanje kognitivnih, socijalnih i kreativnih sposobnosti djece prvog razreda kroz igru i istraživanje.
Troškovnik	Dio sredstava za rad snose roditelji po potrebi, dio učiteljica, dio Škola, a materijali potrebni za rad nalaze se i u školskoj učionici i na određenim web stranicama.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti, promatranje napretka učenika, portfolio dječjih radova, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na web stranici škole i u razrednoj grupi.

Izvanastavne aktivnosti (Kreativna skupina) 3.a. razred

Nositelji aktivnosti	Sanja Vuković
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike 1. razreda na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti u teg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama

Izvanastavne aktivnosti (Mali istraživači) 3.c razred

Nositelji aktivnosti	Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes i znatiželju za pojave oko sebe i za upoznavanje prošlosti i kulture zavičaja. Razvijati istraživački pristup i upoznavati istraživačke metode.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad Istraživački rad učenika, samostalan, u paru ili skupini prema uputama nastavnika. Istraživanje pojava, posjet parkovima, muzejima, seoskim imanjima, istraživanje enciklopedija, interneta
Namjena aktivnosti	Dodatno produbljivanje sadržaja koji se uče u redovnoj nastavi posebno na satovima prirode i društva
Troškovnik	Čijena karte gradskog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

Izvanastavne aktivnosti (Scenska skupina skupina) 3.b razred

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svu djecu, pa i onu manje talentiranu da se izraze na svoj način, da i njihova mašta i emocije dođu do izražaja. Scenska izvedba u kojoj sudjeluju učenici može imati odgojni, spoznajni i umjetnički značaj. osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, dramske vježbe i dramske tehnike
Namjena aktivnosti	Kazališna predstava u kojoj sudjeluju učenici ima odgojni, spoznajni i umjetnički značaj.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

Sportska skupina

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem kroz igru i sportske aktivnosti, upoznati različite sportove i poznate sportaše, razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz igru i druženje, radu paru, rad u skupinama, individualni rad, istraživanje
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele dodatnu tjelesnu aktivnost kroz druženje i sport, učenicima koji žele upoznati različite sportove i sportaše
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, prezentacija, praćenje individualnog napretka, vrednovanje odnosa prema suigračima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada i kvaliteta života učenika

Likovna skupina 4.a

Nositelj aktivnosti

Blanka Berger i učenici koji sudjeluju u aktivnosti

Planirani broj učenika

8

Vremenski okvir

Dva školska sata svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti

Razvijati kreativnost i nove interese.
Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika).

Način realizacije aktivnosti

Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama

Namjena aktivnosti

Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost.

Troškovnik

Troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razred, školi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

Mali ekolozi 4.c

Nositelji aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Anita Ujević

5 učenika 4.c razreda

1 sat tjedno tijekom školske godine

- razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama; razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka; razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije, obilježiti značajne ekološke datume
- razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada
- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- razvijati ljubav prema prirodi
- osvještavati vlastito ponašanje (štednja vode, električne energije, recikliranje)
- stjecati praktična znanja(razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)

Način realizacije aktivnosti

praktični radovi (predmeti od prirodn. materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje) individualno, u paru, grupno uređenje interijera i eksterijera škole; njegovanje i sadnja cvijeća, boravak u prirodi i izleti, proučavanje literature iz područja ekologije, pokusi; eko-kviz; posjet PP Papuku (radionica i obilazak)

Namjena aktivnosti

aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi ,mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti

Troškovnik

Hamer papir, kolaž papir, papiri u boji-50 kn, tempere, flomasteri, ljepilo, škare -50 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Samo vrednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija

Način korištenja rezultata

rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

Izvannastavna aktivnost- Mladi informatičari

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Roberta Raguž Špehar, mag.educ.inf.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko i istraživačko učenje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su zainteresirani za dodatan rad iz predmeta informatike
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i ispisivanja, fotokopirni papir, hamer papir
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na rad i napredak u informatičkom svijetu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENGLISKI JEZIK

Nositelji aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

15

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- Poticanje učenika nižih razreda na aktivno i kreativno korištenje engleskog jezika kroz interpretaciju (videa i fotografije) poznatih bajki na suvremen i kreativan način.
Projekt razvija komunikacijske vještine, suradničko učenje te digitalnu i medijsku pismenost.
Poseban naglasak stavlja se na samopouzdanje učenika i usmeno izražavanje prilikom javnog nastupa

Način realizacije aktivnosti

-odabir i upoznavanje s 3-4 poznate bajke na hrvatskom i engleskom jeziku
-osmišljavanje kreativnih „twist“ obrata-
učenici mijenjaju dijelove radnje, likove, završetak ili zaplet
-pisanje jednostavnih dijaloga i scena
-fotografiranje ključnih scena bajki i izrada fotografija
-snimanje kratkih videa za svaku bajku (do 3 minute)
-priprema i održavanje MINI FESTIVALA za roditelje i djelatnike

Namjena aktivnosti

- Učenici trećih i četvrtih razreda

Troškovnik

- Ukoliko se odobri projekt po navedenom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

-film and photo festival

Izvanastavna aktivnost – Školski preventivni program

Nositelji aktivnosti

Stručni suradnici, PU Požeško – slavonske
županije, Marina Rajnović, Mirela Prskavac

Planirani broj učenika Vremenski okvir

Učenici od 5. do 8. razreda
Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Cilj: Upozoriti učenike na sredstva koja
uzrokuju ovisnosti i razvijati negativan stav
prema njima.
U sklopu ŠPP-a odrađene su sljedeće
radionice i predavanja:
PETI RAZRED – Znam što je, ne diram,
opasno je! (PU Požeško-slavonska)
-Opasnost za zdravlje od alkohola, cigareta i
droga (u sklopu nastave)
-Radionica: Reci NE stripom i slikom!
Ukupno održano 9 školskih sati
SEDMI RAZREDI – Sigurnost i zaštita djece
na internetu (PU Požeško-slavonska)
Ukupno održano 4 školska sata.
OSMI RAZREDI – Alkoholizam, narkomanija
i nikotinizam (u sklopu biologije 8.razred)
Plakati: Ovisnosti učenika 8-ih razreda.

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Namjena aktivnosti

Razvijanje kod učenika negativnog stava
prema sredstvima ovisnosti.
Upoznavanje učenika s posljedicama ovisnosti
na pojedinca, ali i na zajednicu u kojoj žive.

Troškovnik

20 eura

Način vrednovanja aktivnosti

Upitnik, analiza dokumentacije, izrada
plakata.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Objava na web stranici škole.
Izrada plakata, radionice, prezentacije.

Izvanastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole (5. do 8. razred)

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ninoslav Pirović
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Vremenski okvir</i>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cjelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama oplemeniti prostore škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

Izvanastavne aktivnosti - Likovna grupa (5. do 8. razred)

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ninoslav Pirović
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Vremenski okvir</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

Dječji veliki pjevački zbor

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Maja Franić
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba
Namjena aktivnosti	Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje
Troškovnik	Troškovi korepeticije
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

Sportska grupa – ŠSD SLOGA

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti

Dario Pisker, Alen Ivanović

Planirani broj učenika

oko 60

Vremenski okvir

Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti

- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.

- potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima

- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola

Način realizacije aktivnosti

- rad u povremenim sekcijama prilagođen

kalendaru natjecanja ŠSD-a: futsal (M,Ž),

košarka (Ž), ŠSD-a: kros (M, Ž), šah (M, Ž)

- međuodjeljska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.

- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija

Namjena aktivnosti

- zainteresiranim učenicima predmetne nastave

Troškovnik

- sredstva za nabavku sportskih rekvizita i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk. god.

- nagrade učenicima za uspjeh na završnici

Državnog natjecanja

- nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda

- nagrada za najboljeg sportaša/icu generacije (8.r.)

Način vrednovanja aktivnosti

- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine

- brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti

- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- selekcioniranje učenika 5., 6., i 7. r. za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće šk.god.

Debatni klub

Nositelji aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Lukas Paun

10

1 sat tjedno tijekom školske godine

Razvijanje vještina komunikacije, suradničkog učenja, rada u timu i kritičkog razmišljanja. Debata promiče međusobno uvažavanje i toleranciju jer društvene situacije promatra iz različitih kutova. Debata može pomoći učenicima u razvijanju vlastitih strategija učenja jer potiče rad na tekstu razvijajući čitalačku pismenost.

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Rad u skupinama uz vodstvo učitelja

Učenicima viših razreda koji izraze želju i imaju sposobnost redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te se aktivno uključuju u pripremu za debatu.

Troškovnik

A4 i A3 papiri, fotokopiranje materijala, flomasteri (30ak eura po đaku)

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Priprema za polaganje ispita *Fit in Deutsch 1*

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	5-10
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A1 prema ZEROJ-u Dokazivanje znanje u svim vještinama: Čitanje kratkih obavijesti, malih oglasa, opise osoba, jednostavnih pisama čitatelja ili kratke novinske tekstove; Slušanje kratkih svakodnevnih razgovora, privatnih obavijesti preko telefona, informacija s radija i sl.; Pisanje odgovora na e-mailove, pisma, oglase i sl.; Usmeno predstavljanje, postavljanje pitanje o svakodnevnim temama i odgovarati na jednostavna pitanja; izražavanje molbi i reagirati na sugovornika u poznatim situacijama. Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru Nastava je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch 1" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A1 prema ZEROJ-u.
Način realizacije aktivnosti	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje
Namjena aktivnosti	Naknada za održavanje ispita: 20€ po pristupniku
Troškovnik	Vrednuje se znanje učenika na razini A1 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
Način vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Priprema za polaganje ispita Fit in Deutsch

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lukas Paun
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A2 prema ZEROJ-u Dokazivanje znanje u svim vještinama: Čitanje kratkih novinskih članaka, e-mailova, oglasa ili obavijesti na javnim oglasnim pločama; Slušanje svakodnevnih razgovora, najava i intervjua na radiju, obavijesti preko telefona ili priopćenja preko razglasa; Pisanje tekstova koji se odnose na neposredno životno okruženje pojedinca; Postavljanje pitanja i odgovarati na pitanja o sebi, pričanje o svojem životu te odgovarati ili planirati razgovor sa sugovornikom; Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A2 prema ZEROJ-u.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje Naknada za održavanje ispita: 30€ po pristupniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se znanje učenika na razini A2 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

Vjeronaučna grupa

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Anica Srebrović

učenici od 5. - 8. r.

2026./2027.

Razvijati kršćansku empatiju, socijalnu osjetljivost i solidarnost kroz praktičan rad, stvaralaštvo i poduzetničke inicijative usmjerene prema ranjivim skupinama u društvu. Poticati stvaralaštvo (likovno, literarno, dramsko i digitalno) kroz teme kršćanske duhovnosti i baštine. Razvijati socijalne vještine, timski rad, empatiju i solidarnost među učenicima različite dobi (vršnjačko učenje).

Aktivno se uključiti u obilježavanje ključnih školskih projekata, blagdana i manifestacija.

Osvijestiti važnost volontiranja i pomaganja zajednici kroz karitativno djelovanje.

Radionički rad, projektna nastava, oluja ideja (brainstorming), istraživački rad (istraživanje lokalne baštine), suradničko učenje, praktičan rad s različitim materijalima, primjena digitalnih alata (izrada kvizova, digitalnih plakata).

Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele dublje istraživati kršćanske vrijednosti na kreativan i neformalan način. Kroz rad u grupi učenici kanaliziraju svoju energiju u stvaralačke procese, povezuju vjeru sa svakodnevnim životom te kroz izradu materijala i pripremu programa postaju vidljivi pokretači pozitivnih vrijednosti u školskom okruženju.

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Redovitost dolazaka, stupanj angažiranosti i suradnje unutar grupe.

Kratke ankete ili "izlazne kartice" nakon velikih projekata.

Reakcije školske zajednice (učenika, roditelja i učitelja) na uređene panoje, izložbe, humanitarne akcije i priredbe.

Broj uključenih učenika u školske projekte.

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Način vrednovanja aktivnosti

Troškovnik aktivnosti

Potrošni materijal za radionice (hamer papiri, kolaž, ljepilo, škare, glinamol, akrilne boje, trake, ukrasi) - osigurava se iz sredstava škole (oko 30-50 € za cijelu godinu) ili kroz donacije materijala i recikliranje starih predmeta.

Vjeronaučna Olimpijada

Nositelji aktivnosti	Petar Jurišić
Planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./2027. Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja i prilika za susret i razvijanje zajedništva. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade. Ovogodišnja tema je Naša draga svetišta.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava koja se ostvaruje 2 sata tjedno s određenim učenicima. Sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata
Namjena aktivnosti	Uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.
Troškovnik	Fotokopiranje radnih materijala (skripti)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja (ekipno natjecanje 4 učenika).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Obrada dodatnih sadržaja iz vjeronauka mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.

Izvannastavna aktivnost (Književni klub)

Nositelji aktivnosti	Silva Mihalj Živković
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje, naučiti razgovarati o knjizi, izraziti svoje mišljenje i stavove, upoznati različite žanrove, obogatiti rječnik i razumijevanje jezika, razvoj empatije i moralnih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Rad na različitim književnim tekstovima, objašnjavanje i upute za analizu, samostalno čitanje i razgovor o istomu.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji čitaju u slobodno vrijeme izvan zadanih književnih djela
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na čitanje, proširivanje stečenoga znanja, govorničke vještine, pisano izražavanje i napredovanje u pristupu složenijim književnim ostvarajima

Laboratorij izbora

7. i 8. razredi

Nositelji aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Josipa Šumiga

10-20

1 sat tjedno tijekom školske godine

Razvoj sposobnosti svjesnog i odgovornog donošenja svakodnevnih odluka kroz jačanje socijalno-emocionalnih i životnih vještina te povećanje svijesti o utjecaju vlastitih izbora na mentalno zdravlje, međuljudske odnose i opću dobrobit. Razvijanjem sposobnosti promišljenog donošenja odluka učenici jačaju osjećaj osobne odgovornosti i unutarnje kontrole, što predstavlja važan zaštitni čimbenik u prevenciji rizičnih ponašanja, ovisnosti i podlijevanja vršnjačkom pritisku. Aktivnost odgovara na potrebu škole za sustavnom prevencijom rizičnih ponašanja jačanjem zaštitnih čimbenika, osobne odgovornosti i otpornosti učenika.

Način realizacije aktivnosti

Radionice s učenicima, „životni eksperimenti“ npr. 5 dana bez društvenih mreža, 5 dana odlaska na spavanje do 22:00.

Namjena aktivnosti

Prevencija rizičnih ponašanja i poboljšanje mentalnog zdravlja učenika.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualnim opisnim i redovitim praćenjem vrednuje se učenikov trud i motivacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje učenika na daljnje istraživanje područja mentalnog zdravlja. Povećanje motiviranosti učenika za kontinuiranim radom na sebi i posredno smanjenje rizičnih ponašanja.

Izvanastavne aktivnosti - dramska skupina viših razreda

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Maja Hula
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima; aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo; stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava i drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima; upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim); razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u parovima, skupinama i individualni; uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala
<i>Namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih vještina u daljnjem školovanju i životu, razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu, nastupanje na smotrama i priredbama, posjet kazalištu
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za nastupe
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramskom izražaju

Izvannastavna aktivnost (glazbeno-likovna) MLAĐA OOS 1

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Hruška
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost, maštu i samoizražavanje kroz povezivanje glazbenog i likovnog stvaralaštva. Poticati razvoj fine motorike, pažnje, slušne i vidne percepcije, emocionalnog izražavanja te osjećaja uspješnosti i samopouzdanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Slušanje i doživljavanje glazbe, pjevanje, glazbene i ritmičke igre, likovno izražavanje različitim tehnikama i metodama
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje cjelovitog razvoja učenika, kreativnog izražavanja, senzorne integracije, komunikacije i socijalizacije
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja učenika, zainteresiranosti, samostalnosti, kreativnog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda te planiranje budućih aktivnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Mala likovna radionica

Nositelji aktivnosti

Iva Fofić, učiteljica Mlađe odgojno-obrazovne skupine 2 (7-10 godina)

Planirani broj učenika

3

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvoj motoričkih sposobnosti, rad rukama i razvoj vizualne percepcije. Ohrabrivanje u likovnom izričaju bez obzira na početne sposobnosti i talente, razvoj mašte i kognitivnih sposobnosti putem traženja pravih idejnih rješenja za ostvarivanje uspješnog likovnog rada; radni odgoj – stvaranje vlastitih malih djela za školsku zadrugu „Prilika za sve“.

Način realizacije aktivnosti

Rad u skupini u učionici.

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Usmenim komentarom postignutih rezultata, najuspjeliji radovi krasit će zidove učionice i škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na bavljenje kreativnim aktivnostima, povratna informacija roditeljima o napretku učenika u osamostaljivanju pri različitim kreativnim aktivnostima, ali i općenito.

Izvanastavne aktivnosti

Likovna skupina, Srednja odgojno-obrazovna skupina 1

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tamara Fijan
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja. Izrada taktilnih i vizualnih materijala. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u grupi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema osobnom i tuđem radu kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika.
<i>Troškovnik</i>	Financira škola (tempere, papir, ljepilo, karton u boji...)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno. pohvalama i poticajima. Razvijati pozitivan stav i volju za napredak. Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Zajedničko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvanastavne aktivnosti SR3 (OOS 11-15) – Kreativna radionica

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasmina Safundžić
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz kreativne, likovne, glazbene i senzomotoričke aktivnosti, uz uvažavanje njihovih individualnih sposobnosti, potreba i mogućnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i zajednički rad učenika, ovisno o njihovim sposobnostima i potrebama, uz potrebnu pomoć pomoćnika u nastavi i učiteljice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Poticanje samostalnosti i funkcionalnosti; - Razvoj fine i grube motorike, te koordinacije; - Poticanje senzorne integracije i primjerenog reagiranja na različite podražaje; - Razvijanje sposobnosti suradnje i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima; - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, materijalima i vlastitim uradcima.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, napretka i zalaganja, pri čemu se neće naglasak stavljati na konačni izgled proizvoda, već na individualni napredak i proces sudjelovanja u aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati praćenja koristit će se za daljnje planiranje i individualizaciju aktivnosti te prilagodbu materijala, načina rada, razine podrške i težine zadataka individualnim potrebama učenika.

Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 5. razred PO

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Klaudija Brblić Posedi, Valentina Grbeš
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<i>Troškovnik</i>	15 eura (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji, kolaž...)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

***Izvanastavne aktivnosti: Kreativna skupina
5., 6. i 7. posebni razredni odjel***

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Marić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj izražajnih sposobnosti učenika Razvoj kreativnosti i mašte Razvoj motoričkih sposobnosti Poticanje suradništva Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i odgovornosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju: razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti i radnih navika. Izrađivanje ukrasa za projekt "Prilika za sve"
<i>Troškovnik</i>	Financira škola (karton u boji, krep papir, ljepilo...)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada na prodajnim izložbama, izložbama u razredu te na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

Izvanastavna aktivnost (Likovna skupina - Art ekipa) Starija odgojno-obrazovna skupina

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sara Del Vechio Šodić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Vremenski okvir</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj izražajnih sposobnosti svakoga učenika. Jačanje vizualnih i taktilne percepcije, povezivanje s Glazbenom kulturom Razvoj fine i grube motorike. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. Poticaj suradništva i zajedništva - timska suradnja te komunikacije. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja te razlikovanja. Izrada taktilnih i vizualnih materijala - senzorna integracija. Poticanje mašte i kreativnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima
<i>Troškovnik</i>	Karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir - likovne mape
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Bilješke o učenikovom individualnom radu, prilagodba sadržaja i materijala u skladu s potrebama i mogućnostima učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada na roditeljskom sastanku na kraju školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

Izvanučionička nastava Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Repinac, Valentina Ugarković
<i>Planirani broj učenika</i>	44 (učenici 1. razreda produženog boravka)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s važnim i poznatim mjestima u gradu; razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici; poticati zanimanje za kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti grada; razvijati sposobnost opažanja i snalaženja u neposrednom okruženju; usvajati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom kretanja gradom; razvijati suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje u skupini
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava, promatranje, razgovor, likovno i literarno izražavanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti, usmeno izražavanje, samovrednovanje kroz razgovor, vrednovanje učeničkih likovnih i drugih radova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Usavršavanje budućih planiranih sadržaja i kvalitete nastave; korištenje fotografija, panoa, plakata...

Izvanučionička nastava 1. razred

Nositelj aktivnosti

I. Jukić Matijević, M. Rabić,

Planirani broj učenika

Svi učenici

Vremenski okvir

tijekom godine

Ciljevi aktivnosti

-upoznati bitne odrednice grada,
najvažnije objekte u gradu, te objasniti
njihovu namjenu

-poticati ljubav prema svome gradu

-odgovorno i pristojno ponašanje

-integrirani dan; istraživačka nastava

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

-uočavanje, bilježenje podataka i
razvijanje sposobnosti povezivanja
sadržaja više nastavnih predmeta

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno
i doživljeno, njegovanje suradništva

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti***

rezultati će se koristiti u cilju povećanja
kvalitete nastavnog rada

Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta 1.a,1.c razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Rabić, Ivana Jukić Matijević
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Vremenski okvir</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

Izvanučionička nastava 1. razred

Ususret godišnjim dobima

<i>Nositelj aktivnosti</i>	I. Jukić Matijević, M. Rabić
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 1. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Jesen, proljeće
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima Razvijati sposobnost služenja biljkama Razvijati ljubav prema prirodi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<i>Troškovnik</i>	0
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene i pisane provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Unutar razrednog odjela

Posjet gradskoj knjižnici i gradskom muzeju

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti***

I. Jukić Matijević, M. Rabić,

Svi učenici

tijekom godine

-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

-integrirani dan; istraživačka nastava

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

I. Jukić Matijević, M. Rabić,

Svi učenici

tijekom školske godine

-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi

- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište...)

- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu

-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima

- stjecanje novih iskustava

- bogaćenje duha

Način realizacije aktivnosti

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika

-usvajanje pravila ponašanja u kazalištu

- uključivanje učenika u aktivnogledanje i recepciju kazališne predstave

Troškovnik

cijena kazališne ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti

skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

Izvanučionička nastava POSJET BANCI

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Jesen
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje banke i njezine osnovne namjene. Osvijestiti važnost štednje. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja u ustanovi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u banku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prepričavanje doživljenog.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Izvanučionička nastava Ususret godišnjim dobima

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Jesen, zima, proljeće
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Plan izvanučioničke nastave 2.r. -Posjet kazališnim predstavama

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac
Planirani broj učenika	27 učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda i 22 učenika 2.c razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha
Način realizacije aktivnosti	-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
Troškovnik	- Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici- 2.razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac
<i>Planirani broj učenika</i>	27 učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda i 22 učenika 2.c razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati bitne odrednice muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povijesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, posjet izložbama u muzeju i radionice te sudjelovanje na radionicama u knjižnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	-obogaćivanje znanja i opće kulture kod učenika, razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice u muzej
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Govorno, pisano i likovno izražavanje učenika

Plan izvanučioničke nastave 2.r. - Ususret godišnjim dobima

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac
<i>Planirani broj učenika</i>	27 učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda i 22 učenika 2.c razreda
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljakama, razvijati ljubav prema prirodi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje i istraživanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Unutar razrednog odjela

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.

Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima.

Razvijati sposobnost služenja biljkama.

Razvijati ljubav prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti

Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.

Zorno povezivanja sadržaja i prakse

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.

razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat.

Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Izvanučionička nastava 3. a, 3.b i 3.c razred
Orijentacija u prirodi, Upoznavanje sa svijetom pčela u
Centru Igor, Dani kruha

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek ,Sanja Vuković
<i>Planirani broj učenika</i>	24 učenika 3.a razreda, 23 učenika 3.b razreda i 16 učenika 3.c razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Jesen, proljeće
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - Razvijati ljubav prema prirodi -Upoznavanje učenika s važnošću pčela - Upoznavanje učenika s zanimljivostima iz života pčela -Upoznavanje učenika s procesom dobivanja kruha - Upoznavanje učenika s važnošću kruha kao hrane - Pravilan odnos prema hrani
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<i>Troškovnik</i>	Roditelji snose troškove prijevoza učenika do centra Igor u Marindvoru.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmene i pisane provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Unutar razrednog odjela

Posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju, Gradskom kazalištu 3. a, 3.b i 3.c razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
<i>Planirani broj učenika</i>	23 učenika 2.a razreda, 23 učenika 2.b razreda i 17 učenika 2.c razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati bitne odrednice knjižnice, muzeja, kazališta, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povijesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, prisustvovanje kazališnim predstavama, sudjelovanje na radionicama u knjižnici, posjet izložbama u muzeju
<i>Namjena aktivnosti</i>	-obogaćivanje znanja i opće kulture kod učenika, razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice u muzej i kazalište
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Govorno, pisano i likovno izražavanje učenika

Izvanučionička nastava: Posjet policiji

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 4.razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet policiji
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksu
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prepričavanje doživljenog
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava: TRAVNJAK

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	travanj-svibanj 2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi u proljeće, opisati i prepoznati biljke i životinje travnjaka, Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Boravak u prirodi i uočavanje promjena u okolišu, istraživačka nastava, rad u skupini
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi; Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Izvanučionička nastava 4.r. -Posjet kazališnim predstavama i Gradskom muzeju

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj i likovnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-posjet kulturnoj ustanovi - Gradskom kazalištu Požega i Gradskom muzeju Požega (sudjelovanje u radionicama).
<i>Namjena aktivnosti</i>	-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<i>Troškovnik</i>	-cijena kazališne ulaznice i ulaznice za muzej (snose roditelji)
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 4. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

Škola u prirodi

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Blanka Berger, Martina Hamžik i Anita Ujević
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj/lipanj 2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturno povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<i>Troškovnik</i>	Cijena škole u prirodi
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvaranosti
<i>Način korištenja rezultata</i>	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacije i web stranica škole

Izvanučionička nastava – posjet Gradskom muzeju Požega 5.a i 5.b razreda

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Maja Halupa Androić
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika 5.a i 5.b razreda
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj/veljača 2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati bitne odrednice muzeja kao mjesta u kojem se čuvaju povijesni izvori, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povijesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Gradskom muzeju Požega i razgledavanje postava.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje znanja o prošlosti požeškog zavičaja uz stručno predavanje kustosa Mateja Peharde i provedbu radionice.
<i>Troškovnik</i>	2 eura po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava – Sokolovac, 5. a razred

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zrinka Markulin, Maja Hula
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2026.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Opis vanjskog prostora, primjena cijelih brojeva u prirodi, rješavanje problemskih zadataka s temom jesen u mom zavičaju, razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na Sokolovac
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih teorijskih znanja iz matematike i hrvatskoga jezika u prirodi
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti</i>	Zapažanja iz prirode primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu; opisno praćenje učenika

Crkvene građevine u mom gradu 6.r

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anica Srebrović
<i>Planirani broj učenika</i>	6. c, 6. d
<i>Vremenski okvir</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva. Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. Stilovi gradnje u našem gradu , barokna katedrala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavica pojedinih stilova
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Likovno izražavanje i istraživanje povijesti požeške katedrale.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

Izvanučionička nastava – Požeška gora, 6. razredi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Barbara Dvoraček, Ivan Šumiga, Maja Hula
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 50
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2026.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Opis vanjskog prostora, uočavanje prirodno-geografskih obilježja zavičaja (reljefnih, klimatoloških, demografskih), primjena cijelih brojeva u prirodi, rješavanje problemskih zadataka s temom jesen u mom zavičaju, razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na Požešku goru (Fratrovica, Sveti Vid, požeški vinogradi)
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih teorijskih znanja iz matematike, geografije i hrvatskoga jezika u prirodi
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti</i>	Zapažanja iz prirode primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu; opisno praćenje učenika

Posjet samostanu sestara Milosrdnica u Požegi

6.r

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anica Srebrović
<i>Planirani broj učenika</i>	6.c, 6. d
<i>Vremenski okvir</i>	3 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrijednosti. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pomoć roditelja za prijevoz automobilom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi
<i>Troškovnik</i>	- 0 kuna -
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor i izrada plakata o temi koju su kroz konkretne primjere usvojili.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

Ekumenski tjedan ; Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anica Srebrović
<i>Planirani broj učenika</i>	7. c
<i>Vremenski okvir</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve, zbližavanje podijeljenih Crkava.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskom zajednicom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada logotipa ekumenizma i navođenje primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana.

Izvanučionička nastava

ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vechio Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

Način realizacije aktivnosti

Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

Namjena aktivnosti

Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET VOĆNJAKU POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE POŽEGA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Upoznati se s poslovima rada u voćnjaku - Sudjelovati u branju jabuka - Socijalizacija i senzorna integracija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak voćnjaka i branje jabuka
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prepričavanje doživljenog
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima i igrama koje pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vechio Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Način realizacije aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	Jesen, zima, proljeće
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti promjene kroz godišnja doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati ljubav prema prirodi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem, fotografije
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, - Upoznati zanimanje knjižničara - Stjecanje novih iskustava
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici, u knjižnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET BANCI

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Listopad

Ciljevi aktivnosti

- Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom,
- Upoznati učenike s novcem,
- Poticati učenike na štednju

Način realizacije aktivnosti

Posjet banci

Namjena aktivnosti

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vechio Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, - Usvojiti pravila ponašanja u kazalištu - Stjecanje novih iskustava
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak na kazališne predstave
<i>Namjena aktivnosti</i>	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Prepričavanje doživljenog, fotografije
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vechio Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, - Razviti socijalizacijske vještine, samostalnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet restoranu, slastičarnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET LIJEČNIKU

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Ožujak

Ciljevi aktivnosti

- Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni,
- Upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika,
- Poticanje na zdrave životne navike

Način realizacije aktivnosti

Posjet liječniku

Namjena aktivnosti

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Proljeće

Ciljevi aktivnosti

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na tržnicu

Namjena aktivnosti

- Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu,
- Uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka,
- Uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

PUTOVANJE VLAKOM

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vechio Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

prosinac i ožujak

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati željeznički kolodvor,
- Upoznati prijevozno sredstvo vlak
- Naučiti ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom

Način realizacije aktivnosti

Vožnja vlakom

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

1.50 € po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori- 5.,6.i 7. Posebni razredni odjel, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

28

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

Način realizacije aktivnosti

Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

Namjena aktivnosti

Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET VOĆNJAKU POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE POŽEGA

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

rujan

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati se s poslovima rada u voćnjaku
 - Sudjelovati u branju jabuka
 - Socijalizacija i senzorna integracija
- Obilazak voćnjaka i branje jabuka

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Vremenski okvir</i>	kontinuirano tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Način realizacije aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Uočiti promjene kroz godišnja doba

Način realizacije aktivnosti

Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi

Namjena aktivnosti

Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici,
 - Upoznati zanimanje knjižničara
 - Stjecanje novih iskustava
- U učionici, u knjižnici

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Poticanje svrsishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET BANCI

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

28

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

listopad

Ciljevi aktivnosti

- Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom,
- Upoznati učenike s novcem,
- Poticati učenike na štednju

Način realizacije aktivnosti

Posjet banci

Namjena aktivnosti

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave,
- Usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
- Stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na kazališne predstave

Namjena aktivnosti

Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu,
- Razviti socijalizacijske vještine, samostalnost

Način realizacije aktivnosti

Posjet restoranu, slastičarnici

Namjena aktivnosti

Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET LIJEČNIKU

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

ožujak

Ciljevi aktivnosti

- Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni,
- Upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika,
- Poticanje na zdrave životne navike

Način realizacije aktivnosti

Posjet liječniku

Namjena aktivnosti

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

28

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Proljeće

Ciljevi aktivnosti

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na tržnicu

Namjena aktivnosti

- Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu,
- Uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka,
- Uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

PUTOVANJE VLAKOM

Nositelji aktivnosti

Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori 5.,6.i 7. posebnog razrednog odjela, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

prosinac i ožujak

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati željeznički kolodvor,
 - Upoznati prijevozno sredstvo vlak
 - Naučiti ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
- Vožnja vlakom

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

1.50 € po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

TERENSKA NASTAVA

Obilazak grada

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Jelena Repinac, Valentina Ugarković

44

Kontinuirano - tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.

Poticati ljubav prema svome gradu.

Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti

Istraživačka nastava

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat, pano.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Marija Knajs

19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)

Kontinuirano - tijekom školske godine

Upoznati bitne odrednice grada,
najvažnije objekte u gradu, te objasniti
njihovu namjenu.

Poticati ljubav prema svome gradu.

Osvijestiti važnost odgovornog i
pristojnog ponašanja. Uočavanje,
bilježenje podataka i razvijanje
sposobnosti povezivanja sadržaja više
nastavnih predmeta.

Istraživačka nastava

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

-

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Plakat, pano.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja
kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Jelena Repinac, Valentina Ugarković
Planirani broj učenika	44
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)

Vremenski okvir

Tijekom cijele školske godine

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.
Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.
Poticanje čitanja.
Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.

Način realizacije aktivnosti

Posjet knjižnici.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti

Jelena Repinac, Valentina Ugarković

Planirani broj učenika

44

Vremenski okvir

Tijekom cijele školske godine

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.
Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.
Poticanje čitanja.
Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.

Način realizacije aktivnosti

Posjet knjižnici.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti

Jelena Repinac, Valentina Ugarković

Planirani broj učenika

44

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.

Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima.

Razvijati sposobnost služenja biljkama.

Razvijati ljubav prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti

Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.

Zorno povezivanja sadržaja i prakse

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.

razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat.

Ostvarenim rezultatima povećava se

motiviranost učenika, a samim tim i

kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele

školske godine.

Terenska nastava 2.a – Posjet Voćarstvu Boić, Skenderovci

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Anita Franjić
Planirani broj učenika	2.a (PB) - 27 učenika
Vremenski okvir	Rujan ili listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se s poslovima rada u voćnjaku - Sudjelovati u branju jabuka - upoznati se s načinom i procesom pravljenja soka od jabuka - Socijalizacija i senzorna integracija - Uočavanje promjena u prirodi u jesen.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživačka nastava, obilazak i branje jabuka, proizvodnja soka
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda
Troškovnik	Zorno povezivanje sadržaja i prakse. Troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje, prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Govorno izražavanje učenika, povećanje kvalitete učenikova znanja stečenog iskustvom iz neposredne okoline, fotografije

Terenska nastava 2. razreda

Jankovac

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac, Anita Franjić, Marija Knajs
Planirani broj učenika	2.a 27, 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika
Vremenski okvir	Rujan ili listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Parku prirode Papuk, šetnja kroz šumu do slapa. Kroz gledanje promotivnog i edukativnog filma upoznavanje s Parkom prirode Papuk, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom. Uočavanje promjena u prirodi u jesen.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 2. razreda
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Govorno izražavanje učenika, povećanje kvalitete učenikova znanja stečenog iskustvom iz neposredne okoline, fotografije, plakat

Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (jezična animacija i upoznavanje kulturnoga utjecanja njemačkih govornih zemalja u Hrvatskoj)

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	50-60
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jednodnevna terenska nastava)
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranom okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na radionice u pripremi Goetheova instituta u Zagrebu različite tematike (Tierisch Deutsch, Musik im DaF-Unterricht i sl.); korealacija s drugim nastavnim predmetima (priroda, biologija, glazbeni, likovni, hrvatski), posjet knjižnici Goetheova instituta u Zagrebu; odlazak drugim udrugama, institucijama i predstavnicima kulturnoga rada povezani sa zemljama njemačkoga govornog područja te posjet radionicama, vježbama i sl., rad u paru, skupni rad, individualan rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se senzibilizirali za važnost i nužnost poznavanja njemačkoga jezika kroz igre i animacije na njemačkom jeziku, razvijati samostalnost u radu u knjižnici, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu., naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje
Troškovnik	Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (njemačke govorne zemlje)

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	50-60
Vremenski okvir	tijekom školske godine (jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava)
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, ispitivanje izvornih govornika i razgovaranje s njima, suočavanje s izazovima u stranoj državi, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Snalaženje u situaciji gdje učenici trebaju aktivno primijeniti svoje znanje stranoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u jednu od zemalja njemačkoga govornog područja te obilazak znamenitosti
Namjena aktivnosti	Samostalan rad; skupni rad; rad u paru Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se upoznali s načinom života ljudi na njemačkom govornom području te kako bi im se skrenula pozornost na kulturnu i društvenu pripadnost. Također se nastoji razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu. Učenike se želi naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje.
Troškovnik	Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja, smještaja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika. Primjena stečenih znanja u daljnjem učenju.

Terenska nastava – Životna zajednica šuma

Nositelji aktivnosti	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
Planirani broj učenika	Svi učenici 4. razreda
Vremenski okvir	travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja šuma i njihove prilagodbe u kontinentalnim šumama
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini , rad u paru, igra ,individualni rad u parku
Namjena aktivnosti	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena i ocjena učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god. (plakati, herbariji, slikovnice , PP prezentacija)

Biblijsko - arheološki muzej u Cerniku
5. razredi

Nositelj aktivnosti	Anica Srebrović, Petar Jurišić, Josip Mijatović, Maja Hula, Nina Horvat
Planirani broj učenika	učenici petih razreda
Vremenski okvir	listopad od 8-12h, 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Biblijsko arheološko muzejsku izložbu. Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju Upoznati dnevni red i život franjevac,
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje.
Namjena aktivnosti	Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne) i ustanovu muzej. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova .
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Terenska nastava – Slavonski Brod

7. razredi

Nositelji aktivnosti	Anica Srebrović, Petar Jurišić i Josipa Šumiga
Planirani broj učenika	svi učenici 7. razreda
Vremenski okvir	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske kulture kroz gledanje kino predstave.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Slavonski Brod (Cinestar kino dvorana).
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja iz područja medijske kulture.
Troškovnik	20 eura po učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi. Rasprava o kino predstavi na Satu razrednika te na satu Hrvatskog jezika.

Terenska nastava - Karlovac

8. razred

Nositelji aktivnosti

Razrednici 8. razreda- Zrinka Markulin, Maja Halupa Androić, Marina Rajnović

Planirani broj učenika

Oko 64

Vremenski okvir

Prema pozivu (listopad 2026).

Ciljevi aktivnosti

Cilj ovog projekta je proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. Jednodnevnu terensku nastavu započinju u Muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj uvodnim predavanjem „Karlovac u Domovinskom ratu 1991. – 1995.“ i razgledavanjem stalne izložbe uz stručnu pratnju kustosa i kustosa pedagoga. Učenici se kroz posjet upoznaju sa zbivanjima na karlovačkom bojištu te životima branitelja i civila koji su na različite načine dali svoj doprinos u obrani Karlovca i stvaranju RH.

Način realizacije aktivnosti

Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja.

Namjena aktivnosti

Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat.

Troškovnik

Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izrada plakata i PPT

Terenska nastava

Kino predstava – Slavonski Brod

8. razred

Nositelji aktivnosti

Razrednici 8. razreda – Zrinka Markulin, Maja Halupa Androić, Marina Rajnović

Planirani broj učenika

Oko 64

Vremenski okvir

Prosinac 2026.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje medijske kulture kroz gledanje kino predstave.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak u Slavonski Brod (Cinestar kino dvorana).

Namjena aktivnosti

Usvajanje novih znanja iz područja medijske kulture.

Troškovnik

20 eura

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Naučena teoretska znanja primijeniti na praktičnim primjerima u nastavi. Rasprava o kino predstavi na Satu razrednika te na satu Hrvatskog jezika.

Terenska nastava

Vukovar - Grad heroj i grad heroja

8. razred

Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda- Zrinka Markulin, Maja Halupa Androić, Marina Rajnović
Planirani broj učenika	Oko 64
Vremenski okvir	Prema pozivu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Vukovara - njegove nemjerljive uloge u Domovinskom ratu i obrani cijele Hrvatske, grada koji je spontano prihvaćen kao simbol herojskoga otpora i osobnog žrtvovanja u obrani domovine Geografska obilježja istočne Hrvatske, rijeke i koridora Dunav, te najvažnije luke Vukovara
Način realizacije aktivnosti	Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i PPT

IZLETI I EKSURZIJE

Izleti 1.r

Nositelj aktivnosti
Planirani broj učenika

I. Jukić Matijević, M. Rabić,
Svi učenici

Vremenski okvir
Ciljevi aktivnosti

Svibanj 2027.

- razvijati ljubav prema prirodi
- osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada.
- poticanje cjelovitog razvoja učenika
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
- izvanučionička nastava

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima

Troškovnik

- troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

Izlet u Đakovo – 2. razredi

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac, Anita Franjić, Marija Knajs
Planirani broj učenika	2.a 27, 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika
Vremenski okvir	Travanj ili svibanj 2027. godine
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema prirodi - osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada - poticanje cjelovitog razvoja učenika - razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o zavičaju
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole

Izleti 3.r.Osijek, Kopački rit, Dvorac Tikveš

Nositelj aktivnosti	M Gavran, K. Šipek, S Vuković
Planirani broj učenika	63
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi -upoznavanje šireg zavičaja -osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. -poticanje cjelovitog razvoja učenika -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	-izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima
Troškovnik	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

JEDNODNEVNA ESKURZIJA 5.-ih RAZREDA U ZAGREB

Nositelji aktivnosti
Bagarić

Josip Mijatović, Nina Horvat-Starčević, Marko

Planirani broj učenika

71 učenik

Vremenski okvir
Ciljevi aktivnosti

svibanj 2027.

Upoznati glavni grad RH

Način realizacije aktivnosti

-razgledavanje grada; obilazak muzeja;
demonstracija, promatranje

Namjena aktivnosti

- Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim (arhitektonskim), geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.

Troškovnik

-troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog

Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti

Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Presentacija na školskom panou i web stranici škole.

Jednodnevni izlet – Krapina i Varaždin, 6. razredi

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček, Ivan Šumiga, Maja Hula
Planirani broj učenika	Oko 50
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Hušnjakovu i Muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Varaždina
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Varaždina
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

Jednodnevni izlet – prijedlog Osijek – Kopački rit, 7.razredi

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anica Srebrović, Petar Jurišić i Josipa Šumiga
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici 7. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2027. god.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, upoznati floru, faunu i kulturno-povijesnu baštinu Kopačkog rita
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje, promatranje, demonstracija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	upoznati poznatije znamenitosti grada Osijeka, upoznati Park prirode Kopački rit, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ovih mjesta, važnost prirodne baštine
<i>Troškovnik</i>	snose roditelji
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

Višednevna ekskurzija osmih razreda – Dalmacija u srcu

Nositelji aktivnosti	Maja Halupa Androić, Zrinka Markulin, Marina Rajnović
Planirani broj učenika	oko 64 učenika
Vremenski okvir	8. – 11. rujan 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturno-povijesnu baštinu Dalmacije, upoznavanje gradova i znamenitosti, odlazak u nacionalni park.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o kulturnim i povijesnim temama.
Troškovnik	259 eura po učeniku, troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, socijalizacija i druženje učenika.

INTEGRIRANA NASTAVA

Uhvati ritam-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević,1.a

Planirani broj učenika

22 učenika

Vremenski okvir

travanj 2027.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja

Način realizacije aktivnosti

Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

100. dan škole – integrirani dan

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

I. Jukić Matijević

22 učenika

veljača 2027.

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja.

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave – ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje

Materinjem jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici i

eTwinning portalu

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Dan sigurnijeg interneta-integrirani dan

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević,1.a

Planirani broj učenika

22 učenika

Vremenski okvir

veljača 2027.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Dan sigurnijeg interneta, potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje vrebaju društvenim mrežama

Način realizacije aktivnosti

igre, radionice, predavanje

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirani dan „Igrajmo se jezikom“

Nositelji aktivnosti	Ivana Jukić Matijević,1.a
Planirani broj učenika	22 učenika
Vremenski okvir	ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3. Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Svjetski dan osoba s Down sindromom-integrirani dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević,1.a
Planirani broj učenika	22 učenika
Vremenski okvir	ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama
Način realizacije aktivnosti	igre, radionice, predavanje
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirani dani 1.r – Dan kruha, Božić, Uskrs

Nositelj aktivnosti	I. Jukić Matijević
Planirani broj učenika	Svi učenici
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirani dani 2.r – Dani kruha i jabuka, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan p Zemlje

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac
Planirani broj učenika	2.a 27, 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom -poticanje cjelovitog razvoja učenika -razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	- osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirani dani 3.r Božić, Uskrs

Nositelj aktivnosti	Mario Gavran, Krunoslava Šipek ,Sanja Vuković
Planirani broj učenika	24 učenika 3.a razreda, 23 učenika 3.b razreda i 16 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina.Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan ja Božić, Dan voda)
4. razredi

Nositelj aktivnosti	Blanka Berger, Martina Hamžik, Anita Ujević
Planirani broj učenika	Svi učenici 4. razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava, Domaćinstvo, matematika, TZK, 5.,6., 8.r KESTENIJADA

Nositelji aktivnosti

Marko Bagarić, Silva Mihalj Živković, Alen Ivanović i Krešo Hamžik

Planirani broj učenika

60

Vremenski okvir

Tijekom studenoga

Ciljevi aktivnosti

Potaknuti učenike na život u skladu s prirodom, konzumiranje sezonskih i zdravih namirnica, pripremu istih na različite načine, razviti vještinu pronalaženja jestivih plodova u šumi, kretanje po različitim terenima.

Način realizacije aktivnosti

Tjelesna aktivnost, traženje i prikupljanje kestena, obrada i priprema za pečenje i kuhanje.

Namjena aktivnosti

Osposobiti učenike za praktičan i prirodan pristup hrani, druženje, zajedništvo, timski rad.

Troškovnik

200 eura

Način vrednovanja aktivnosti

Usmene sugestije, pohvale i savjeti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Javno predstavljanje rezultata rada u okviru škole, zajedničko konzumiranje gotovog proizvoda

Integrirana nastava - Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, Valentinovo, maskenbal, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan osoba sa sindromom Down, planeta Zemlje/ Dan voda

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Valentina Grbeš, Ana Komadan, Marijana Đuričić, Sara Del Vecho Šodić, Petra Hruška, Iva Fofić)
Planirani broj učenika	29
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Međupredmetnom povezanošću olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. - Poticanje cjelovitog razvoja učenika. - Razvijanje socijalnih vještina. - Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava - Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, božićna radionica, Valentinovo, maske Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan osoba sa sindromom Down, Dan planeta Zemlje/ Dan voda

Nositelji aktivnosti	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori- 5.,6.i 7. Posebni razredni odjel, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Međupredmetnom povezanošću olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. - Poticanje cjelovitog razvoja učenika. - Razvijanje socijalnih vještina. - Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Dani kruha, Dani jabuka

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Marija Knajs

19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)

Jesen

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost zdrave prehrane, upoznati vrste jabuka u našem zavičaju, naučiti praviti i posluživati voćnu salatu, mijesiti tijesto, upoznati proces proizvodnje kruha, praviti jednostavne pekarske proizvode, poštivati hranu.

Pristojno se ponašati za stolom.

Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti

Istraživačka nastava

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Plakat, pano.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PREVENTIVNI PROGRAMI

ABECEDA PREVENCIJE

Odgojno obrazovni ishodi

Program je usmjeren na razvoj zaštitnih čimbenika kod djece te prevenciju različitih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Kroz radionice i aktivnosti učenici razvijaju znanja, vještine i stavove koji pridonose njihovoj otpornosti te smanjuju rizik uključivanja u različite oblike rizičnog ponašanja. Radionice su usmjerene na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika, jačanje njihovih kapaciteta za odgovorno donošenje odluka, kvalitetne međuljudske odnose, nenasilno rješavanje sukoba i primjereno suočavanje sa svakodnevnim izazovima.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda

Nositelji

Razrednici od 1. - 8.razreda; Podrška: socijalni pedagog, psiholog

Način realizacije

1 sat razrednika mjesečno u periodu kada se u razredu ne provodi preventivni program od strane socijalne pedagoginje ili psihologinje

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja

Kratka procesna evaluacija - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što bi mijenjali.

RESCUR: NA VALOVIMA

Kurikul otpornosti za djecu mlađe i srednje osnovnoškolske dobi

Odgojno obrazovni ishodi

Program je usmjeren na razvoj otpornosti djece i mladih te jačanje njihovih osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija. Program pruža učenicima priliku za razvoj vještina potrebnih za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima, teškoćama i stresnim situacijama, izgradnju kvalitetnih odnosa i odgovorno donošenje odluka.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima mlađe osnovnoškolske dobi (1. - 4. razreda) i učenicima srednje osnovnoškolske dobi (5. i 6. razred)

Nositelji

Socijalni pedagog

Način realizacije

8 radionica u sljedećim razredima: 1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 6.d

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja

Izvješće, evaluacija.

EMICA - RAZVOJ EMOCIONALNIH VJEŠTINA PUTEM IGRICA

Odgojno obrazovni ishodi

Provedbom programa učenici će moći prepoznavati i razumjeti vlastite emocije, upravljati vlastitim emocijama i ponašanjem, uvažavati potrebe i osjećaje drugih, razumjeti povezanost emocija i ponašanja te razvijati proaktivna ponašanja.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. razreda.

Nositelji

Socijalni pedagog, psiholog

Način realizacije

7 radionica u 3.a, 3.b i 3.c razredu

Vremenik

Drugo polugodište 2026./2027.

Način vrednovanja

Izvješće, evaluacija

PET ZA NET - KURIKULUM O SIGURNOSTI DJECE NA INTERNETU

Odgojno obrazovni ishodi

Preventivni program usmjeren na razvoj sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja djece i mladih u digitalnom okruženju. Program obrađuje teme povezane s korištenjem interneta i digitalnih tehnologija, društvenih mreža, komunikacijom na internetu, zaštitom osobnih podataka, prepoznavanjem rizičnih situacija te odgovornim i kritičkim korištenjem digitalnih sadržaja.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.

Nositelji

Socijalni pedagog, psiholog

Način realizacije

8 radionica u sljedećim razredima: 2.a, 2.c, 4.a, 4.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c

(kombiniranje radionica s programom „Budi Internet genijalac“)

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja

Izvješće, evaluacija

BUDI INTERNET GENIJALAC

Odgojno obrazovni ishodi

Program je usmjeren na osposobljavanje učenika za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta. Kroz radionice i aktivnosti učenici razvijaju vještine potrebne za odgovorno i promišljeno dijeljenje sadržaja na internetu, razvijaju sigurne navike pri korištenju digitalnih sadržaja, uče primjerenu i odgovornu komunikaciju, osviješteni su o mogućim posljedicama vlastitog ponašanja na internetu te su osnaženi za prepoznavanje i primjereno reagiranje na rizične situacije u digitalnom okruženju.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda,

Nositelji

Socijalni pedagog, psiholog

Način realizacije

8 radionica u sljedećim razredima: 2.a, 2.c, 4.a, 4.b, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c

(kombiniranje radionica s programom „Pet za net“)

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja

Izvješće, evaluacija

PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Odgojno obrazovni ishodi

Program je usmjeren na prevenciju nasilnih i drugih rizičnih ponašanja u mladenačkim vezama te razvoj znanja, stavova i socijalnih vještina potrebnih za izgradnju zdravih, ravnopravnih i sigurnih partnerskih odnosa. Učenici se kroz program upoznaju s obilježjima kvalitetnih i nezdravih odnosa, načinima prepoznavanja rizičnih i nasilnih ponašanja te mogućnostima odgovarajućeg reagiranja i traženja pomoći.

Namjena

Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda.

Nositelji

Socijalni pedagog, psiholog

Način realizacije

4 radionice u 8.d razredu

Vremenik

Drugo polugodište 2026./2027.

Način vrednovanja

Izvješće, evaluacija

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

800 godina grada Požege

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi

Način realizacije

Namjena

Troškovnik

Način vrednovanja

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

Anita Franjić, Valentina Legac

Razredna nastava i produženi boravak

tijekom 2026./2027. godine

Upoznati učenike s bogatom poviješću, legendama i posebnostima grada Požege povodom velike 800. obljetnice te razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.

Učenici prepoznaju i imenuju glavne kulturno - povijesne spomenike Požege, snalaze se na jednostavnoj karti užega središta grada i povezuju povijesne događaje današnjim izgledom grada, slušaju/čitaju legende, prepričavaju ih svojim riječima, stvaraju kratke kreativne tekstove, prikazuju motive grada raznim likovnim tehnikama, pjevaju zavičajne pjesme, plešu tradicionalna kola požeškog kraja, razne igre .

Učenici razredne nastave i učenici produženog boravka

Ne provodi se vrednovanje.

Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.

Projekt

World Disney Day

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici nižih razreda

Vremenski okvir

7.12.2026. (ponedjeljak)

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jezičnih kompetencija.
Upoznati učenike s autorom koji je učinio mnogo toga za razvoj animiranog i crtanog filma i koji je približio ljubav, prijateljstvo i sreću djeci cijelog svijeta.

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Upoznavanje s likovima iz Disney crtića

Kviz,

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike, film i kako prenijeti pozitivan stav prema vršnjacima

Projekt: International Escape room day

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasmina Radović Jakovljević
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici nižih razreda
<i>Vremenski okvir</i>	1.10. 2026. -četvrtak
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja u praktičnim zadacima; razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja kroz zadatke i zagonetke; vježbati donošenje odluka pod vremenskim pritiskom
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rad u paru, grupni.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.

Projekt International Harry Potter day

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici nižih razreda

Vremenski okvir

29.4./ 30.4.2026.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima škole čarobnjaštva. Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Izrada čarobnih napitaka

Harry Potter kviz

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike kulture i literaturu o Harry Potteru

Gradski maskenbal

Nositelj aktivnosti

učitelji razredne nastave,
Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici nižih razreda

Vremenski okvir

31. siječnja 2026. (nedjelja)
i 2. veljače (utorak)

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo
- poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti

Način realizacije aktivnosti

rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada maski i kostima

Međunarodni dan dječje knjige - 2. travnja

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić, učenici
Planirani broj učenika	60 učenika
Vremenski okvir	Dan prije i sam dan obilježavanja
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost dječje knjige, motivirati učenike na čitanje od najranije dobi, kritičko razmišljanje, razvijanje kulturnih potreba i navika, poticati učenike na kreativnost i izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Čitanje naglas razvojnih priča, razgovor
Namjena aktivnosti	Razvijati vještinu čitanja i slušanja, ljubav prema knjizi i čitanju
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno izražavanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika na čitanje i aktivno sudjelovanje u radu

Mjesec hrvatske knjige

Nositelji aktivnosti

Ivana Jelušić, učenici

Planirani broj učenika

67 učenika

Vremenski okvir

15.10.-15.11. 2026.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje svijesti o vrijednosti knjige, poticanje čitanja, natjecateljski duh, ljubav prema pisanoj riječi, umjetničkom stvaralaštvu

Način realizacije aktivnosti

Predavanje, izrada straničnika, oslikavanje, pisanje poruka o čitanju, uređenje panoa u školskom hodniku, nagradni natječaj, čitanje naglas, 170. godišnjica rođenja Nikole Tesle, izložba znanstvene literature u knjižnici

Namjena aktivnosti

Upoznati učenike o važnosti čitanja, novim naslovima u knjižnici, ukratko ih predstaviti. Razvijati kod učenika čitalačku i govornu vještinu te informacijsku pismenost

Troškovnik

Potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti

Likovno izražavanje učenika, usmeno kroz razgovor, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje učenika na čitanje, posudbu i istraživanje

Svjetski dan animiranog filma - 28. listopada

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Jelušić, učenici
<i>Planirani broj učenika</i>	45 učenika
<i>Vremenski okvir</i>	Dan obilježavanja
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati vrste filma, objasniti kako nastaje animirani film, usvojiti određene pojmove vezane uz animirani film, podsjetiti na njegovu važnost u suvremenoj kulturi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje, gledanje animiranih crtanih filmova, ilustriranje najdražih animiranih likova
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti kreativnost, maštovitost i razumijevanje
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno kroz razgovor, zadovoljstvo učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje učenika na istraživanje

Projekt Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti

Nina Horvat, Lukas Paun, Marko Bagarić,
Jasmina Radović Jakovljević, Josipa
Šumiga

Planirani broj učenika

učenici viših i nižih razreda

Vremenski okvir

28.9. 2026.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima nekih stranih zemalja.
Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa.
Razgovor i radionice sa izvornim govornicima

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.
Učenike zainteresirati za strane jezike i kulture

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)
Vremenski okvir	Studeni i prosinac 2026.g.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti	Jelena Repinac, Valentina Ugarković
Planirani broj učenika	44 (1.a, 1. b, 1. c PB)
Vremenski okvir	Studeni i prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. prezentacija

100. dan škole

Nositelj aktivnosti

Jelena Repinac i Valentina Ugarković

Planirani broj učenika

44 učenika (1. razredi PB)

Vremenski okvir

veljača 2027. (drugi tjedan veljače)

Ciljevi

Obilježiti 100. dan nastave na zabavan i učenicima zanimljiv način, povezivati nastavne sadržaje kroz različite aktivnosti, razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad, poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika.

Način realizacije

Učenici će izrađivati kreativne radove s brojem 100, razvrstavati predmete, rješavati matematičke izazove u skupinama, prikupljati i slagati do broja 100, sudjelovati u jezičnim, likovnim i tjelesnim aktivnostima, pisati 100 riječi, skupljati 100 otisaka prstiju, raditi 100 koraka, koliko puta mogu skočiti u 100 sekundi, likovni rad Ja sa 100 godina, slaganje 100 kockica...

Namjena

Učenici produženog boravka 1. razreda

Troškovnik

-

Način vrednovanja

Provodi se praćenjem aktivnosti, samostalnosti i suradnje učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka te analizom učeničkih radova. Učenici provode jednostavno samovrednovanje o sudjelovanju u projektnim aktivnostima.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

100.dan škole

Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi

Marija Knajs

19 iz 2.b i 10 iz 2.c produženi boravak)

veljača 2027. (drugi tjedan veljače)

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Izrada 100 zdravih kolačića u suradnji s roditeljima.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.

Međunarodna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Način realizacije

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.

Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

Od 1. razreda OŠ do završnog razreda srednje škole

Namjena

Troškovnik

Način vrednovanja

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- učenje i suradnja s partnerima u projektu

Način korištenja rezultata vrednovanja

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

Projekt Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti

Valentina Ugarković, Jelena Repinac

Planirani broj učenika

44 (učenici produženog boravka 1. razreda)

Vremenski okvir

Veljača 2027.

Ciljevi

Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja te promicanje kulture tolerancije, empatije i nenasilne komunikacije. Kroz aktivnosti učenici uče prepoznavati različite oblike nasilja i uče kako potražiti pomoć ukoliko budu svjedoci ili žrtve nasilja. Poticanje djece na nenasilno i mirno rješavanje problema ili sukoba. Stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja za svako dijete.

Način realizacije

Nošenje ružičastih majica učenika i djelatnika škole kao znak podrške žrtvama vršnjačkog nasilja. Gledanje edukativnih videozapisa. Provođenje radionica o empatiji i nenasilnom rješavanju sukoba. Igre uloga, rješavanje problema u konkretnim situacijama, izrada plakata i poruka prijateljstva...

Namjena

Učenici produženog boravka prvih razreda

Troškovnik

-

Način vrednovanja

Praćenje zainteresiranosti i uključenosti učenika na radionicama, analiza njihovih radova te prikupljanje povratnih informacija od učenika kroz razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Objave na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima kao poticaj drugim školama i široj zajednici.

Projekt „Igram se i učim“

Nositelji aktivnosti	Jelena Repinac, Valentina Ugarković
Planirani broj učenika	44
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Od ravnice do mora učiti se mora“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 1.c, učiteljica Marijana Jukić Brozić (OŠ "Andrija Mohorovičić", Matulji), 3.r.
Planirani broj učenika	35
Vremenski okvir	2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti upoznati učenike s našim zavičajem, običajima, rječnikom starih riječi, recepata, igrama našeg zavičaja...
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, on line komunikacija...
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na školskoj web stranici - izdavanje brošure o suradnji rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt RN Svjetski dan pripovijedanja

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, učitelj RN
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Upoznavanje prvih razreda sa školskom knjižnicom

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić, učenici
Planirani broj učenika	58 učenika
Vremenski okvir	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda s prostorom i djelatnošću školske knjižnice , upoznati učenike sa primjerenim ponašanjem u školskoj knjižnici, poučiti ih načinu posudbe i vraćanju, zakasnini
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, razgovor, pojašnjavanje pojmova
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanju i posudbu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika na čitanje, naviku dolaženja u školsku knjižnicu i posudbu

Europski dan jezika

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun, Jasmina Radović Jakovljević, Ana Komadan, Marko Bagarić, Nina Horvat Starčević

Planirani broj učenika

20-30

Vremenski okvir

oko 26.9.2025.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; snalaženje na stranom i materinskom jeziku; primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi; razviti zanimanje stranoga jezika; kreativno izražavanje na stranom jeziku; povezivanje jezičnih fenomena u svim jezicima koje učenik govori

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na štand u pješačkoj zoni; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru i skupinama

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 2. – 8. razreda kako bi promicali znanje i potrebu učenja stranoga jezika, posebice njemačkoga jezika. Upoznati učenike i prolaznike s aktivnostima za razvoj stranoga jezika i prikazati stečeno znanje učenika. Naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati trpeljivost i suosjećanje.

Troškovnik

Fotokopirni papir, hamer papir, potrošni materijal za izradu dekoracije i za provođenje aktivnosti, zemljopisna karta, baloni, flomasteri, samoljepljive trake i sl.

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednuje se zadovoljstvo učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje stranoga jezika

100. dan škole

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac
Planirani broj učenika	2.a 27, 2.b 21, 2.c 22 - 70 učenika
Vremenski okvir	Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju, poticanje stvaralačkog izražavanja i kreativnosti,
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje i ponavljanje kroz igru,
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz humanitarni rad s ljudima i brigu o životinjama
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima i na humanitarni rad

PROJEKT

Dan BezVeze

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Anita Franjić
Planirani broj učenika	2.a (PB) - 27 učenika
Vremenski okvir	travanj - lipanj 2027. godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Projekt se u školi provodi tako da su određenoga dana učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, pametne ploče, igrače konzole...
Način realizacije aktivnosti	Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim radionicama. Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga će dana u školi biti organizirane igre koje potiču zajedništvo i druženje. Na jedan dan prestajemo koristiti tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene. Osim pomno osmišljenih igara, učenicima su ponuđene brojne radionice u kojima vježbaju razgovor "offline", tj. bez tehnologije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz rad bez tehnologije
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Ne provodi se vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima i TwinSpace Offline Onlife.

Čajanka s tetom Julijom

Nositelj aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

24 (2.a PRODUŽENI BORAVAK)

Vremenski okvir

Tijekom nastavne 2026./2027. godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson te domovinu iz koje dolazi;

poticati na dugotrajno čitanje;

doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti;

naučiti aktivno slušati;

razvijati kulturu čitanja;

omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.

Poticanje učenika na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi. Naučiti biti zahvalan. Poticati kreativost kod učenika. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.

Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.

Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.

Način realizacije aktivnosti

Pijenje čaja- čajanka. Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča Julie Donaldson. Razgovor, dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...)

Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.

Evaluacijski listić učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.

Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje..

Izrada top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

PROJEKT 2. razredi

„Čitam tebi, čitam sebi“

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac, Anita Franjić
Planirani broj učenika	2.a 27 (PB), 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanoj knjigom. Vokabularni je jedino što se razvija s čitanjem; čitači lako slažu vrlo složene rečenice i općenito se bolje izražavaju, pogotovo pismeno. Sadržaji slikovnica i knjiga koje će se čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Način realizacije aktivnosti	Mjesečno čitanje priče, razgovor i kreativna aktivnost vezana uz priču
Namjena aktivnosti	Utjecati na napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti-svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece te razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete čitanja, aktivnog slušanja i prepričavanja

PROJEKTI 2. razred

Dan kruha

Nositelji aktivnosti

Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac, Anita Franjić

Planirani broj učenika

2.a 27 (PB), 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika

Vremenski okvir

Listopad 2026.

Ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Dana kruha, razvijati kod učenika jezične i komunikacijske vještine kroz igrokaze i recitacije, potaknuti učenike na kreativno izražavanje, učiti učenike pravilnom i odgovornom odnosu prema hrani, jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici kroz zajedničke aktivnosti, razvijati osjećaj empatije i zahvalnosti

Način realizacije aktivnosti

Likovni i dramski izražaj učenika, priprema i donošenje različitih vrsta kruha, peciva i kolača te blagoslov hrane i zahvala za plodove zemlje

Namjena aktivnosti

Razvijanje svijesti o važnosti kruha i hrane u životu, njegovanje zahvalnosti i zajedništva te povezivanje škole, obitelji i šire zajednice.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor nakon provedenih aktivnosti, izlaganje radova u školi, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema hrani, povratne informacije roditelja i učenika, objavljivanje na stranici škole kao primjer dobre prakse

PROJEKTI 2. razred

20 dana dobrote

Nositelji aktivnosti	Kristina Brus Klaić, Irena Krošl, Valentina Legac, Anita Franjić
Planirani broj učenika	2.a 27 (PB), 2.b 21, 2.c 22 – 70 učenika
Vremenski okvir	Prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika solidarnosti, empatiju, ljubav i poštovanje kroz 20 dana različitih aktivnosti i malih dobrih djela- humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima, stvarati pozitivnu i poticajnu atmosferu u razredu i školi
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje kroz humanitarni rad -posjet Caritasu i darivanje potrebite djece uoči Božića
Namjena aktivnosti	-razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz male, konkretne primjere dobrote, oblikovanje pozitivnih navika i ponašanja kod učenika, poticanje solidarnosti prema potrebitima kroz zajedničke akcije
Troškovnik	Snose roditelji i učiteljice
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika vlastitim dobrim djelima, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima i na humanitarni rad

Dan BezVeze

Nositelj aktivnosti

Valentina Ugarković, Anita Franjić, Jelena Repinac

Planirani broj učenika

68 (učenici produženog boravka 1. razreda i 2.a razred)

Vremenski okvir

travanj - lipanj 2027. godine

Ciljevi

Razvijati svijest djece o važnosti odgovornog i umjerenog korištenja interneta i digitalnih uređaja, poticati djecu na provođenje slobodnog vremena bez mobitela, računala, tableta i drugih digitalnih uređaja, razvijati naviku pronalaženja zanimljivih i kreativnih aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, kretanje i boravak na otvorenom,

Način realizacije

Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim aktivnostima. Aktivnost će se realizirati kroz razgovor, društvene i kreativne igre, tjelesne aktivnosti, boravak na otvorenom te različite aktivnosti koje ne uključuju korištenje interneta i digitalnih uređaja.

Namjena

Učenici produženog boravka prvih i drugih razreda

Troškovnik

-

Način vrednovanja

Pratit će se interes djece za aktivnosti bez digitalnih uređaja, njihova suradnja, komunikacija, kreativnost i sposobnost osmišljavanja drugačijih načina provođenja slobodnog vremena.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i Projekta. Na temelju dječjih prijedloga i reakcija moguće je osmisлити nove aktivnosti i svakodnevno poticati djecu na redovito provođenje vremena bez digitalnih uređaja.

Dani jabuka, kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti

Anita Franjić, Valentina Ugarković, Jelena Repinac, Marija Knajs

Planirani broj učenika

96 (učenici produženog boravka 1. i 2. razreda)

Vremenski okvir

Listopad 2026. godine

Ciljevi

Upoznati djecu s važnosti kruha i drugih plodova zemlje u svakodnevnom životu; razvijati zahvalnost za hranu, upoznati različite vrste žitarica i proizvoda, poticati djecu na odgovorno ponašanje prema hrani, razvijati ljubav prema prirodi i njezinim plodovima, razvijati osjetilnu percepciju kroz promatranje, dodirivanje, mirisanje i kušanje različitih namirnica, poticati razvoj fine motorike kroz rad oblikovanja kruha i pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kroz likovne, glazbene i literarne aktivnosti povezane s temom

Način realizacije

Zajedničko prikupljanje i izlaganje različitih vrsta kruha, peciva, voća, povrća koje su roditelji i djeca donijeli od kuće. Učenje i izvođenje pjesmica o jeseni, kruhu, prirodi i zahvalnosti. Crtanje i slikanje kruha, žitarica i jesenskih plodova. Praktična radionica u kojoj djeca sudjeluju u izradi tijesta i oblikuju peciva ili kruščiće.

Namjena

Učenici produženog boravka i razredne nastave prema želji

Troškovnik

Nabava potrebnih namirnica i materijala za provedbu radionica i ostalih aktivnosti od roditelja i iz školske kuhinje.

Način vrednovanja

Razgovor o zadovoljstvu nakon provedenog projekta. Na temelju opažanja, razgovora s djecom i njihovih radova procijenit će se usvojenost novih spoznaja i vještina.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Dobiveni rezultati poslužiti će za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja dječjim interesima i potrebama te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice Edukativne radionice Likovne radionice Sportske igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Informiranje janosti na društvenim mrežama, evaluacija sudionika projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt:
CSI -
WORLD SCIENCE DAY

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici trećeg i četvrtog razreda

Vremenski okvir

-10.11.2026.- utorak

Ciljevi aktivnosti

- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- poticati timski rad
- razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja
- razvijati kreativnost i sposobnost rješavanja problema

Način realizacije aktivnosti

- crime scene investigation
- otisci prstiju
- mystery dna
- tajne poruke
- kviz

Projekt Moj zavičaj u prošlosti

3.a,3.b i 3.c razred

Nositelj aktivnosti	Sanja Vuković, Mario Gavran i Krunoslava Šipek,
Planirani broj učenika	63
Vremenski okvir	veljača-travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičaja kroz kult. Povijesne spomenike, legende, običaje, znamenite ljude i gastronomiju
Način realizacije aktivnosti	istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičaju
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, praktičan rad na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	PID, prezentiranjem uradaka rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt „Jezična animacija“

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	20-30
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje poznatih jezičnih obrazaca i izričaja kojima se učenik često koristi; razviti zanimanje stranoga jezika; kreativno izražavanje na stranom jeziku; povezivanje jezičnih fenomena u hrvatskom i njemačkom jeziku koje učenik govori
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad; skupni rad; rad u paru i skupinama
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda kako bi promicali zanimanje, znanje i potrebu učenja stranoga jezika, posebice njemačkoga jezika. Upoznati učenike s jezičnim fenomenima i izričajima kojima se koriste često, a potječu iz njemačkoga govornog područja. Naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati trpeljivost i suosjećanje.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, potrošni materijal za izradu dekoracije i za provođenje aktivnosti, zemljopisna karta, baloni, flomasteri, samoljepljive trake i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se zadovoljstvo učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na učenje njemačkoga jezika

Svjetski dan spavanja (PRESPAVANAC)

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević/Martina
Hamžik, Anita Ujević, Mirela Prskavac

Planirani broj učenika

učenici 4.c razreda

Vremenski okvir

-19.3.2026.- petak

Ciljevi aktivnosti

- Ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života
- Pripovjedaње-početak usmene književnosti, izgradnja vokabulara
- Naučiti osnovne stvari o životu šišmiša

Način realizacije aktivnosti

- društvene igre, druženje
- „priče za laku noć“
- zajednička večera i doručak
- obilazak pustih hodnika,
- zajednički film,
- „prespavanac u školi“
- radionica „Šišmiši“

Projekt – Putovanje u kraljevstvo knjiga

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, učitelj RN
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt: Moja domovina

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik
Planirani broj učenika	Svi učenici 4.b razreda
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine (prošlosti, znamenitostima, županijama i naseljima, prirodnim ljepotama...)
Način realizacije aktivnosti	proučavanje zemljopisne građe, posjet određenim lokalitetima, fotografiranje, skupni rad
Namjena aktivnosti	Razvijanje osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, njegovanje ljubavi prema domovini
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, i ocjena učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god.

Školski projekt „Moj čudesni um“ (Mindfulness)

Nositelji aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	Učenici RN
Vremenski okvir	4 sata mjesečno tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz igre i radionice ojačati i razviti koncentraciju učenika, radnu memoriju, vizualno pamćenje, slušno pamćenje, kratkotrajno pamćenje, a sve s ciljem ojačavanja i razvijanja dugotrajnog pamćenja
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, skupinama- kroz radionice
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kako bi razvijali koncentraciju, radnu memoriju, kratkotrajno i dugotrajno pamćenje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Ulazni i izlazni anketni upitnik temeljem kojeg će se provesti analiza rezultata i doći do konačnih zaključaka o uspješnosti provedbe projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenih metoda u svakodnevnom životu

Projekt RN Noć knjige

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, knjižničarka Ivana
Jelušić

Planirani broj učenika

Učenici RN

Vremenski okvir

Travanj 2027.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Noć knjige, potaknuti
učenike na čitanje i ljubav prema čitanju, nizom
zanimljivih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

igre, radionice, gostovanja roditelja, knjižničara

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne
nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete
nastavnog rada

Projekt „Tko čita, ne skita!“ (Mjesec hrvatske knjige)

Nositelj aktivnosti	Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat, knjižničar
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Vremenski okvir	15. 10. – 15. 11.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
Način realizacije aktivnosti	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca), sudjelovanje na natječaju za najbolji osvrt
Namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika, osvojiti na natječaju knjigu za najbolji osvrt
Troškovnik	Oko 40 eura (cijena triju knjiga – nagrada)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti čitanja i pisanja osvrta
Način korištenja rezultata	Daljnje poticanje učenika na čitanje

Školski projekt U.M. (učenici i mentalno zdravlje)- zajednički projekt OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića i J. Kempfa

Nositelji aktivnosti

Učiteljice Danijela Stanić - OŠ Antuna Kanižlića,
Mirela Prskavac - OŠ Julija
Kempfa, Julijana Madaj Prpić - OŠ Dobriše
Cesarića

Planirani broj učenika

Učenici od 5.-8. razreda OŠ A. Kanižlića, D.
Cesarića, J. Kempfa, roditelji,
građanstvo

Vremenski okvir

Rujan 2026.-lipanj 2027.

Ciljevi aktivnosti

Promoviranje zdravog načina života među
učenicima s naglaskom na mentalno
zdravlje, a neposredno i roditeljima, poticanje
pravilnih životnih navika,
kretanja i prevencija bolesti i ovisnosti.
Popularizacija znanosti među učenicima
s naglaskom na biologiju.

Način realizacije aktivnosti

Učenici triju gradskih škola će zajedno
sudjelovati u radionicama, na
predavanjima, kvizovima te u istraživačkim i
praktičnim radovima. Navedene aktivnosti vodit
će nastavnice biologije s tri gradske škole, a u
suradnji s gradskim vrtićem, Zavodom za javno
zdravstvo, udrugama koje djeluju na
području grada te liječnicima specijalistima i OŠ
Dragutina Lermana iz
Brestovca. Aktivnosti će se provoditi na sve tri
gradske škole, a obuhvatit će
teme iz područja Biologije koje su povezane s
ljudskim tijelom. Aktivnosti će se provoditi
tijekom nastavne godine, a obuhvatit će i
obilježavanje prigodnih
datuma vezanih za mentalno zdravlje.
Predstavljanje projekta za građanstvo
održat će se povodom obilježavanja Dana
zdravlja na kojem će učenici
prezentirati naučeno kroz izložbu radova,
izvođenjem kratkih praktičnih
radova te sudjelovanjem na okruglom stolu.
Promoviranje zdravlja
50 eura
Izlazne kartice, kvizovi, evaluacijski listići

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Dan sjećanja na žrtve holokausta

Nositelj aktivnosti	Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	120 učenika 7. i 8. razreda
Vremenski okvir	siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata -stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust) -poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost -razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
Način realizacije aktivnosti	-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“
Namjena aktivnosti	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-razgovor s učenicima, plakati

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Halupa Androić
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika 7. i 8. razreda
<i>Vremenski okvir</i>	studeni 2026.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda -obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske -naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu i paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole
<i>Namjena aktivnosti</i>	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda
<i>Troškovnik</i>	- 2 eura po učeniku za lampion
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	-samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-razgovor s učenicima, plakati

Školski projekt – Čudesan svijet kristala

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac, prof., OŠ Julija Kempfa
Planirani broj učenika	45
Vremenski okvir	Tijekom listopada, studenog i prosinca
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za kemiju kroz istraživanje, promatranje i praktičan rad.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz samostalan rad i suradnju učenika uz provedbu različitih istraživačkih, praktičnih, edukativnih i kreativnih aktivnosti vezanih uz gradivo o otopinama i kristalizaciji. Aktivnosti će se provoditi uz vodstvo i podršku učitelja i nastavnika kemije. Učenici će prikazati rezultate vlastitih aktivnosti te će zajednički objediniti pojedinačne rezultate unutar razreda. Rezultati će biti predstavljeni na panou škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda naše škole.
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, vrednovanje praktičnih i istraživačkih aktivnosti, prezentacija učeničkih radova, kviz znanja i refleksija učenika.
Način korištenja rezultata	Za poboljšanje nastavnog procesa i razumijevanje gradiva kemije.

Školski projekt - Skriveni šećeri u omiljenim napitcima

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac, prof., OŠ Julija Kempfa
Planirani broj učenika	45
Vremenski okvir	Tijekom listopada, studenog i prosinca
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za biologiju kroz istraživanje, promatranje i praktičan rad te osvijestiti skriveni unos šećera putem omiljenih dječjih napitaka.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz samostalan rad i suradnju učenika uz provedbu različitih istraživačkih, praktičnih, edukativnih i kreativnih aktivnosti vezanih uz pravilnu prehranu i čeeere. Aktivnosti će se provoditi uz vodstvo i podršku učitelja i nastavnika biologije. Učenici će prikazati rezultate vlastitih aktivnosti te će zajednički objediniti pojedinačne rezultate unutar razreda.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda naše škole.
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, vrednovanje praktičnih i istraživačkih aktivnosti, prezentacija učeničkih radova, kviz znanja i refleksija učenika.
Način korištenja rezultata	Za poboljšanje nastavnog procesa i razumijevanje gradiva biologije osobito gradiva vezanog uz pravinu prehranu.

Školski projekt -Dan biologije -Čudesan svijet biljaka

Nositelji aktivnosti

Dijana Garbin, prof., Poljoprivredno -
prehrambena škola
Mirela Prskavac, prof., OŠ Julija Kempfa
Danijela Vondraček, prof., OŠ Antuna
Kanižlića
Julijana Madaj Prpić, prof. , OŠ Dobriša
Cesarić

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

Tijekom obilježavanja Dana biologije, prema
godišnjem planu škole tijekom drugog
polugodišta.

Ciljevi aktivnosti

Razvijati interes učenika za biljni svijet kroz
istraživanje, promatranje i praktičan rad te
osvijestiti važnost biljaka za život ljudi,
životinja i očuvanje okoliša.

Način realizacije aktivnosti

Aktivnost će se realizirati kroz zajedničko
druženje i suradnju učenika osnovnih i
srednjih škola, uz provedbu različitih
istraživačkih, praktičnih, edukativnih i
kreativnih aktivnosti vezanih uz biljni svijet.
Aktivnosti će se provoditi u prostorijama
Poljoprivredno-prehrambene škole te, prema
mogućnostima, u školskom okolišu, uz vodstvo
i podršku učitelja i nastavnika biologije.

Namjena aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih
i srednjih škola s područja naše županije s
ciljem povezivanja učenika, razmjene znanja i
iskustava te poticanja interesa za biljni
svijet i biologiju.

Troškovnik

Potrošni materijal za radionice i pokuse,
materijal za izradu edukativnih materijala -
200 eura

Način vrednovanja aktivnosti

Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika,
vrednovanje praktičnih i istraživačkih
aktivnosti,
prezentacija učeničkih radova, kviz znanja i
refleksija učenika.

Način korištenja rezultata

Za poboljšanje nastavnog procesa i
razumijevanje gradiva biologije.

Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Nositelji aktivnosti	Ana Marić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Mia Petrović, Jasmina Safundžić, (učiteljice edukacijski rehabilitatori - 5.,6.i 7. posebni razredni odjel, tri srednje i dvije starije odgojno-obrazovne skupine CD smjene)
Vrijeme	prosinac 2025.
Glavni cilj projekta	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Promocije meda lokalnih proizvođača Povećanja unosa meda u prehrani djece Podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane Educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina
Aktivnosti projekta	Informiranje učenika i roditelja, edukativna događanja na kojima će se učenici pobliže upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji, darivanje učenika staklenkom meda te edukativnom slikovnicom

Projekt "Posebni vrt"

Vrijeme	tijekom godine
Koordinatori projekta	Učiteljica starije odgojno-obrazovne skupine Maja Zaočević i 4. c razred učiteljice Anite Ujević
Glavni cilj projekta	Razvoj učeničkih vještina, planiranja, sijanja, sadnje, promatranja rasta biljke, uređenja vrta
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Razvoj učeničkih vještina, planiranja, prikupljanja podataka, uređenja vrta i timskog rada Izrada pločica s natpisima stručnog i tradicionalnog nazivlja biljaka Priprema jela od biljaka koje su učenici sami uzgojili Izrada kompostera Aktivnosti izrade razredne slikovnice, priče, igrokaza
Ciljna skupina	Integracija učenika odgojno-obrazovnih skupina i redovnih razreda
Aktivnosti projekta	- suradnja učenika posebnih odjela i odgojno- obrazovnih skupina s razrednom nastavom i učenicima 3.c razreda u osmišljavanju izgleda podignutih gredica - suradnja s učenicima predmetne nastavne 7. i 8. razreda u pripremi i zaštiti podignute gredice - punjenje visokih gredica zemljom - crtanje kredom po vanjskim stranama gredica - bojanje vanjskih strana gredica osmišljenih oblika (cvijeće, voće i povrće i začinsko bilje) akrilnim bojama - predstavljanje projekta učenicima, učiteljima, roditeljima, edukacijskim rehabilitatorima - priprema materijala za rad (alati za rad, zaštitne rukavice, sjemenje, gnojivo..) i zorno pokazivanje učenicima za što se koristi određeni predmet - likovni radovi umanjenih gredica
Potrebna sredstva	Alati u vrtu, poljevača, motika, stihača, grabljice, sjemenke, sadnice

Školski projekt „Prilika za sve“

Vrijeme	Početkom prosinca
Koordinatori projekta	Učiteljice posebnih odjela i skupina
Glavni cilj projekta	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvaćanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje roditelja u radionice i predavanje kako bi svojom prisutnošću doprinijeli boljem razvoju odnosa roditelj-učitelj, roditelj-učenik te time poticali kvalitetniji suživot roditelja s osobama s teškoćama i uključivanje roditelja i učenika s teškoćama u zajedničko obavljanje aktivnosti potrebnih za svakodnevni život Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i skupina, učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave s primjerenim oblikom školovanja te učenici pomagači iz predmetne nastave prema odabiru učenika s primjerenim oblikom školovanja, roditelji koji se odazovu pozivu na suradnju
Aktivnosti projekta	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
Potrebna sredstva	Različiti materijali potrebni za svaku radionicu (gips, kalupi, drvo, špaga, boje za staklo, vuna, tkanina, čipka, karton, perlice, magneti)

Projekt

RAZLIČITE ŠARENE ČARAPICE NA ŠKOLSKIM HODNICIMA

Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom

Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji Anica Srebrović, Petar Jurišić
Planirani broj učenika	Učenici posebnih odjela i odgojno obrazovnih skupina
Vremenski okvir	2 (1) školska sata tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Buđenje svijesti, razumijevanje i prihvaćanje osoba s posebnim potrebama u našoj okolini.
Način realizacije aktivnosti	Pustiti šarene balončiće ispred škole. Nošenje šarenih čarapa. Izrada, crtanje i bojanje šarenih čarapa. Posjet Katoličkoj osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Troškovnik	Bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje pisma ili crtanje mog prijatelja s Down sindromom.

Svjetski dan osoba s cerebralnom paralizom (6. listopada)
Starija odgojno-obrazovna skupina

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sara Del Vechio Šodić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Vremenski okvir</i>	početak listopada
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-razvoj svijesti o osobama s cerebralnom paralizom - razvijanje motivacije s primjerima osoba s CP -kreativno izražavanje (vizualno integracija) -poticanje na empatiju i solidarnost -razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	izrada plakata, gledanje kratkoga dokumentarnog filma, prezentacija, kviz-rasprava, aktivnost Otisak podrške
<i>Namjena aktivnosti</i>	-obilježavanje Svjetskog dana osoba s CP
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	-evaluacija učenika na kraju aktivnosti, blješke zapažanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-razgovor s učenicima, plakat

ŠKOLSKI PROJEKT „KEMPFO(baterijo)LJUPCI “

Vrijeme	Tijekom cijele godine
Koordinatori projekta	Ivana Jukić Matijević Učiteljice posebnih odjela i skupina, te učiteljice i učitelji od 1. do 8. razreda
Glavni cilj projekta	Ekološka osviještenost učenika prikupljanjem i pravilnim odlaganjem starih baterija
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja Skrenuti pažnju učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, posebno baterija, od komunalnog otpada Potaknuti ekološku osviještenost učenika. Poticati na ekološko djelovanje u domu, školi te njegovati poduzetnički duh
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i skupina, te učenici redovnih odjela od 1.do 8.r.
Aktivnosti projekta	Prikupljanje, vaganje i pravilno odlaganje starih baterija
Potrebna sredstva	Spremnik za baterije.

Školski projekt „Zelena čistka“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, učitelj RN, nastavnici predmetne nastave, učenici
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Vremenski okvir	2026./ 2027.
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane, a posebice one najmlađe u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost.
Način realizacije aktivnosti	Čišćenje okoliša, čišćenje digitalnog otpada...
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- anketni upitnici, količina prikupljenog otpada (stare baterije, plastični čepovi, papir) -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

„ Projekt Senzorni vrt bez granica – mjesto gdje priroda, tehnologija i različitosti rastu zajedno

Nositelji aktivnosti	učitelji edukacijski rehabilitatori, učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave
Glavni cilj projekta	urediti senzorni vrt kao otvorenu učionicu prilagođenu učenicima s teškoćama u razvoju
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	izraditi hotel za kukce i zasaditi lavandu i druge biljke radi očuvanja bioraznolikosti i stvaranja staništa za korisne oprašivače, poticati senzorni, emocionalni i kognitivni razvoj učenik, razvijati komunikacijske, socijalne i motoričke vještine, jačati inkluziju učenika posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina s učenicima redovnih razrednih odjela, razvijati digitalne komeptencije korištenjem mobilnih uređaja i aplikacije za prepoznavanje biljaka i kukaca
Ciljna skupina	učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina, učenici s teškoćama u razvoju integrirani u redovne odjele, učenici redovnih razrednih odjela, roditelji i obitelji učenika, djelatnici škole
Aktivnosti projekta	suradnja učenika posebnih odjela i odgojno- obrazovnih skupina s razrednom nastavom, priprema materijala za rad (alati za rad, zaštitne rukavice, sjemenje, gnojivo..) i zorno pokazivanje učenicima za što se koristi određeni predmet, izrada hotela za kukce, korištenje asistivne tehnologije clevy tipkovnice i clevy mouse
Potrebna sredstva	materijal za izradu hotela za kukce i gredica, sadnice biljaka, alati u vrtu, clevy tipkovnica i clevy mouse

„Home in time and traditions“ – međunarodni Erasmus+ projekt tipa KA210-SCH

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Kornelija Sabljak, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Od 1.9.2025. do 31.8.2027.
Ciljevi aktivnosti	Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik, tradiciju i upoznavanje drugih kultura. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno minimalno 15 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Fafe – Portugal, Cisterna di Latina – Italija, Polva – Estonija). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
Troškovnik	Ukupno 60.000 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od estonske Erasmus+ nacionalne agencije za programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevара i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

„Od Slavonije do Anda“ – interkontinentalni projekt

Nositelji aktivnosti	Marko Šipek
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Od 10.2026. do 5.2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati digitalne kompetencije, razvijati sposobnost komunikacije i suradnje s vršnjacima iz druge zemlje, upoznati druge kulture i načine života, razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u online okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode u okviru redovite nastave informatike. Učenici će, putem sigurnih digitalnih alata, surađivati s učenicima partnerske škole Liceo Republica de Croacia (Santiago de Chile) na zajedničkim zadacima/projektu. Aktivnosti uključuju online nastavu, razmjenu materijala, rad na digitalnim sadržajima te predstavljanje rezultata. Realizacija međunarodne suradnje ovisi o potvrdi partnerske škole te dogovoru o načinu i vremenu provedbe.
Namjena aktivnosti	Unaprjeđivanje digitalnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija učenika kroz autentično međunarodno iskustvo; povezivanje nastavnih sadržaja informatike s praktičnom primjenom; poticanje međukulturnog razumijevanja.
Troškovnik	Nema troškova. Aktivnosti se provode u okviru redovite nastave i koriste se dostupni digitalni alati i školska informatička oprema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada; vrednovanje ostvarenosti postavljenih zadataka i ishoda; analiza učeničkih digitalnih radova i povratnih informacija sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje načina provedbe buduće suradnje.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava iz informatike od 1. – 4. razreda

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Roberta Raguž Špehar, mag.educ.inf. (Elizabeta Ivanović)
<i>Planirani broj učenika</i>	259
<i>Vremenski okvir</i>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu pismenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i ispisivanja, fotokopirni papir, hamer papir
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, vrednovanje kroz učeničke projekte, praktični rad na računalu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te se prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Izborna nastava njemačkoga jezika (4.-8.r.)

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Lukas Paun
<i>Planirani broj učenika</i>	70-80
<i>Vremenski okvir</i>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike da se sukladno svojoj dobi i razini prethodnoga znanja mogu sporazumijevati na njemačkom jeziku. Razvoj temeljnih i osnovnih sposobnosti u govorenju, pisanju, čitanju i slušanju u skladu s Nacionalnim kurikulumom za osnovne škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U skupinama, pojedinačno i u plenumu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju afinitet prema drugoj kulturi i jeziku
<i>Troškovnik</i>	Troškovi bilježnica i knjiga. Šareni papir, fotokopirni papir, hamer-papir i sl.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Individualno formativno i sumativno vrednovanje. Također će se opisno pratiti uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Izborni predmet Vjeronauk

Nositelji aktivnosti

Anica Srebrović

Planirani broj učenika

Učenici: 4. – 8. R,
5., 6. i 7. r PO, 7. i OOS:
Mlađa 2, Srednja 1, Srednja 2, Starija 1, Starija 2.

Vremenski okvir

2 (1) školska sata tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

Namjena aktivnosti

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

Troškovnik

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin, puzzle.

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.

Informatika

7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Marko Šipek
Planirani broj učenika	54
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Troškovnik	školska računala - besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

Produženi boravak, 1. razred

Nositelji aktivnosti

Jelena Repinac, Valentina Ugarković

Planirani broj učenika

44

Vremenski okvir

Školska godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.

Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjeo/la dobru u društvu.

Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.

Učenje kroz igru. Radionice.

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- jezično i kulturno - umjetničko
- prirodoslovno - matematičko
- radno - tehničko
- sportsko - rekreativno
- socijalizacija

Namjena aktivnosti

Organizirati skrb o djeci 1.a,b,c razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.

Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik

70 eura mjesečno

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.

Izvješća o učenicima.

Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 2. razred

Nositelji aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

24 (2.a)

Vremenski okvir

Školska godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.

Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.

Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- jezično i kulturno - umjetničko
- prirodoslovno - matematičko
- radno - tehničko
- sportsko - rekreativno
- socijalizacija

Namjena aktivnosti

Organizirati skrb o djeci 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik

70 eura mjesečno

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.

Izvješća o učenicima.

Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 2. razred

Nositelji aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

19 iz 2.b i 10 iz 2.c (produženi boravak)

Vremenski okvir

Školska godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.

Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/la dobru u društvu.

Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.

Učenje kroz igru. Radionice.

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- jezično i kulturno - umjetničko
- prirodoslovno - matematičko
- radno - tehničko
- sportsko - rekreativno
- socijalizacija

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Organizirati skrb o djeci 1.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.

Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik

80 eura mjesečno

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.

Izvješća o učenicima.

Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“
Školska godina 2026./2027.

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija.	Dogovor o programu rada zadruge. Izrada godišnjeg plana i programa rada. Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija
Listopad	Dogovor za projekt Prilika za sve.	Dogovor oko projekta „Prilika za sve“	Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda, Zajednica tehničke kulture
Studeni	Prilika za sve Kraj studenog/početak prosinca	Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve . Obilazak prodajnog sajma „Prilika za sve“ Edukacija nastavnika o internet prodaji.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture Učitelji OŠ Julija Kempfa uključeni u rad zadruge, voditelji UZ Požeško-slavonske županije, HUUZ
Prosinac		Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori Zajednica tehničke kulture
Siječanj	Dogovor s učiteljima o materijalnim potrebama učenika za Školu u prirodi	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori
Ožujak		Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruge, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta. Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Travanj		Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Svibanj	Županijska smotra zadruga	Prodavanje i predstavljanje rada zadruga na smotri zadruga.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Lipanj	Uspjeh i rezultati zadruga	Predstavljanje rada zadruga na sjednici UV-a. Osvrt na rad zadruga na kraju tekuće školske godine.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Voditeljica UZ: Mirela Prskavac

Uvod	2
Dodatna nastava	4
Dopunska nastava	23
Izvanastavne aktivnosti	39
Izvanučićka nastava	72
Terenska nastava	124
Izleti i ekskurzije	142
Integrirana nastava	150
Preventivni programi	164
Školski programi i projekti	171
Izborna nastava	225
Plan ostalih aktivnosti	230

KLASA: 602-12/26-01/01
 URBROJ: 2177-1-22-01-26-01

POŽEGA, 5. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Jukić Matijević
 /Ivana Jukić Matijević/



Ravnateljica škole:

Kornelija Sabljak
 /Kornelija Sabljak/